

一份學習歷程檔案的架構內容

一、封面 (1頁)

1.校名

2.課程名稱 / 活動名稱

3.授課教師名字 / 主辦單位

4.學生姓名、班級、座號

二、目錄 (1頁，非必要)

三、內容 (共5-8頁，後三者可依據學生的書寫方式調整順序)

《前言》1頁
對課程的概述，
放在相關簡述。
※非常重要，
一定要寫!



《心得收穫》1頁



《反思》1頁



《課程內容》
2-5頁
(A)步驟
(含簡要的說明)
(B)課程大綱/內容 or
活動流程

四、封底(1頁)(謝謝教授的閱讀)



學習歷程檔案的組成要件

- ①前言(100字的概述，還有放在檔案的相關簡述)
- ②(A)步驟(含簡要的步驟說明)
(B)課程大綱/內容 or 活動流程
- ③心得收穫(約200字左右，當下的心情想法)
- ④反思(約200~300字，對課程的深入思考和延伸應用)



小密技：

利用「提問方向」來幫助學生書寫！



用提問來寫一篇學習歷程檔案

前言

1. 為什麼要學？
2. 大概會學什麼？
3. 老師提示的重點？
4. 我對課程的期待？

學習內容或活動流程

歷程

歷程

還是歷程



各部分的 提問方向

心得

1. 當下的心情或感受？
2. 覺得簡單或挫折的部份等
3. 互動中學到什麼？
4. 學習成果如何？

反思

1. 整個學習過程的脈絡思考
2. 學習策略和學習態度
3. 如何修正錯誤和面對挫折
4. 再學一次會怎麼做？





前言可用的八大提問句型： (學習活動用)

- A課程相關：

- 1.以前我曾經學過相關的(課程／科目)有.....？
- 2.這門課和_____類群的相關性是.....？
- 3.為什麼要學這個課程？

- B師生相關：

- 1.老師介紹這個課程時強調.....？
- 2.課程中需要(共同合作／配合老師步驟的部分)是.....？
- 3.在這堂課中合作的方式是.....？

- C心情想法相關：

- 1.在這堂課，我期待學到.....？
- 2.剛開始這堂課，我的初步認識和想法？





學習內容可用的八大提問句型： (學習活動用)

■ A課程相關：

- 1.在課程中，需注意的(方法／步驟／訣竅／態度)是.....
- 2.課程中強調的(核心精神／原理)是.....
- 3.上課時需用到的(理論／知識)是.....

■ B師生相關：

- 1.老師提示我們要注意.....(重點)
- 2.我覺得做得(很好／不太好)的地方是...
- 3.這堂課中需要合作的部分是.....，如何合作？

■ C綜合想法相關：

- 1.(學習／實作)時我的想法...(可配合不同步驟說明)
- 2.和(同學／老師／器物)的學習互動中，我學到.....





學習心得可用的八大提問句型： (學習活動用)

■ A課程相關：

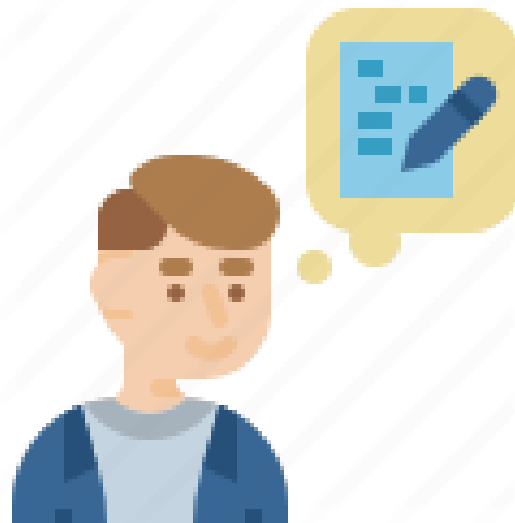
- 1.我覺得最讓我喜歡／吸引我的是什麼？因為....
- 2.在老師／同學的做法／討論中，我學到.....
- 3.這堂課的內容和生活哪些方面互相結合？

■ B發現問題的提問：

- 1.我在過程中遇到什麼問題？覺得困難的地方是.....
- 2.在過程中，我覺得可以學習或改進的地方.....
- 3.這堂課之後，我的看法／想法／觀點／收穫

■ C解決問題的提問：

- 1.我是用哪些方法／技術來解決問題／困難？
- 2.過程中，誰(老師、家長、同學、書籍、網路.....)給我幫助？怎麼進行來解決問題？





學習反思可用八大提問句型： (學習活動用)

◦ A以課程相關：

- 1.從課程中我學到／學會了.....(學科知識／產業專精／核心能力)
- 2.從這個學習過程中，我發現原來這個核心能力／學科知識的養成是.....
- 3.我認為在這個單元學習最多的是 ...／最重要的...，因為.....

B結合相關知識理論：

- 1.整體來看，這個單元結合了_(舊知識或經驗)／啟發了我.....(新知識或相關學科)
- 2.在這個課程中，我認為可以結合生活的.....方面／_____學科的部分，因為.....
- 3.學習這門科目和生活上的結合是...／對於未來生涯發展的影響.....

◦ C整體學習的提問：

- 1.在整個階段的學習過程中，我對自己的能力/態度/進步幅度的看法是.....
- 2.如果再學習一次，我會怎麼學習？我需要修正哪些地方？可保持哪些學習方法或態度？

