

107 年國立北斗家商健康促進成果

環境教育



(一)校慶園遊會健康促進宣導—環境教育

國立北斗家商 107.04.14 「園遊會健康促進暨校園菸害防制教育宣導活動」



校長及同仁蒞臨參加活動



來賓學生踴躍參加活動



教職員踴躍參與活動



學生踴躍參加闖關遊戲



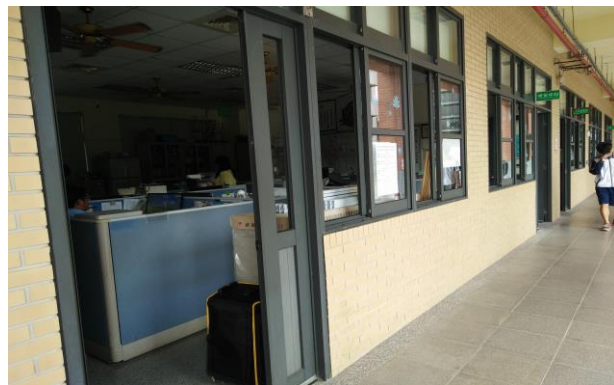
精美小禮物

從衣食住行中 30 個愛地球的好點子		編譯者提供
編譯者提供	學生生活中實踐綠色生活，一點也不難，只要認真，總有一天能將今天開始的「點子」，扭轉成真正改變世界的「點子」。衣、住、行以及下列 30 個好點子，教你如何讓你的綠色生活更豐富。	
買	選購環保購物袋，不買有塑膠袋的購物袋，買有塑膠袋的購物袋，買時也可以留意塑膠袋的厚度，買完塑膠袋後，你會發現厚度約 30 個塑膠袋的購物袋的厚度約是 1 個，買完後可以回收再利用，不買塑膠袋的購物袋，買時也可以留意塑膠袋的厚度，買完後也可以回收再利用。	
吃	購買當地生產的優質食物，自產自銷的優質食物，買時也可以留意塑膠袋的厚度，買完後也可以回收再利用。	
穿	買時也可以留意塑膠袋的厚度，買完後也可以回收再利用。	
住	買時也可以留意塑膠袋的厚度，買完後也可以回收再利用。	
行	買時也可以留意塑膠袋的厚度，買完後也可以回收再利用。	

10 個愛地球的好點子

(二) 世界地球日校園關燈一小時

國立北斗家商 107 年度環境教育-「4/22 地球日，關燈一小時」成果



行政處室配合 4/23 中午 11:50~12:50 「關燈一小時」



教師辦公室配合 4/23 中午 11:50~12:50 「關燈一小時」



自強樓 4/23 中午 11:50~12:50
「關燈一小時」



育賢樓 4/23 中午 11:50~12:50
「關燈一小時」

(三) 手作環保皂研習

國立北斗家商 107 年度環境教育-園遊會廢油回收製作手工皂成果



手工皂製作說明



手工皂製作實作



手工皂製作實作(捏皂)

國立北斗家商 107 年度環境教育-園遊會廢油回收製作手工皂成果



手工皂製作實作



手工皂製作實作



手工皂完成品

(四) 心肺復甦術(CPR) 暨自動體外電擊器(AED)研習

國立北斗家商 106 學年度第二學期校內教職員工心肺復甦術(CPR) 暨自動體外電擊器(AED)研習成果



重要性介紹



成人心肺復甦術(CPR)實作教學



嬰幼兒心肺復甦術(CPR)實作教學



成人異物哽塞-哈姆立克法教學



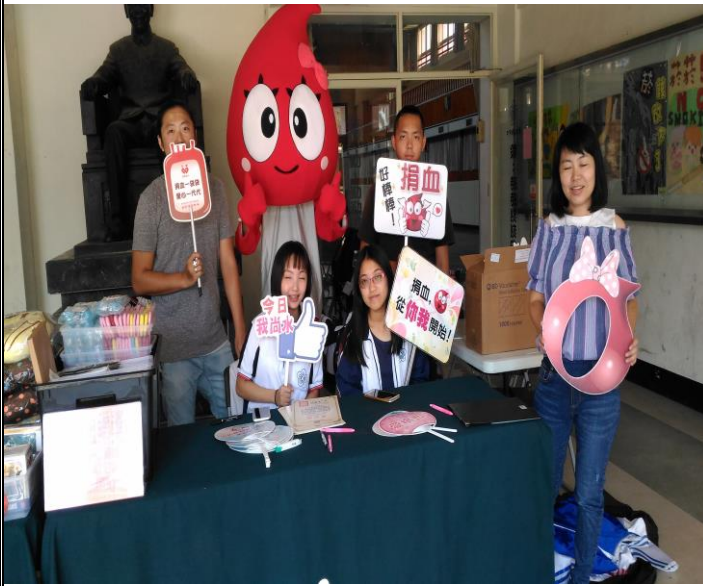
嬰幼兒異物哽塞急救教學



教職員工心肺復甦術(CPR) 實作

(五) 師生捐血活動

國立北斗家商 107 年度師生捐血活動



(六) 環境教育影片欣賞

國立北斗家商 107 年度健康促進-環境教育影片宣導成果



國立北斗家商 107 年度 《老鷹想飛》影片欣賞心得

- 影片簡介：只是要尋找一處適合翱翔的天空，對生存在台灣的老鷹來說，卻已逐漸成為一個遙遠的夢。人稱「老鷹先生」的沈振中原是位生物老師，1992 年因目睹自己觀察許久的老鷹慘死在獵人捕獸夾下，毅然放棄 10 年教職生涯，立志花 20 年用生命為老鷹（黑鳶）寫傳記。2012 年沈振中實踐了對自己的諾言，並培育了年輕一代繼續傳承。同時，梁皆得導演一路伴隨，用鏡頭拍下這段守護黑鳶的動人故事。「老鷹想飛」將帶領人們看見生命同源最原始的心靈，體認大自然最真的感動。
- 【老鷹想飛】是部什麼樣的電影
【老鷹想飛】是一部紀錄片，以描寫現實世界為題材的電影，不需要演員參與，在紀錄片中所表現出來的人事物，都是真正在這個世界上發生的事情。而【老鷹想飛】這部電影也透過鏡頭，真實呈現台灣老鷹生態以及所遇到的困境。
- 【老鷹想飛】想表達的訴求 人類可以跨越物種間的藩籬，以至於無悔的付出，讓我們重建人與自然的親密關係，為地球的永續發展畫一份心力。
- 認識老鷹：
老鷹是黑鳶的俗稱，閩南語稱為來葉或厲翼。在中國古時稱風箏為紙鳶，相似於英文名 Black Kite，亦即為「黑色風箏」之意。黑鳶是台灣猛禽類留鳥，台灣估計有 400 多隻。
- 老鷹的型態：全身大致為暗褐色，羽緣淡褐色。頭部、腹面有淡褐色縱斑。尾羽略長，有不明顯之淡褐色橫斑。飛行時，雙翼狹長，翼下初級飛羽基部有明顯之白斑，尾略呈開剪形，是兩個易於辨識的特徵。
- 黑鳶與人類的關係 黑鳶在台灣是相當普遍的留鳥猛禽，不管是荒野或都市，在溪流或海邊，都可以是牠們棲息、覓食及活動的場域。黑鳶到垃圾場覓食、撿拾人類丟棄的物品作為巢材，這是黑鳶與我們生活緊密的最佳佐證，牠忠實地扮演者環境清道夫的角色，是人類的的朋友。然而，令人不解的是，為何我們無法持續守護黑鳶？無法和牠們共榮共生？為何在香港、日本、印度等地的黑鳶可以有著截然不同的際遇？而生活在台灣的我們將為此付出多大的代價？
- 拍攝紀錄：
→ 老鷹之父：沈振中
→ 導演：梁皆得
→ 耗時 23 年拍攝
→ 主要拍攝場景：基隆港(同時也是目前賞鷹的好地點)

老鷹想飛

影片簡介

國立北斗家商 107 年度 《老鷹想飛》影片欣賞心得

班級： 餐-1 座號： 38 姓名： 賴嘉宜

1. 台灣黑鳶數量為何變得如此稀少？
濫用農藥、老鼠藥導致黑鳶數量銳減
2. 關於動物保護，我能做到哪些事？
可以宣導動物保護觀念、從專業浪動物收容工作
3. 觀賞後心得(至少 500 字以上)
從一開始 1992 年開始，在基隆觀察台灣的黑鳶，沈學雲的母鳥被獵人的捕獸夾夾死，親鳥與各地密性災，濱海公路的開發造成黑鳶消失，看著自由翱翔在台灣上空的黑鳶逐漸消失真的捨不得，雖然黑鳶在國外真的很多，但也不應該這樣的視台灣黑鳶的生存權利，牠們也有自己的個性、特色，不願被果進行開發的作業使牠們滅絕。台灣的農藥問題不只對黑鳶產生了影響，也對其他生物造成傷害，雖然現在過去改善不少，但政府真的應該加強宣導或是提出一些政策改善農民的經濟，其實不只黑鳶，台灣也有許多的動物需要保護，做好環境保育，多為大自然設想。

欣賞心得

國立北斗家商 107 年度 《老鷹想飛》影片欣賞心得

班級： 商-2 座號： 16 姓名： 林昀薇

1. 台灣黑鳶數量為何變得如此稀少？
濫用農藥、老鼠藥
2. 關於動物保護，我能做到哪些事？
不餵食、靠近……等
3. 觀賞後心得(至少 500 字以上)
從來不知道黑鳶是這麼可愛的猛禽，看著牠乘著風翱翔，一邊啄食著爪子上的獵物，那麼輕盈，那麼輕盈，就像風早已和牠合而為一。換個鏡頭，讓人會心一笑的畫面，像孩子般玩著投接遊戲，看到黑鳶誤食遺毒死的屍體，痛苦地離開；看到一大片灑了除草劑的豆莢變成堆的屍體；看到農夫早上灑藥下午送醫，傷害土地，沒有一種生物可以幸免於難。但如果我們從不知道，從不了解，沒有任何改變的可能，有人能強迫自己改變，唯有自己願意改變。影片的最後，感動依然不減，數不盡的感謝者，好長好長的鷹名，這即紀錄片，因為這許多人的幫助和支持，才能把黑鳶的生存困境「真實」呈現給我們。身為人類的我，知道的越多，常常覺得很沮喪也很懊惱，為什麼我們好像沒有做對一件事，不像是以前的人還是現在的人，不停地犯錯，等到事情快要無法收拾時，花更多的力氣和人力去補救。一個人獨身改變，做起來很難，如果身旁有一群志同道合的朋友，大家彼此打氣、彼此幫忙，似乎不再遙不可及。很感謝沈振中老師用 20 年的生命紀錄著黑鳶的啟事點滴，將累積多年的實例及心得，讓大眾也能一起感受並一起學習如何和黑鳶和平相處。

欣賞心得

國立北斗家商 107 年度健康促進-環境教育影片宣導成果

國立北斗家商 107 年度 《老鷹想飛》影片欣賞心得

班級：商一2 座號：29 姓名：陳家玉

1. 台灣黑鶯數量為何變得如此稀少？

棲地遭受破壞。
濫用農藥與老鼠藥。

2. 關於動物保護，我能做到哪些事？

不破壞牠們的棲息地。

3. 觀賞後心得(至少 500 字以上)

老鷹先生——沈振中，從一開始 1992 年開始，在基隆觀察台灣的黑鶯(老鷹)，卻被眼目瞎子蛋的母鳥被獵人的補網夾夾死，親鳥莫名地離棄，濱海公路的開發造成黑鶯消失……等難過的事情。

於是，他開始調查黑鶯消失的原因，辭掉自己的教職工作，許下 20 年的承諾，開始向各界宣導，介紹什麼是黑鶯……他也廢棄蘭生產去尋找台灣的黑鶯，之後也在一些契機之下，出國去了香港、日本、厄瓜多爾、印度探訪為何國外的黑鶯不會消失，最後也說明了一些台灣黑鶯消失的原因，例如：農藥、老鼠藥。

看到沈振中先生這樣守護黑鶯，將人生的精華期完全投入於保育中真的很有感動，我也是一個喜歡鳥的人，看完這部紀錄片，感到痛心又覺得遺憾，雖然黑鶯在國外真的很多，但也不應該因為這樣就犧牲台灣黑鶯的生存權利，他們也有自己的個性、特色，不願被進行開發的作業使他們滅絕，台灣的農業問題不只對黑鶯產生了影響，也對其他物種造成傷害，雖然現在較過去改善了不少，但政府真的應該加強宣導，或是提出一些政策改善農民的經濟，其實不只是黑鶯，台灣也有許多的動物需要保護，做好環境教育，多位大自然著想，人人都能成為土地的一員。沈先生因為愛而超越物種間的藩籬，希望大家都能跟隨著沈老師，一起為黑鶯盡一份心力。

欣賞心得

國立北斗家商 107 年度 《老鷹想飛》影片欣賞心得

班級：商一2 座號：29.33 姓名：楊心瑜 蔡麗珠

1. 台灣黑鶯數量為何變得如此稀少？

因為人類濫用農藥與老鼠藥導致。

2. 關於動物保護，我能做到哪些事？

不要發覺污染牠們的居住地。

3. 觀賞後心得(至少 500 字以上)

紀錄片中，重要的主角——沈振中老師，因為跟黑鶯種種的特殊緣分，他開始用心的，在拯救黑鶯和台灣黑鶯的關心，並花了 20 年的時間研究，探討黑鶯的行動，這當中給我們很多名詞，例如：為何台灣黑鶯持續減少黑鶯了他們是和我們生活緊密相連的好伙伴，但他們卻一再的消失在我們的自然環境中，在觀看香港、印度和時，黑鶯卻能自然自在的翱翔在空中，大批的數量是我們無法相比，也無法置信。

很感謝沈振中老師用 20 年的生命紀錄黑鶯的故事點滴，將其積多年寶貴的資料以引導大家也能一起感受並學習如何和黑鶯和平相處。沈老師因為愛而跨越物種間藩籬，希望大家都能跟隨著沈老師，一起為黑鶯盡一份心力！

欣賞心得

國立北斗家商 107 年度 《老鷹想飛》影片欣賞心得

班級：商一2 座號：29.33 姓名：楊心瑜 蔡麗珠

1. 台灣黑鶯數量為何變得如此稀少？

因為人類濫用農藥與老鼠藥導致。

2. 關於動物保護，我能做到哪些事？

不要發覺污染牠們的居住地。

3. 觀賞後心得(至少 500 字以上)

紀錄片中，重要的主角——沈振中老師，因為跟黑鶯種種的特殊緣分，他開始用心的，在拯救黑鶯和台灣黑鶯的關心，並花了 20 年的時間研究，探討黑鶯的行動，這當中給我們很多名詞，例如：為何台灣黑鶯持續減少黑鶯了他們是和我們生活緊密相連的好伙伴，但他們卻一再的消失在我們的自然環境中，在觀看香港、印度和時，黑鶯卻能自然自在的翱翔在空中，大批的數量是我們無法相比，也無法置信。

很感謝沈振中老師用 20 年的生命紀錄黑鶯的故事點滴，將其積多年寶貴的資料以引導大家也能一起感受並學習如何和黑鶯和平相處。沈老師因為愛而跨越物種間藩籬，希望大家都能跟隨著沈老師，一起為黑鶯盡一份心力！

欣賞心得

國立北斗家商 107 年度 《老鷹想飛》影片欣賞心得

班級：商一1 座號：10 姓名：王涵靜

1. 台灣黑鶯數量為何變得如此稀少？

濫用農藥與老鼠藥導致。

2. 關於動物保護，我能做到哪些事？

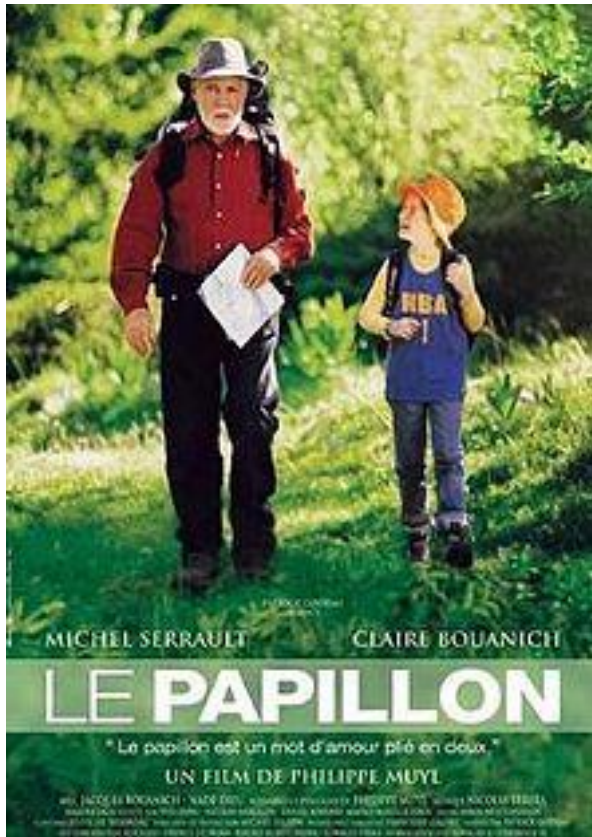
避免破壞牠們的棲地。

3. 觀賞後心得(至少 500 字以上)

影片中梁啟偉說：「今日鳥類，明日人類」，就是在提醒人們關心鳥類其實是在關心自己，「今天鳥類遇到的困境，可能就是未來人類會遭逢的困境」，這部告訴我們本來黑鶯在臺灣是到底能看到的特有種，可是卻因為人類的破壞使牠們的數量從多到不行到剩不到 200 隻，所以人類真的該好好檢討一下，而不是讓狀況持續惡化，人不會可能是這個世界的王者，未來的機器人也可能取代人，就像人類把動植物棲息地破壞一樣的觀念，不要認為不可能，這種事很難說未來的世界難以預測！現在對於黑鶯唯一能做的事，就是別在破壞牠們的棲息地了！好好保護牠們。

欣賞心得

國立北斗家商 107 年度健康促進-環境教育影片宣導成果



國立北斗家商 107 年度環境教育影片《蝴蝶》簡介

●從電影《蝴蝶》說起

電影《蝴蝶》是蠻值得欣賞的一部好片。劇中有許多詼諧對白，經由第一次接觸蝴蝶的麗莎童稚的口中冒出來，更是讓人笑得東倒西歪。

其中最傳神的是，她看了老爺爺從郵差送來包裹中拿出來的「繭」，沒頭沒腦地問道：「你的蝴蝶是什麼牌子的？」好像看到人家從百貨公司買回來的飾品，問一下是什麼牌子的一樣。這讓人不禁想起以前第一次看到大學標本室中每一隻蝴蝶標本，蟲針上都別了一個小「牌子」：「蟲籤」是也。

學生把採來的昆蟲做好標本之後，都會用小小的紙片做成的「蟲籤」，上面以極細的針筆標明這隻蝴蝶的學名，再把自己名字(採集者)寫上去，也把採集地、採集時間記在上頭。影片中老爺爺的朋友寄給他繭時，通常都會標明種類，這次沒有標，老爺爺猜想他可能是忘了。這裏為後來情節埋下一個重要伏筆。直到影片最後謎底終於揭曉，原來這就是他們費盡千辛萬苦要的「伊莎貝拉」。

●伊莎貝拉(Isabellae) 身世揭秘

老爺爺痴心尋找的蝴蝶叫做「伊莎貝拉」，在片子前半段伊莎貝拉只有驚鴻一瞥，而且還只是標本，最後才出現活體羽化的過程，然後看著牠悄然消失於夜空中，引人無限遐想。影片中終於出現這隻「蝴蝶」時，才發現他要找的其實不是蝴蝶(butterfly)，而是蛾(moth)，蝴蝶和蛾在法文中是同一個字，但字幕上都翻譯成「蝴蝶」。卻不能說它字幕翻譯錯了，因為雖然有些蛾比蝴蝶美麗更勝一籌，如馬達加斯加島的彩燕蛾，本片中的伊莎貝拉，但是蝶、蛾在一般人心目中，不啻有著天使與魔鬼之別，試想片名改成「蛾」(The Moth)，還能吸引多少人去看呢？

●伊莎貝拉蛾與長尾水青蛾

伊莎貝拉雖然是國外的蛾類，但一見伊莎貝拉，還是頗有親切感。原來是牠讓人聯想到台灣天蠶蛾科的「長尾水青蛾」，還發現牠們兩個名字恰巧合起來都很好聽。事實上長尾水青因為脈紋沒那麼明顯，整個翅膀都由美美水青色所渲染，在外觀上絲毫不遜伊莎貝拉。只是伊莎貝拉在西歐一年只有一代，長尾水青在台灣一年可以有幾代，伊莎貝拉稀有多了，在法國和西班牙，牠是受到法律保護的物種，而長尾水青在台灣並非保育類。伊莎貝拉還有一個較特別的地方，雄蛾尾突狀如飄帶，十分美麗，然而雌蛾尾突只有短短一截。

片名為「蝴蝶」

影片簡介



影片欣賞



影片欣賞

國立北斗家商 107 年度健康促進-環境教育影片宣導成果

國立北斗家商 107 年度 《蝴蝶》影片欣賞心得

班級：高二 座號：38 姓名：周何平

1. 關於生態復育觀念，我能做到哪些事？

愛護大自然，保護地球上的生態環境。

2. 觀賞後心得(至少 500 字以上)

這部影片在導演巧手，讓簡單卻卻有似少哲理。伊莎貝拉這蝴蝶，富有哲人對萬物變化的思考與期待，變幻無常。而影片作者卻以驚人的創作靈感，將自然現象巧妙地轉化為一種深刻的生命哲學。影片在蝴蝶的變幻中，展現了生命的奧秘與力量。伊莎貝拉這蝴蝶，象徵著生命的變幻與力量。影片在蝴蝶的變幻中，展現了生命的奧秘與力量。伊莎貝拉這蝴蝶，象徵著生命的變幻與力量。影片在蝴蝶的變幻中，展現了生命的奧秘與力量。

國立北斗家商 107 年度 《蝴蝶》影片欣賞心得

班級：線二 座號：22 姓名：曾馨怡

1. 關於生態復育觀念，我能做到哪些事？

保護自然環境，減少污染對生態環境的影響，減少碳排放。

2. 觀賞後心得(至少 500 字以上)

《蝴蝶》這部電影是由一位著名自然紀錄片導演所製作的。它不僅是一部自然紀錄片，更是一部感人至深的藝術佳作。影片通過對一隻蝴蝶的追蹤，展現了大自然的奧秘與美麗。影片在蝴蝶的變幻中，展現了生命的奧秘與力量。伊莎貝拉這蝴蝶，象徵著生命的變幻與力量。影片在蝴蝶的變幻中，展現了生命的奧秘與力量。伊莎貝拉這蝴蝶，象徵著生命的變幻與力量。影片在蝴蝶的變幻中，展現了生命的奧秘與力量。

欣賞心得

國立北斗家商 107 年度 《蝴蝶》影片欣賞心得

班級：高一 座號：26 姓名：陳軒伊

1. 關於生態復育觀念，我能做到哪些事？

1. 不隨手亂丟垃圾
2. 不隨便亂丟垃圾

2. 觀賞後心得(至少 500 字以上)

這部影片中小蝴蝶的各種奇特生活習性以及美麗的身軀深深吸引了我。蝴蝶展現了大自然的神奇與奧秘。蝴蝶展現了大自然的奧秘與美麗。伊莎貝拉這蝴蝶，象徵著生命的變幻與力量。影片在蝴蝶的變幻中，展現了生命的奧秘與力量。伊莎貝拉這蝴蝶，象徵著生命的變幻與力量。影片在蝴蝶的變幻中，展現了生命的奧秘與力量。

欣賞心得

國立北斗家商 107 年度 《蝴蝶》影片欣賞心得

班級：線二 座號：17 姓名：陳軒伊

1. 關於生態復育觀念，我能做到哪些事？

可以積極地減少污染、垃圾，以及共同保護保育動物，保護我們的生態環境。

2. 觀賞後心得(至少 500 字以上)

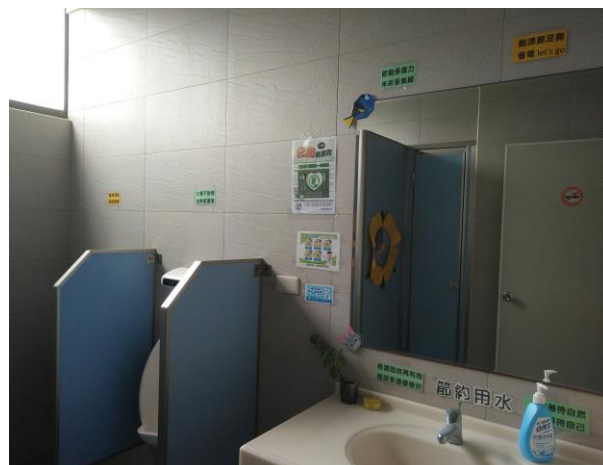
《蝴蝶》是一部既感人又感人的電影。我很喜歡 Elisa 這個小女孩，雖然有些調皮，但最後找到了屬於自己的蝴蝶。而「蝴蝶」就是她的幸福。蝴蝶展現了大自然的奧秘與美麗。伊莎貝拉這蝴蝶，象徵著生命的變幻與力量。影片在蝴蝶的變幻中，展現了生命的奧秘與力量。伊莎貝拉這蝴蝶，象徵著生命的變幻與力量。影片在蝴蝶的變幻中，展現了生命的奧秘與力量。

欣賞心得

欣賞心得

(七) 廁所整潔美化比賽—環境教育主題(C組)

國立北斗家商 107 學年度廁所整潔美化比賽



(八)環境知識競賽

行政院環保署與教育部共同舉辦「107年彰化縣環境知識競賽」

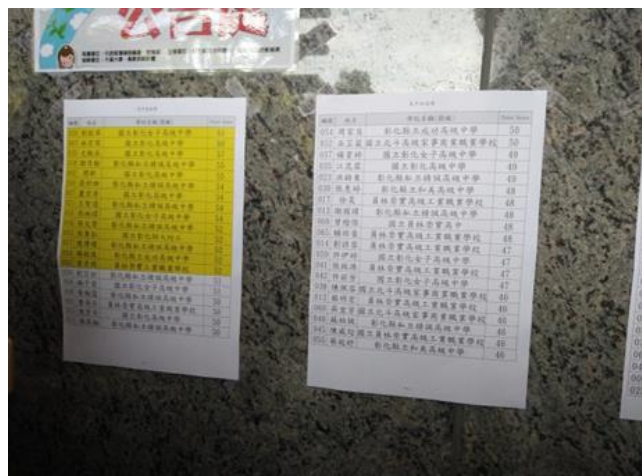
時間：107年9月29日



貿二1 學生參賽



貿二1 學生參賽



成績公告

(九)校慶運動會健康促進宣導活動

國立北斗家商 107.11.08 「校慶運動會健康促進宣導活動」



主任蒞臨參與活動



師長踴躍參與活動



師生踴躍參與活動



師生踴躍參與活動



宣導攤位提供各類健康促進
宣傳品及精美小禮物



學生踴躍參與活動



學生踴躍參與活動



學生踴躍參與活動

(十)校園空氣品質警示及防護措施

國立北斗家商「校園空氣品質警示及防護措施」



校門口前方放置空氣品質旗幟



操場司令台放置空氣品質旗幟



校門口前方放置空氣品質旗幟



操場司令台放置空氣品質旗幟

(十一)複合式防震防災演練

國立北斗家商 107 學年度第 1 學期複合式防災執行成果



班級(操場)示範說明、全校避難動作示範說明辦理情形



班級(操場)示範說明、全校避難動作示範說明辦理情形

國立北斗家商 107 學年度第 1 學期複合式防災執行成果



班級(育賢樓)示範說明、全校避難動作示範說明辦理情形



班級(育賢樓)示範說明、全校避難動作示範說明辦理情形

國立北斗家商 107 學年度第 1 學期複合式防災執行成果



班級(行政大樓)示範說明、全校避難動作示範說明辦理情形



班級(行政大樓)示範說明、全校避難動作示範說明辦理情形

國立北斗家商 107 學年度第 1 學期複合式防災執行成果



班級(活動中心)示範說明、全校避難動作示範說明辦理情形



班級(活動中心)示範說明、全校避難動作示範說明辦理情形