

期初:請填寫紅色區域，並繳交電子檔 email 至資源班信箱

|                                      |         |                  |               |      |     |
|--------------------------------------|---------|------------------|---------------|------|-----|
| 學生<br>班級姓名                           | 商三1 李北家 | 課程名稱<br>(領域或跨領域) | 國語文<br>(每週4節) | 授課教師 | 李老師 |
| 113 學年目標                             |         |                  |               |      |     |
| A、具備文字結構的辨識、字型書寫，並於日常生活中實踐應用。        |         |                  |               |      |     |
| B、透過各類文本的閱讀，增進閱讀理解能力，養成閱讀的興趣，擴展閱讀視野。 |         |                  |               |      |     |
| C、運用國語文認識自我，提升個人價值，並表達自我的經驗、理念與情意。   |         |                  |               |      |     |

| 評量                             |                         |                         |          |    |    | 結果 | 決定 |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|----|----|----|----|
| 第一學期目標                         | 起記<br>時間                | 日期                      | 支持<br>程度 | 方式 | 標準 |    |    |
| ★學年學期請記得修改!!                   |                         |                         |          |    |    |    |    |
| A-1 能完成課堂筆記之書寫。                | 113/08/30~<br>114/01/20 | 113/08/30~<br>114/01/20 | CI       | OD | A  | A  | P  |
| A-2 能寫出、說出課文及生活中重要的字形、字音、相似字詞。 | 113/08/30~<br>114/01/20 | 113/08/30~<br>114/01/20 | OA       | PT | B  | B  | P  |
| B-1 能理解文本段落大意，並正確回答文本相關問題。     | 113/08/30~<br>114/01/20 | 113/08/30~<br>114/01/20 | OA       | PT | B  | B  | P  |
| B-2 能理解生活中常見文辭、句型、篇章之意義。       | 113/08/30~<br>114/01/20 | 113/08/30~<br>114/01/20 | OA       | PT | B  | B  | P  |
| C-1 能學習省思並表達個人想法、經驗。           | 113/08/30~<br>114/01/20 | 113/08/30~<br>114/01/20 | CI       | OA | A  | A  | P  |
| C-2 能寫出、說出語意完整、通順的文章。          | 113/08/30~<br>114/01/20 | 113/08/30~<br>114/01/20 | OA       | PT | B  | B  | P  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學課程   | <input type="checkbox"/> 該生與同儕教學目標相同                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                 |
| 內容調整   | <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 分解                                                                                              |    |                                                                                                 |
| 作業調整   | <input type="checkbox"/> 該生不需要特別的作業調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 調整作業量 <input type="checkbox"/> 調整作業內容 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                |    |                                                                                                 |
| 評量調整   | <input type="checkbox"/> 該生不需要特別的評量標準<br><input checked="" type="checkbox"/> 降低及格標準 <input type="checkbox"/> 調整計分方式 <input type="checkbox"/> 給予加分機會 (如:筆記/作業加分)<br><input checked="" type="checkbox"/> 調整試卷難度 <input type="checkbox"/> 提供其他評量方式 (如:口頭報告代替紙筆測驗) |    |                                                                                                 |
| 期末     | ① <input checked="" type="checkbox"/> 通過                                                                                                                                                                                                                       |    | 學期總成績                                                                                           |
| 評量結果   | <input type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 補考後                                                                                                                                                                                                    | 62 | 任課教師簽章<br> |
| 【擇一句選】 | <input type="checkbox"/> 不通過，原因：★不通過<br><input type="checkbox"/> 不通過，原因：務必寫原因!!                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                 |

教師對該生學習或其他建議：該生對於白話文課文經教師引導後能夠理解文章主旨，但對於基本國字注音容易提取困難，需要依靠工具查詢或是給予相關提示，反覆練習便能有較佳的學習成效。

期末:請填寫藍色區域，務必填寫總成績及簽章，並繳交紙本

☐ 標準/結果：A-80-100%；B-60-80%；C-40-60%；D-20-40%；E-0-20% (獨立完成程度代號)

☐ 評量決定：P-通過；EP-補考後通過；EF-補考後不通過；F-不通過

★每學期開學兩週內請 mail 至資源班信箱 pthcrr@apps.ptbc.chc.edu.tw，粗框欄位於期末填寫並簽章。