**教育部主管高級中等學校身心障礙學生鑑定**

113.08修

**個案提報評估摘要表**

學校名稱： 學生姓名：

填表人： 填表人身分：□家長 □老師 □其他：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 提報  特教類別 | □智能障礙 □視覺障礙 □聽覺障礙 □語言障礙 □肢體障礙  □腦性麻痺 □身體病弱 □情緒行為障礙 □學習障礙 □自閉症  □多重障礙 □發展遲緩 □其他障礙 | | | | | |
| 提報原因 |  | | | | | |
| 家庭狀況 |  | | | | | |
| 發展史 |  | | | | | |
| 醫療史 | ●症狀出現時間：□學前，□國小 年級，□國中 年級，□高中 年級  ●主要症狀：  ●第一次就診時間： 年 月，就診醫院：  ●診斷病名：  ●以前服藥情形：□無；□有，藥名  ●目前服藥情形：□無；□有，藥名  ●其他醫療史：（請說明） | | | | | |
| 醫學檢查 | 檢查內容 | | 檢查日期 | 結果說明 | | |
| □視力檢查 | |  |  | | |
| □視野圖 | |  |  | | |
| □聽力圖 | |  |  | | |
| □其他：（請列舉說明） | |  |  | | |
| 診斷證明 | ●開立醫院： 醫院 ●開立日期： 年 月 日  ●診斷結果： | | | | | |
| 各教育階段  鑑定情形 | 國小 | □無鑑定。  □有鑑定，鑑定結果為非特教生。  □有鑑定，鑑定結果為疑似生。  □有鑑定，鑑定結果為特教生，特教類別： 障礙。  □有鑑定，鑑定結果為特教生，特教類別： 障礙，  但選擇放棄特殊教育學生身分及特殊教育服務。 | | | | |
| 國中 | □無鑑定。  □有鑑定，鑑定結果為非特教生。  □有鑑定，鑑定結果為疑似生。  □有鑑定，鑑定結果為特教生，特教類別： 障礙。  □有鑑定，鑑定結果為特教生，特教類別： 障礙，  但選擇放棄特殊教育學生身分及特殊教育服務。 | | | | |
| 高中 | □無鑑定。  □有鑑定，鑑定結果為非特教生。  □有鑑定，鑑定結果為疑似生。  □有鑑定，鑑定結果為特教生，特教類別： 障礙。  □有鑑定，鑑定結果為特教生，特教類別： 障礙，  但選擇放棄特殊教育學生身分及特殊教育服務。 | | | | |
| 相關評估  (一年內，不  含本梯次鑑定評估人員評估項目) | 評估內容 | | | | 評估日期 | 評估結果 |
| □心理衡鑑  （ 醫院） | | | |  |  |
| □魏氏兒童智力量表(第 版) | | | |  |  |
| □魏氏成人智力量表(第 版) | | | |  |  |
| □文蘭適應行為量表 | | | |  |  |
| □新編國民中學國語文、數學成就測驗 (七、八、九年級） | | | |  |  |
| □書寫表達診斷測驗 | | | |  |  |
| □情緒障礙量表(SAED-2） | | | |  |  |
| □注意力缺陷/過動障礙測驗（ADHDT） | | | |  |  |
| □其他相關評估：(請列舉說明) | | | |  |  |

中 華 民 國 年 月 日