**視覺障礙學生評估表**

113.08修

（本表由視障教育教師或特殊教育相關專業人員或鑑定評估人員填寫**）**

|  |
| --- |
| 學生姓名： 性別： 生日： 年 月 日就讀學校： 科 年 班 |
| 視力狀況 | □全盲 □低視力 | 病型 |  |
| 視力值：左眼 、右眼  |
| 視野：□正常 □缺損( ） |
| 色覺：□正常 □色盲( ) |
| 尋找光源(找尋光點或發光物的能力）：□能 □否 |
| 固定視覺(持續注視物體或人的能力）：□能 □否 |
| 視覺敏銳度：□近距離視覺(眼睛與目標物距離約30公分至50公分或少於30公分)1.對於體積小於1立方公分之物體反應： 公分，所需時間 2.對於體積小於0.5立方公分之物體反應： 公分，所需時間 3.圖形比對(可以畫出長寬各小於5-8公分之圖形)：□能 □否□中距離視覺(眼睛與目標物距離約50公分至3公尺之間)□遠距離視覺(眼睛與目標物距離約3公尺以上) |
| 追跡能力(能否說出老師手部擺動方向)：□能 □否 |
| 板書視覺狀況 | 座位安排：前面第 排(距離黑板 公尺)、第 行位置 |
| 版書大小： 公分見方 |
| 粉筆顏色：□白 □黃 □紅 |
| 用眼情形：□普通 □吃力 □輕鬆(必須要有桌上型擴視機的協助) |
| 掃描能力(能否正確說出版書內容)：□能 □否 |
| 搜尋能力(能否根據教師的指令正確找出字體)：□能 □否 |
| 遠近調適力(抄寫板書能力)： |
| 閱讀狀況 | 學習媒介：□點字 □放大字體 □普通字體 □有聲教材□點字為主、文字為輔 □文字為主、點字為輔 |
| 適當閱讀字體： 號 體文字 |
| 閱讀距離：距離書本 公分左右 |
| 習慣用眼：□左眼 □右眼 □雙眼 |
| 閱讀速度：□正常 □快速 □緩慢 □跳行 □漏字 □其他( ) |
| 閱讀姿勢：□正常 □歪左 □歪右 □瞇眼 □前傾 □其他( ) |
| 用眼情形：□普通 □吃力 □輕鬆 |
| 書寫狀況 | 執筆姿勢：□正常 □尚可 □錯誤 □其他( ) |
| 書寫距離：距離桌面約 公分 |
| 字體大小： 公分 × 公分 |
| 寫字速度：□正常 □快速 □緩慢 □筆畫添加 □筆畫闕漏□錯別字 □其他( ) |
| 用眼情形：□普通 □吃力 □輕鬆 |
| 手眼協調： |
| 定向行動狀況 | 能自行到指定地點： □是 □否( ） |
| 走路姿勢：□正常 □異常( ) |
| 知覺人的形態所需距離： (公分/公尺) |
| 知覺人的衣服特徵所需距離： (公分/公尺) |
| 知覺人的手部比出數字樣態所需距離： (公分/公尺) |
| 需求評估 | 輔具設施：□擴視機 □放大軟體 □放大鏡 □望遠鏡 □點字機□點字板 □盲用電腦 □盲用算盤 □有聲計算機 □聽書機 □白丈  |
| 使用教材： □一般教材 □大字課本 □有聲圖書 □點字課本 |
| 特殊評量方式：□點字試卷 □放大試卷 □盲用電腦讀題與作答□報讀試題 □特殊考場 □延長時間 |
| 建議事項 |  |
| 鑑定評估人員： 評估日期： |