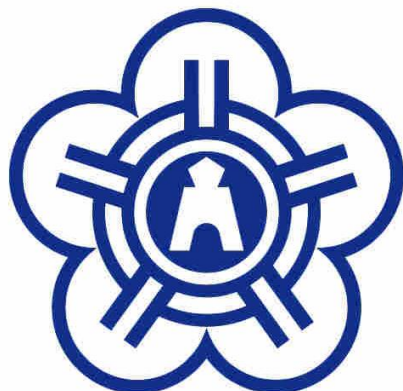




國立北斗高級家事商業職業學校

校務發展計畫

(112 學年度-115 學年度)

112 年 8 月 7 日校務發展委員會通過

112 年 8 月 30 日校務會議審議

# 目 錄

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 壹、前言.....                | 1   |
| 貳、計畫依據.....              | 2   |
| 參、計畫期程.....              | 2   |
| 肆、學校現況.....              | 2   |
| 一、班級概況及學生人數.....         | 2   |
| 二、師資概況.....              | 3   |
| 三、校舍校地概況.....            | 3   |
| 四、學校位置圖.....             | 4   |
| 五、行政組織圖.....             | 5   |
| 六、辦學理念及發展願景.....         | 6   |
| 七、學校現況 SWOT 分析與策略發展..... | 7   |
| 伍、各處室發展計畫.....           | 10  |
| 一、教務處.....               | 10  |
| 二、學生事務處.....             | 10  |
| 三、總務處.....               | 26  |
| 四、實習處.....               | 29  |
| 五、輔導處.....               | 38  |
| 六、圖書館.....               | 38  |
| 七、進修部.....               | 40  |
| 八、人事室.....               | 511 |
| 九、主計室.....               | 53  |
| 陸、各科發展計畫.....            | 55  |
| 一、商業經營科.....             | 55  |
| 二、廣告設計科.....             | 55  |
| 三、美容科.....               | 662 |
| 四、資料處理科.....             | 71  |

|              |     |
|--------------|-----|
| 五、國際貿易科..... | 715 |
| 六、餐飲管理科..... | 80  |
| 七、綜合職能科..... | 85  |
| 柒、結語.....    | 88  |

## 壹、前言

本校於民國 31 年將原為北斗郡青年道場改設為北斗家政女學校，並於民國 32 年改名為北斗農業實踐女學校，民國 35 年改制為台中縣立北斗女子家政學校，同年 4 月改為台中縣立北斗初級中學。民國 38 年奉准試辦高中，民國 39 年 8 月改名為「台中縣立北斗中學」完全中學，同年 10 月奉令更名為「彰化縣立北斗中學」。民國 57 年，本校正式成立，創校名稱為「台灣省立北斗高級中學」。民國 61 年為配合國家政策與地方需求，附設綜合商業科，並積極推展職業教育。民國 68 年奉准附設高級商業進修補習學校，提供地方失學民眾進修機會。民國 76 改制為「省立北斗高級家事商業職業學校」，民國 89 年改制為「國立北斗高級家事商業職業學校」。目前日間部設有職業類科、實用技能班及綜合職能科，職業類科包含商業經營、廣告設計、美容、資料處理、國際貿易、餐飲管理科。實用技能學程包含餐飲技術科、美髮技術科及美顏技術科。進修部設有照顧服務科。本校體制暨科別結構演進簡列如下：

表一、本校體制暨科別結構演進(簡列)

| 年 份 | 學 制                 |
|-----|---------------------|
| 31  | 北斗家政女學校             |
| 32  | 北斗農業實踐女學校           |
| 35  | 台中縣立北斗初級中學          |
| 38  | 奉准試辦高中              |
| 39  | 縣立北斗中學              |
| 57  | 省立北斗高中              |
| 61  | 附設綜合商業科             |
| 68  | 附設高級商業進修補習學校        |
| 70  | 增設廣告設計科             |
| 74  | 增設美容科               |
| 76  | 改制為「省立北斗高級家事商業職業學校」 |
| 81  | 增設資料處理科             |
| 84  | 附設補校奉准招收實用技能班       |
| 86  | 增設國際貿易科             |
| 89  | 改制為「國立北斗高級家事商業職業學校」 |
| 92  | 進校實用技能班轉撥日校辦班       |
| 94  | 辦理綜合高中              |
| 98  | 辦理綜合職能科             |
| 101 | 進修學校增設照顧服務科         |
| 102 | 實用技能班增設餐飲技術科        |
| 105 | 進修學校轉型為進修部          |
| 107 | 進修部停招商業經營科          |
| 108 | 停辦綜合高中;增設餐飲管理科      |
| 109 | 進修部停招美容科            |
| 110 | 實用技能班停招廣告技術科        |

## 貳、計畫依據

- 一、高級中等教育法暨高級中等教育法施行細則。
- 二、特殊教育法暨特殊教育法施行細則。
- 三、技術及職業教育法。
- 四、十二年國民基本教育技術型高級中等學校群科課程綱要。
- 五、教育部推動十二年國民基本教育實施計畫及課程綱要。
- 六、教育部推動之高級中等學校各項教育政策與法規。

## 參、計畫期程

自112學年度至115學年度共4年，分為短、中程計畫，並採滾動式檢討修訂。

- 一、短程計畫期程(112年8月1日至113年7月31日)。
- 二、中程計畫期程(113年8月1日至115年7月31日)。
- 三、長程計畫期程(115年8月1日至116年7月31日)。

## 肆、學校現況

### 一、班級概況及學生人數

目前共計 48 班，日校 45 班，進修部 3 班，資源班 1 班，總計 1371 人，男女生比約 1：3。學生來源主要以彰化縣學子為主，入學方式包含免試入學、優先免試、運動績優獨招，就近入學率達七成以上。

表二、學校群別、科別、班級數及學生數

| 群別  | 科別<br>(學程) | 所屬<br>學制 | 一年級 |     | 二年級 |    | 三年級 |    | 合計 |     |
|-----|------------|----------|-----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|
|     |            |          | 班級  | 人數  | 班級  | 人數 | 班級  | 人數 | 班級 | 人數  |
| 商管群 | 商業經營科      | 職校       | 2   | 66  | 3   | 94 | 3   | 95 | 8  | 255 |
|     | 國際貿易科      | 職校       | 1   | 26  | 1   | 31 | 1   | 31 | 3  | 88  |
|     | 資料處理科      | 職校       | 1   | 33  | 1   | 32 | 1   | 32 | 3  | 97  |
| 設計群 | 廣告設計科      | 職校       | 3   | 105 | 3   | 91 | 3   | 95 | 9  | 291 |
|     | 廣告技術科      | 實用技能學程   | -   | -   | -   | -  | 1   | 18 | 1  | 18  |
| 家政群 | 美容科        | 職校       | 2   | 63  | 2   | 56 | 2   | 59 | 6  | 178 |
|     | 美髮技術科      | 實用技能學程   | 1   | 30  | 1   | 28 | 1   | 30 | 3  | 88  |
|     | 美顏技術科      | 實用技能學程   | 1   | 32  | 1   | 25 | 1   | 29 | 3  | 86  |
| 餐旅群 | 餐飲管理科      | 職校       | 1   | 35  | 1   | 35 | 1   | 31 | 3  | 101 |
|     | 餐飲技術科      | 實用技能學程   | 1   | 28  | 1   | 30 | 1   | 24 | 3  | 82  |

|     |       |     |    |     |    |     |    |     |    |      |
|-----|-------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|------|
| 特教  | 綜合職能  |     | 1  | 12  | 1  | 10  | 1  | 12  | 3  | 34   |
| 家政群 | 照顧服務科 | 進修部 | 1  | 16  | 1  | 21  | 1  | 16  | 3  | 53   |
| 總計  |       |     | 16 | 486 | 17 | 484 | 17 | 457 | 50 | 1371 |

註：本表以 111 學年度第 2 學期為主。

## 二、師資概況

(一)教職員工現有員額：144 人(校長 1 人、教師 116 人、教官 4 人、職員 19、技工友 3 人、約僱 4 人)。

(二)教師性別分析：男 39 人、女 77 人。

(三)教師年齡分析：35 歲以下 14 人、35-40 歲 14 人、40-45 歲 21 人、45-50 歲 34 人，50 歲以上 33 人，共 116 人。

(四)教師學歷分析：博士 5 人、碩士 90、大學 21 人，共 116 人。

表三、現有師資概況表

| 區分<br>學歷       | 現有教師人數(不含兼任) |          |          |     |       |          |          |          |    |     |
|----------------|--------------|----------|----------|-----|-------|----------|----------|----------|----|-----|
|                | 合格教師         |          |          | 合計  |       | 非合格教師    |          |          | 合計 |     |
|                | 專任<br>教師     | 技術<br>教師 | 代理<br>教師 | 人數  | 百分比   | 專任<br>教師 | 技術<br>教師 | 代理<br>教師 | 人數 | 百分比 |
| 研究所<br>(博士)畢業  | 4            |          | 1        | 5   | 4.3%  |          |          |          |    |     |
| 研究所<br>(碩士)畢業  | 76           |          | 11       | 87  | 75%   |          |          |          |    |     |
| 研究所四十學<br>分班結業 | 3            |          | 0        | 3   | 2.6%  |          |          |          |    |     |
| 大學畢業           | 15           |          | 6        | 21  | 18.1% |          |          |          |    |     |
| 專科學校<br>畢業     | 0            |          | 0        | 0   | 0%    |          |          |          |    |     |
| 高中(職)<br>畢業    | 0            |          | 0        | 0   | 0%    |          |          |          |    |     |
| 合計人數           | 98           |          | 18       | 116 | 100%  |          |          |          |    |     |

## 三、校舍校地概況

本校佔地 5.542 公頃，除 0.1034 公頃所有權歸屬本校外，其餘 5.4386 公頃為鄰近八鄉鎮所有，因此之故，於政府財務寬裕期間，本校為校地產權所困擾，老舊校舍無法改建，直至民國 91 年政府強制無償撥用原有使用校地，學校因此取得自由處分使用權。以下為本校校舍校地概況一覽表：

表四、校舍校地概況

面積單位：平方公尺(m<sup>2</sup>)

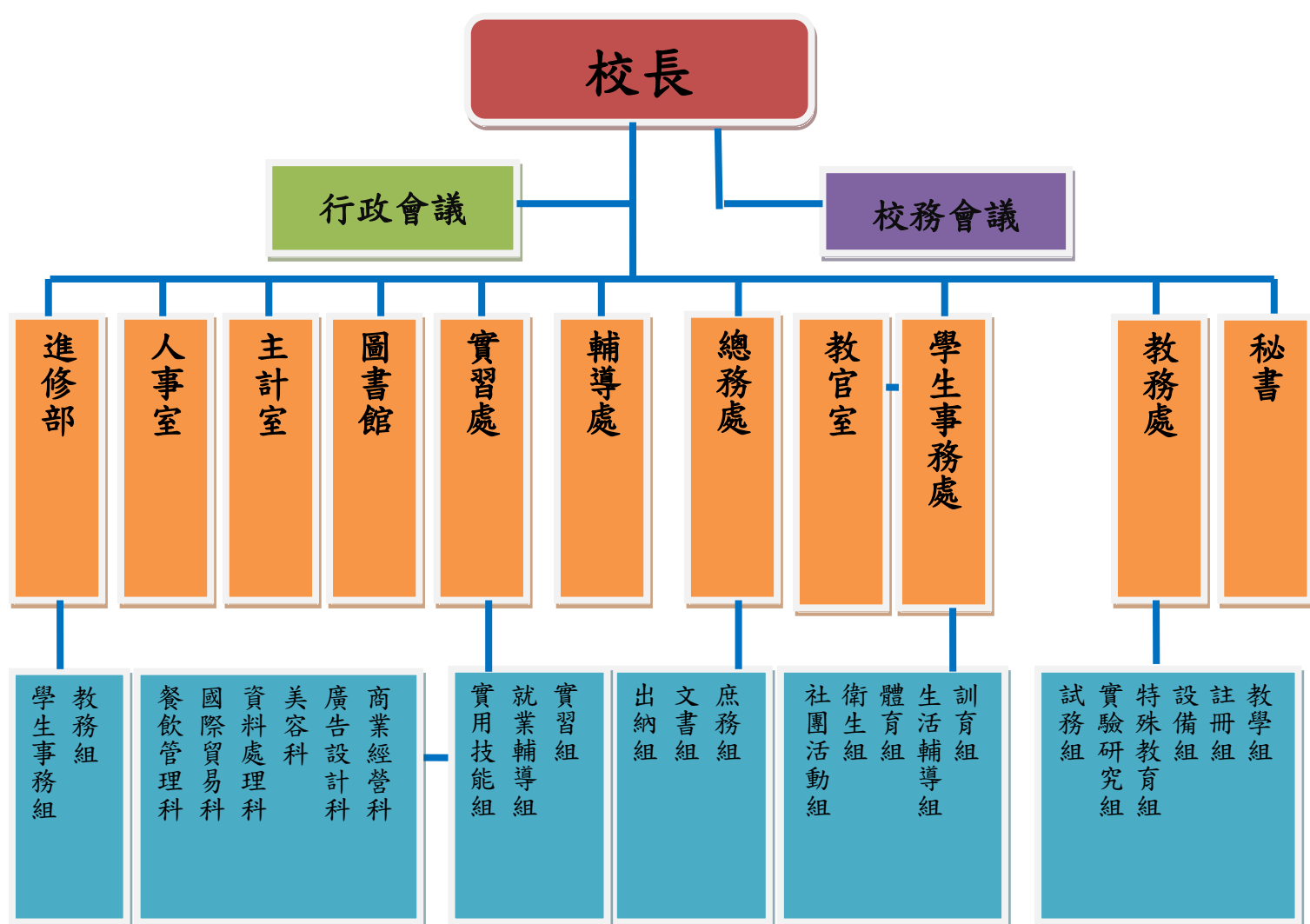
| 校舍校地            | 總計     |        | 現在使用 |        |     |
|-----------------|--------|--------|------|--------|-----|
|                 | 數量     | 面積     | 數量   | 面積     |     |
| 1.普通教室(間)       | 52     | 3952   | 52   | 3952   |     |
| 2.特別/專科教室(間)    | 29     | 5324   | 29   | 5324   |     |
| 3.辦公室(間)        | 25     | 2,195  | 25   | 2,195  |     |
| 4.禮堂(含活動中心)(座)  | 1      | 2,809  | 1    | 2,809  |     |
| 5.圖書室(館)(間)     | 1      | 1,140  | 1    | 1,140  |     |
| 6.實習場所(含實驗室)(間) | 3      | 292    | 3    | 292    |     |
| 7.室內運動場所        | -      | 804    | -    | 804    |     |
| 8.餐廳(座)         | -      | -      | -    | -      |     |
| 9.教職員宿舍(間)      | 1      | 132    | 1    | 132    |     |
| 10.學生宿舍(床位)     | -      | -      | -    | -      |     |
| 11.其他           | -      | 12,703 | -    | 12,703 |     |
| 校地總面積           | 55,420 |        |      |        |     |
| 校舍總延總面積         | 29,351 |        |      |        |     |
| 室外運動場所面積        | 23,469 |        |      |        |     |
| 現在使用廁位          | 總計     | 身障廁位   | 男大廁位 | 男小廁位   | 女廁位 |
| 廁位數             | 296    | 8      | 50   | 79     | 159 |

#### 四、學校位置圖

本校位於南彰化的北斗鎮，是大北斗地區——北斗、溪州、埤頭、田尾等四鄉鎮唯一一所國立高職。



## 五、行政組織圖





## 六、辦學理念及發展願景

### (一)學生圖像

| 溝通力                                                                                                  | 品格力                                                                                          | 學習力                                                                                          | 執行力                                                                                                | 創造力                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>•表達自我想法/傾聽對方的能力</li><li>•團隊協作的能力</li><li>•語言及符號運用的能力</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•內省與覺察的能力</li><li>•同理心與關懷的能力</li><li>•負責任的能力</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•提升閱讀的能力</li><li>•自主學習的能力</li><li>•知識整合活用之能力</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•協調分工、主動支援</li><li>•貫徹目標的責任感與決心</li><li>•挫折容忍與應變能力</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•培養敏銳觀察力</li><li>•面對問題，提出解決方案的能力</li><li>•自我規劃的能力</li></ul> |

### (二)學校願景

#### 1. 「效能卓著」的北家

使北家無論在行政效能、教學效能、學生效能、家長支持、提升學生學動機與表現、增進學校人員合作與成長、追求教育工作品質與績效的表現。

#### 2. 「全面品質」的北家

使北家的組織表現出全員參與持續改進的行為以PDCA(plan - do - check - act)循環圈，建立持續改進的機制，以期學校教育具有高度表現。

#### 3. 「精緻創新」的北家

使北家不斷地創新，讓創新元素融入學校生活，表現獨特和精緻面向。追求學校創新經營，符合教育技術、流程、產品、行銷、服務及品質創新等。

#### 4. 「民主開放」的北家

讓所有的成員都有參與校務決定的機會，各項決定採行公開、透明和民主的過程，並營造學校自由、民主、開放氛圍，引導學校向上向善發展。

#### 5. 「人文關懷」的北家

重視培養及體現學生的人文精神與關懷，關照行政作為、教師教學、課程設計等，處處為學生及教師考量，營造「教育、轉化和發展」的人性園地。

#### 6. 「善用科技加速」的北家

善用科技提高學校經營績效，建置資訊教育環境：包括硬體、軟體設備，推動行政電腦化、知識管理、資訊融入教學活動，激勵學生學習動機和成效。

#### 7. 「資源統整」的北家

結合家長、社區和社會力量，統整社區內外資源，協助學校健全發展，進行社區資源的調查、建置、統整，達成學校社區化，社區學校化的理想。

### (三)學校經營理念

1. 學生主體思維：全面觀照、動員、支持、自信學習。
2. 學生有效學習：維護學生學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權。
3. 提升行政服務效能：優質、廉潔、服務、效能。
4. 教師有效教學：尊重教師專業自主、進修、工作權利。
5. 家長參與校務：落實家長參與學校行政事務。
6. 賦能授權：多元參與、決策民主、資訊分享。

#### (四)校務經營策略

1. 卓越領導：服務與領導並重。
2. 績效責任管理：從 A - > A<sup>+</sup>。
3. 以科技強化學習：激勵學生學習動機。
4. 追求創新的策略：「創新經營」與「紫牛效應」。

#### (五)近程擬辦之工作重點

1. 行政服務：人性化服務、熱忱、效能、創新、民主、分享、廉潔。
2. 招生行銷：積極主動、強勢宣導。
3. 學習環境：營造優質學習氛圍，發揮潛在境教功能。
4. 校園文化：全面民主、法治、溫馨、和諧。
5. 科技加速：科技融入行政、教學及學習。

### 七、學校現況 SWOT 分析與策略發展

| 因素   | 內部                                                                                     |                                                                                                  | 外部                                                                                    |                             | 策略                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|      | 優勢                                                                                     | 劣勢                                                                                               | 機會                                                                                    | 威脅                          |                                                                     |
| 地理環境 | 1. 座落於省道旁，鄰近高速公路，係彰化縣南區（北斗、田尾、埤頭、溪州等）四鄉轄內唯一一所國立高級中學。<br>2. 學校佔地 5.5 公頃，校地廣大，為一所中型職業學校。 | 1. 地理位置實屬偏遠，大眾運輸甚少，雖有專車接送，但部分學生上放學及假日到校交通不便。<br>2. 週圍均屬農業鄉鎮，家庭經濟較弱勢。<br>3. 離都會區較遠，交通不便，文化刺激學習較弱。 | 1. 運用高中職就近入學方案，吸引南彰地區學生就讀本校。<br>2. 爭取增加客運班次及路線，吸引外鄉鎮學生就學。<br>3. 南彰化唯一國立家商職業學校，吸引學生就讀。 | 1. 員林及彰化市交通便利，有兩所性質相近學校的競爭。 | 1. 加強宣導績優表現，有效吸引鄰近地區學生之就讀。<br>2. 強化學校辦學特色，提供學生優質的設備與學習環境，吸引國中畢業生選讀。 |
| 學校規模 | 1. 本校學制多元，設有職業類科、實技班、綜職科及                                                              | 1. 學校建築空間有限，教室與實習空間仍不足。                                                                          | 1. 校譽優良，社會大眾印象好。<br>2. 與社區及大                                                          | 1. 人口出生率下降，對學校招生人數威脅日增。     | 1. 持續推動及爭取各項計畫，全面提升學校軟硬體                                            |

|      |                                                                                                                |                                                                               |                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 進修部。<br>2. 全校教職員工約 144 位，學生約 1371 位，教職員工工作認真，校園風氣佳。<br>3. 積極發展各科別特色，成為南彰唯一。                                    | 2. 科別多元，鐘點費與設備更新維護負擔重。                                                        | 學合作互動良好，產學關係密切。<br>3. 計畫經費挹注，對教學設備及多元課程發展助益良多。<br>4. 技職翻轉日漸重視。 | 2. 十二國教實施，致國立高職失去學費優勢，恐影響未來招生。                                                                                  | 及學生技能表現，吸引學子就讀。<br>2. 視產業趨勢及學生學習需求調整類科。<br>3. 持續與科大策略聯盟，達夥伴學校教學與教育資源共享。                                 |
| 硬體設備 | 1. 各普通教室及專業教室 E 化設備齊全。<br>2. 各科專業教室軟硬體設備逐步更新。<br>3. 教室黑板全為環保無毒無塵水擦黑板，提供安全安心學習場域。<br>4. 新設場域以通用教室概念規劃，以達資源共用目標。 | 1. 部分科別專業教室設備更新進度趕不上課程變動及產業變遷需求。<br>2. 部分科別空間仍不足，另受限經費，設備更新汰換有限，有待進一步整合及有效利用。 | 1. 教育部各項計畫經費可挹注設備更新，彌補資金不足缺口。<br>2. 設立各項檢定考場，符合學生原地考照需求。       | 1. 科技日新，維護或汰舊更新設備經費較高。<br>2. 學校電器設備多樣，且多仰賴委外場商，維護不易且費用高昂。<br>3. 各教室皆裝置冷氣，每年電費負擔重。<br>4. 教育主管機關每年挹注經費有限，難以全面性規劃。 | 1. 配合課綱發展充實各科專業設備，以發展各科別特色。<br>4. 推動各科資源整合，提升資源利用率。                                                     |
| 師資結構 | 1. 本校教師素質整齊，近八成具有碩士以上學位。<br>2. 專業教學，並具熱忱。<br>3. 教職員經驗豐富，且行政配合度高。                                               | 1. 因應新課綱，開設多元選修及彈性課程，教師教學負擔偏重。<br>2. 專業成長，多以個別或同科社群為主。                        | 1. 教師服務熱忱高，能積極協助學生課輔、技能檢定及各項競賽。<br>2. 推動教師教學專業發展，提升教學品質。       | 1. 國立學校師資結構不易變動，如有調科轉型，師資不易調配。<br>2. 產業變化快速，傳統教學與業界需求無法密切配合。                                                    | 1. 鼓勵教師踴躍參加公民營機構研習，保持與產業連結。<br>2. 鼓勵教師成立跨科跨領域社群，教師專業成長精進。<br>3. 強化協同教學，補足多元教學缺口。<br>4. 推動創新教學模式，增進教師多元教 |

|      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  | 學知能。                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生素質 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生升學意願高，學生升學進路通暢，升學率已達 90%。</li> <li>2. 學生純樸、程度屬中上，具可塑性、有發展潛力。</li> <li>3. 學生參與各項競賽，皆能有優異表現。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生較無積極的人生規畫，學習意願較為被動。</li> <li>2. 學生家庭背景社經地位較弱勢，教育投資不足。</li> <li>3. 學生程度落差大，不利於學習活動加深加廣推展。</li> <li>4. 學生家庭狀況不同，能提供的家庭支持有限。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校活動多元及社團活動興盛，協助學生適性發展。</li> <li>2. 升學管道多元，學生升學機會增多。</li> <li>3. 辦理各項英文檢定，增強學生外語能力。</li> <li>4. 重視學生生活教育及品德教育，可提升學生氣質與自我成長。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少子女化影響，衝擊學生招收率。</li> <li>2. 十二年國民教育，擴大免試入學比率，招生學生素質面臨考驗。</li> <li>3. 社會及家庭結構多元化，經濟弱勢學生逐漸增加。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過增廣教學與補救教學，提升學生學習興趣及學習成就。</li> <li>2. 持續推動適性發展、多元學習，增強學生自信心。</li> </ol>                               |
| 家長參與 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長委員會制度健全，熱心校務。</li> <li>2. 大多數家長均能配合學校管理。</li> </ol>                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長背景差異大，對學校支援與了解有限。</li> </ol>                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長參與度提高與學校互動良好，有助於校務發展。</li> <li>2. 透過學校網頁、粉絲專頁及家長群組行銷學校亮點，讓家長認同。</li> <li>3. 教育主管機關重視親職教育，投入經費辦理各項活動。</li> </ol>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家長忙於工作，影響家長參與學校活動之意願。</li> </ol>                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化親師聯繫功能，辦理親師座談會，增加交流溝通的機會。</li> <li>2. 校務訊息及校內活動訊息公告於網頁及學校粉絲專頁。</li> <li>3. 落實預警措施，強化親師聯繫。</li> </ol> |
| 行政資源 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政團隊，樂於學習。</li> <li>2. 校長領導授權分層負責管理，重視溝通、協調及校園和諧。</li> <li>3. 校園 e 化，效能提升。</li> </ol>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育政策改革快速，行政業務繁雜，行政人員壓力偏重。</li> <li>2. 校園維護及採購業務龐雜，且在工友縮減下，致校園修繕及美化工作負擔</li> </ol>                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政 E 化日漸完善，有助於提升整體行政效能。</li> <li>2. 跨領域知能，日形重要。</li> <li>3. 配合教育部國教署推動高級中等學校學務創新</li> </ol>                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各項專案計畫，繁多重覆。</li> <li>2. 教官退出校園，恐影響學生事務管理及人力資源配置。</li> </ol>                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續引進行政 E 化，有效達成行政減量。</li> <li>2. 透過回饋機制鼓勵行政人員士氣。</li> </ol>                                            |

|      |                                                                          | 重。                                                  | 工作要點，充實學務工作。                                            |                     |                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 鄰近產業 | 1. 鄰近鄉鎮(田尾、永靖)觀光，農業特色明顯、馳名遠近。<br>2. 本區高職設有商業、工業、家事及農業類科，提供社區國中畢業生多樣就讀選擇。 | 1. 本區以觀光、文化為主，商業活動較不發達，進行相關產業教學參訪不易，學生難有機會了解實務界的運作。 | 1. 鄰近北斗工業區、田尾花卉生產區等重鎮，配合週邊工商產業未來發展，可開拓與社區企業界的技術交流及資源共享。 | 1. 鄰近缺乏大型商圈，社區資源不足。 | 1. 隨時注意產業發展與趨勢，持續與業界合作，有效引進產業資源，協助教學發展。<br>2. 與科大端合作，安排相關產業及職場參觀。 |

## 伍、各處室發展計畫

### 一、教務處

#### (一)計畫概述

108 課綱以「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」為願景，教務處配合政策推動以學生為學習的主體，希望能兼顧學生的個別需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，透過適性教育，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣，並善盡國家公民的責任展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

技術型高級中等學校課程綱要的重點，是以學生為主體，深化學生學習動機與就業競爭力的基礎，並呼應技術型高中務實致用的本質，強化學生的實務技能，透過產學鏈結的關係，培養技術型高中學生在工作場域所需的核心理素，使其能適應社會變遷與職場環境變化，亦即提升學生的專業競爭力，是技術及職業教育培育學生之重要內涵。因此本計畫以發展學生的適性發展、強化技術能力、重視跨科統整能力、符應職場情境、培育專業競爭力為目標。

#### (二)計畫目標

1. 落實課程綱要理念，實踐教育理想。
2. 配合校務發展計畫，發展學校特色。
3. 規劃適性多元課程，提升學習成效。
4. 推動教師專業發展，創新教學評量。
5. 爭取多元獎勵學金，關懷弱勢學習。
6. 建置數位學習環境，提升資訊能力。

#### (三)發展策略

1. 依規定成立課程發展組織，就課程目標規劃理論與實用並重之課程，並定期檢視與修正。
2. 經教學研究會、社群及課發會，規劃本校各群科特色課程、多元課程。
3. 透過社群與共備課程，提升教學績效，以增進教師教學專業能力。
4. 期末實施學習成果調查，並積極推動課程評鑑。
5. 推動學習歷程檔案製作，協助學生思考學習成效，結合課程諮詢及各項輔導活動，輔導學生適性選課與修課，增進多元學習。
6. 規劃辦理彈性學習時間以及多元選修課程，以選手培訓、增廣教學、補強性教學、學校特色活動及自主學習等方式實施，提供學生多元及自主的學習機會。
7. 配合國中端辦理課程體驗或宣導活動，增進國中生選擇就近與適性入學就讀。
8. 申請各項計畫，增加學校數位學習設備，辦理相關研習，提升教師使用數位設備教學之能力。
9. 積極辦理各項獎助學金業務，提供各類獎助學金幫助學生。

#### (四)計畫內容

##### 1. 短程計畫(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目             | 計畫內容概述                                                                                                                                                     |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 健全課程發展<br>推動正常教學 | (1)召開課程發展會議，發展校本課程。<br>(2)定期召開各科教學研究會議。<br>(3)依課程計畫書進行課程選修與開課。<br>(4)進行教師專業配課與正常排課。<br>(5)實施課堂巡查管理。<br>(6)進行教學進度查核。<br>(7)進行作業抽查。                          |
| 2  | 推動教師專業<br>鼓勵研習成長 | (1)辦理各科教學研究會及彙整會議資料。<br>(2)每學年辦理各科公開觀課。<br>(3)辦理各項教師研習。<br>(4)鼓勵教師進行短、長期之學分及學位進修。<br>(5)推動教師專業發展及製作數位教學檔案。<br>(6)辦理新課綱研習，並得依專業學社群之專業辦理課程規劃、發展成果及經驗分享等研習活動。 |
| 3  | 進行增廣教學<br>實施補救教學 | (1)辦理第八節及寒、暑期課業增能。<br>(2)辦理晚間自習自學班。<br>(3)辦理增廣及補救教學。<br>(4)針對學習成效落後同學辦理重補修以及學習扶助。                                                                          |
| 4  | 進行教材評選<br>鼓勵教材編纂 | (1)召開課程發展會議，決定教科用選用。<br>(2)鼓勵教師自編教材。<br>(3)鼓勵教師製作數位教材。<br>(4)鼓勵教師資訊應用教學設計。                                                                                 |
| 5  | 多元教學評量<br>進行補救輔導 | (1)實施期中、期末考測驗<br>(2)推動個案學生多元評量。<br>(3)期中考及模擬考優良同學公開頒獎予以鼓勵。<br>(4)學期末補考作業。                                                                                  |

|    |                  |                                                                                                                                                                     |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | 安排實習教師<br>協助實習成長 | (1)接受實習教師申請。<br>(2)安排實習教師課程與教學輔導。                                                                                                                                   |
| 7  | 協助弱勢族群<br>建立助學機制 | (1)補助或減免弱勢學生學費、課業輔導費。<br>(2)辦理各項助學金申請。<br>(3)依學生需求提供就學相關協助。<br>(4)提供工讀機會，協助弱勢學生                                                                                     |
| 8  | 落實學籍管理<br>健全學習歷程 | (1)辦理新生招生與報到。<br>(2)學期初辦理註冊業務。<br>(3)辦理學籍登錄及轉、出入作業。<br>(4)辦理休、退學業務。<br>(5)辦理轉學生學分抵免作業。<br>(6)學生學習歷程登錄與管理。                                                           |
| 9  | 辦理升學作業<br>提昇升學成效 | (1)辦理大學學測及指考報名工作。<br>(2)辦理大學各種入學管道報名工作。<br>(3)辦理四技二專統測報名。<br>(4)辦理四技二專各種入學管道報名。<br>(5)辦理三年級學測、統測模擬考。                                                                |
| 10 | 建置網路環境<br>強化資安管理 | (1)規劃及維護校園網路環境。<br>(2)網路設備維護及採購。<br>(3)校園電子信箱建置與維護。<br>(4)落實資訊安全管理與推動。<br>(5)爭取資訊建設補助經費。                                                                            |
| 11 | 建置數位環境<br>維護教學設備 | (1)合理劃分教學空間及設備配置。<br>(2)定期進行教學設備檢視與維修。<br>(3)進行數位教學設施採購。<br>(4)辦理特別教室及教學設備借用。<br>(5)推動辦理資訊融入教學。                                                                     |
| 12 | 辦理語文競賽<br>推廣多元能力 | (1)辦理校內英語、國語文暨本土語文競賽及增能活動。<br>(2)報名校外英語、國語文暨本土語文競賽及增能活動。<br>(3)選手培訓及參加全縣語文競賽。                                                                                       |
| 13 | 辦理招生宣導<br>獎勵就近入學 | (1)辦理社區國中招生宣導。<br>(2)製作招生文宣及物品。<br>(3)規劃訂定獎學金辦法。<br>(4)頒發就近入學及成績優異獎學金。                                                                                              |
| 14 | 推動特殊教育<br>健全特教業務 | (1)擬訂特教工作及相關計畫。<br>(2)協辦特教學生鑑定事宜。<br>(3)協調特教班級課程安排。<br>(4)充實特教之設備，並推廣應用。<br>(5)實施特教學活動。<br>(6)辦理特教研習活動。<br>(7)辦理特教學生追蹤調查與輔導。<br>(8)辦理特教校內外各項競賽活動。<br>(9)規劃有關特殊教育事項。 |

|    |                  |                                                                                        |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | 配合課綱實施<br>規劃適性課程 | (1)利用各種會議規劃研商新課綱相關議題。<br>(2)辦理相關研習活動。<br>(3)建立多元選修開課機制。<br>(4)實施新課綱配套措施並依據狀況滾動式興修正。    |
| 16 | 高中職優質化計畫<br>執行彙整 | (1)高職優質化計畫彙整及成果呈報。<br>(2)優質化子計畫修訂及執行。                                                  |
| 17 | 提升自主學習<br>鼓勵學生參與 | (1)辦理高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及<br>彈性學習時間與大專校院協作共好計畫本校及彰<br>二區彙整及成果呈報<br>(2)辦理本校及彰二區自主學習成果發表。 |
| 18 | 辦理適性轉學<br>提升學習興趣 | (1)推動彰二區適性轉學活動。<br>(2)辦理彰二區適性轉學活動。                                                     |

## 2. 中程計畫(113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目                 | 計畫內容概述                                                                                                                                                        |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 持續推動健全課程<br>發展推動正常教學 | (1)定期召開課程發展會議，滾動式修正校本課程。<br>(2)定期召開各科教學研究會議。<br>(3)依課程計畫書進行課程選修與開課。<br>(4)進行教師專業配課與正常排課，落實排課原則。<br>(5)實施課堂巡查管理。<br>(6)進行教學進度查核。<br>(7)進行作業抽查。                 |
| 2  | 持續推動教師專業<br>鼓勵研習成長   | (1)辦理各科教學研究會及彙整會議資料。<br>(2)每學年辦理各科公開觀課。<br>(3)辦理各項教師研習。<br>(4)鼓勵教師進行短、長期之學分及學位進修。<br>(5)推動教師專業發展及製作數位教學檔案。<br>(6)辦理課程研習，並得依專業學社群之專業辦理課程<br>規劃、發展成果及經驗分享等研習活動。 |
| 3  | 持續進行增廣教學<br>與補救教學    | (1)辦理第八節及寒、暑期課業輔導。<br>(2)辦理晚間自習自學班。<br>(3)辦理增廣及補救教學。<br>(4)針對學習成效落後同學辦理重補修。<br>(5)申請學輔計畫協助學業落後學生。                                                             |
| 4  | 持續推動進行教材<br>評選鼓勵教材編纂 | (1)召開課程發展委員會議，決議教科用書。<br>(2)鼓勵教師自編教材。<br>(3)鼓勵教師製作數位教材。<br>(4)鼓勵教師資訊應用教學設計。                                                                                   |
| 5  | 持續落實多元教學<br>評量進行補救輔導 | (1)實施期中、期末考測驗<br>(2)推動個案學生多元評量。<br>(3)期中考及模擬考優良同學公開頒獎予以鼓勵。<br>(4)學期末補考作業。                                                                                     |
| 6  | 安排實習教師<br>協助實習成長     | (1)接受實習教師申請。<br>(2)安排實習教師課程與教學輔導。                                                                                                                             |
| 7  | 持續協助弱勢族群             | (1)補助或減免弱勢學生課業輔導費。                                                                                                                                            |



|    |                      |                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 建立助學機制               | (2)辦理各項助學金申請。<br>(3)依學生需求提供就學相關協助。                                                                                                                                  |
| 8  | 持續落實學籍管理<br>健全學習歷程   | (1)辦理新生招生與報到。<br>(2)學期初辦理註冊業務。<br>(3)辦理學籍登錄及轉、出入作業。<br>(4)辦理休、退學業務。<br>(5)辦理轉學生學分抵免作業。<br>(6)學生學習歷程登錄與管理。                                                           |
| 9  | 持續辦理升學作業<br>提昇升學成效   | (1)辦理大學學測及指考報名工作。<br>(2)辦理大學各種入學管道報名工作。<br>(3)辦理四技二專統測報名。<br>(4)辦理四技二專各種入學管道報名。<br>(5)辦理三年級學測、統測模擬考。                                                                |
| 10 | 持續建置網路環境<br>強化資安管理   | (1)規劃及維護校園網路環境。<br>(2)網路設備維護及採購。<br>(3)校園電子信箱建置與維護。<br>(4)協助辦理各科資訊融入教學。<br>(5)爭取資訊建設補助經費。<br>(6)落實資訊安全管理與推動。                                                        |
| 11 | 持續改善數位學習<br>環境維護教學設備 | (1)檢討並規劃教學空間及設備配置。<br>(2)定期進行教學設備檢視與維修。<br>(3)進行數位教學設施採購。<br>(4)辦理特別教室及教學設備借用。<br>(5)繼續推動資訊融入教學。                                                                    |
| 12 | 持續辦理語文競賽，<br>推廣多元能力  | (1)辦理校內英語、國語文暨本土語文競賽及增能活動。<br>(2)報名校外英語、國語文暨本土語文競賽及增能活動。<br>(3)選手培訓及參加全縣語文競賽。                                                                                       |
| 13 | 持續辦理招生宣導<br>獎勵就近入學   | (1)辦理社區國中招生宣導。<br>(2)製作招生文宣及物品。<br>(3)規劃訂定獎學金辦法。<br>(4)頒發就近入學及成績優異獎學金。                                                                                              |
| 14 | 持續推動特殊教育<br>健全特教業務   | (1)擬訂特教工作及相關計畫。<br>(2)協辦特教學生鑑定事宜。<br>(3)協調特教班級課程安排。<br>(4)充實特教之設備，並推廣應用。<br>(5)實施特教學活動。<br>(6)辦理特教研習活動。<br>(7)辦理特教學生追蹤調查與輔導。<br>(8)辦理特教校內外各項競賽活動。<br>(9)規劃有關特殊教育事項。 |
| 15 | 持續配合課綱實施<br>規劃適性課程   | (1)利用各種會議規劃檢討新課綱相關議題。<br>(2)辦理教師專業發展相研習活動。<br>(3)檢討多元選修開課機制。                                                                                                        |

|    |                  |                                                                                    |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | (4)落實課綱配套措施並依據實施狀況滾動式興修正。                                                          |
| 16 | 續辦高中職優質化計畫執行彙整   | (1)高職優質化計畫彙整及成果呈報。<br>(2)優質化子計畫修訂及執行。                                              |
| 17 | 持續辦理提升自主學習鼓勵學生參與 | (1)持續辦理高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫本校及彰二區彙整及成果呈報<br>(2)持續辦理本校及彰二區自主學習成果發表。 |
| 18 | 持續辦理適性轉學提升學習興趣   | (1)持續推動彰二區適性轉學活動。<br>(2)持續辦理彰二區適性轉學活動。                                             |

### 3. 長程計畫(115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目              | 計畫內容概述                                                                                                                                                               |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 落實健全課程發展與教學正常化    | (1)召開課程發展會議，發展校本課程。<br>(2)定期召開各科教學研究會議。<br>(3)依課程計畫書進行課程選修與開課。<br>(4)進行教師專業配課與正常排課。<br>(5)實施課堂巡查管理。<br>(6)進行教學進度查核。<br>(7)進行作業抽查。                                    |
| 2  | 持續推動教師專業成長培育種子教師  | (1)辦理各科教學研究會及彙整會議資料。<br>(2)每學年辦理各科公開觀課。<br>(3)辦理各項教師研習，鼓勵參與種子教師培育。<br>(4)鼓勵教師進行短、長期之學分及學位進修。<br>(5)推動教師專業發展及製作數位教學檔案。<br>(6)辦理課綱研習，並得依專業學社群之專業辦理課程規劃、發展成果及經驗分享等研習活動。 |
| 3  | 持續推動進行增廣教學實施補救教學  | (1)辦理第八節及寒、暑期課業輔導。<br>(2)辦理晚間自習自學班。<br>(3)辦理增廣及補救教學。<br>(4)針對學習成效落後同學辦理重補修。<br>(5)申請學輔計畫協助學業落後學生。                                                                    |
| 4  | 持續辦理進行教材評選，鼓勵教材編纂 | (1)召開課程發展委員會議，決議教科用書。<br>(2)鼓勵教師自編教材。<br>(3)鼓勵教師製作數位教材。<br>(4)鼓勵教師資訊應用教學設計。                                                                                          |
| 5  | 持續推動多元教學評量進行補救輔導  | (1)實施期中、期末考測驗<br>(2)推動個案學生多元評量。<br>(3)期中考及模擬考優良同學公開頒獎予以鼓勵。<br>(4)學期末補考作業。                                                                                            |
| 6  | 安排實習教師協助實習成長      | (1)接受實習教師申請。<br>(2)安排實習教師課程與教學輔導。                                                                                                                                    |
| 7  | 持續協助弱勢族群，建立助學機制   | (1)補助或減免弱勢學生課業輔導費。<br>(2)辦理各項助學金申請。<br>(3)依學生需求提供就學相關協助。                                                                                                             |

|    |                     |                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | 持續落實學籍管理<br>健全學習歷程  | (1)辦理新生招生與報到。<br>(2)學期初辦理註冊業務。<br>(3)辦理學籍登錄及轉、出入作業。<br>(4)辦理休、退學業務。<br>(5)辦理轉學生學分抵免作業。<br>(6)學生學習歷程登錄與管理。                                                             |
| 9  | 持續辦理升學作業<br>提昇升學成效  | (1)辦理大學學測及指考報名工作。<br>(2)辦理大學各種入學管道報名工作。<br>(3)辦理四技二專統測報名。<br>(4)辦理四技二專各種入學管道報名。<br>(5)辦理三年級學測、統測模擬考。                                                                  |
| 10 | 持續建置網路環境，<br>強化資安管理 | (1)規劃及維護校園網路環境。<br>(2)網路設備維護及採購。<br>(3)校園電子信箱建置與維護。<br>(4)協助辦理各科資訊融入教學。<br>(5)爭取資訊建設補助經費。<br>(6)落實資訊安全管理與檢討。                                                          |
| 11 | 建置與更新數位環<br>境維護教學設備 | (1)檢討並規劃整修教學空間及設備配置。<br>(2)定期進行教學設備檢視維修與更新。<br>(3)進行數位教學設施採購。<br>(4)辦理特別教室及教學設備借用。<br>(5)繼續推動資訊融入教學。                                                                  |
| 12 | 持續辦理語文競賽<br>推廣多元能力  | (1)辦理校內英語、國語文暨本土語文競賽及增能活動。<br>(2)報名校外英語、國語文暨本土語文競賽及增能活動。<br>(3)選手培訓及參加全縣語文競賽。                                                                                         |
| 13 | 持續辦理招生宣<br>導獎勵就近入學  | (1)辦理社區國中招生宣導。<br>(2)製作招生文宣及物品。<br>(3)規劃訂定獎學金辦法。<br>(4)頒發就近入學及成績優異獎學金。                                                                                                |
| 14 | 持續推動特殊教育<br>健全特教業務  | (1)擬訂特教工作及相關計畫。<br>(2)協辦特教學生鑑定事宜。<br>(3)協調特教班級課程安排。<br>(4)充實特教之設備，並推廣應用。<br>(5)實施特教學活動。<br>(6)辦理特教研習活動。<br>(7)辦理特教學生追蹤調查與輔導。<br>(8)辦理特教校內外各項競賽活動。<br>(9)規劃其他有關特殊教育事項。 |
| 15 | 配合課綱實施              | (1)利用核心小組規劃研商新課綱相關議題。                                                                                                                                                 |

|    |              |                                                                                              |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 穩定學校課程       | (2)辦理各項議題教師專業發展相關研習活動。<br>(3)完備多元選修開課機制。<br>(4)檢視課綱實施狀況與檢討修正。<br>(5)配合教育政策、社會變化與學生需求，檢視校本課程。 |
| 16 | 持續辦理高中職優質化計畫 | (1)高職優質化計畫彙整及成果呈報。<br>(2)優質化子計畫修訂及執行。                                                        |
| 17 | 配合高中職均質化計畫申請 | 持續辦理高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫                                                     |

### (五)預期效益

1. 提升教師教學品質，增進學生學習成效。
2. 營造優質教學環境，創造積極的學習風氣，提升學生優質的素質
3. 建置多元學習課程，提供適性適才適所的學習環境。
4. 增進教師教學研究風氣，積極參與增能研習進而提昇教師專業成長，激盪出創新教學。
5. 協助弱勢學生，免于因家庭因素造成學習的困難。
6. 提供便利的數位學習環境進而提升學習及教學成效，達到教師皆可數位化教學目標。。

## 二、學生事務處

### (一)計畫概述

學生事務處主要工作在於協助學生適應在校生活以及培養人際互助合作之正面態度。教育部新課程綱要的總體課程四大目標即為「啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任」，故本校學務工作之目標即秉持以學生為主體，成就每一個孩子，以友善、安全、健康、適性為宗旨，提供學生快樂學習的校園，培養學生成為良好公民，促進學生自我實現，讓學生適性發展；以『忠誠勤毅』校訓為目標，規劃多元活動，提供學生多元學習表現機會，適性揚才，融入生活教育、品德教育、正向管教、性別平等教育、環保教育、服務學習、人權法治教育、社團幹部訓練、學生自治輔導等，引導學生體驗學習、主動學習、自省與實踐力、合作溝通、創新等新價值，達成全人教育，並建立和諧溫馨的友善校園。

### (二)計畫目標

1. 落實品德教育的好品校園。
2. 建構和諧關懷的溫馨校園。
3. 建立健康正向的幸福校園。
4. 型塑創意文藝的氣質校園。
5. 建立多元活動的活力校園。

6. 營造尊重自律的人權校園。
7. 創造社區互動的友善校園。

### (三)發展策略

1. 校園品德教育深化，推動校園三好(做好事，說好話，存好心)運動。
2. 弱勢族群學生的照顧。
3. 學生國際視野的開拓。
4. 學生自律與榮譽感培養。
5. 推動環境教育及校園環境維護。
6. 推動健康促進及加強校園保健工作。
7. 推動綠化永續校園。
8. 推動服務學習與志工服務。
9. 探索教育實施與童軍教育推動。
10. 提供學生多元學習活動及社團，輔導社團辦理成果發表會並定期辦理社團評鑑。
11. 學生自治組織(班聯會、社聯會、畢聯會)經營及學生社團幹部訓練。

### (四)計畫內容

#### 1. 短程計畫(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目               | 計畫內容概述                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 重視學生權益營造校園民主環境     | (1)班週會時間加強人權與法治教育宣導。<br>(2)透過班級、社團等團體互動與討論，增加學生自治經驗。<br>(3)強化各類學生組織，如：班聯會、社聯會、學生社團及畢聯會等，透過實際參與，落實法治觀念。<br>(4)學生可利用班聯會、社聯會、班會及週記，表達看法與意見。<br>(5)加強班級自治幹部訓練，培養民主法治觀念及團體合作的生活。<br>(6)辦理學生事務會議，討論學生事務意見交流。<br>(7)辦理法律講座及法律常識會考，涵養學生法治觀念。                                                            |
| 2  | 推動與實施品德教育融入相關活動與課程 | (1)將品德教育相關主題融入週記及班會討論。<br>(2)將性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育融入班會討論。<br>(3)每週品德教育小品文章導讀。<br>(4)舉辦紳士淑女選拔活動<br>(5)辦理品德教育專題演講<br>(6)辦理獨居老人關懷活動<br>(7)辦理社區服務學習活動<br>(8)邀請民間基金會參與品德教育活動，例如：安德烈食物銀行「愛要即食-幸福一日捐」活動、華山基金會「年菜募集」、創世基金會「街頭募發票關懷植物人」、弘道老人基金會…等。 |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    | <p>(9)辦理節慶系列活動，融入品德教育，引導學生關懷他人並表達感謝之意，進而學習惜福知足。</p> <p>(10)推動校園三好(做好事，說好話，存好心)運動。</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | 辦理新生始業輔導           | <p>(1)擬定新生始業輔導實施計畫及課程</p> <p>(2)編製學生手冊</p> <p>(3)編製導師手冊</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | 辦理多元活動激發學生創意與潛力    | <p>(1)辦理高三國內教育旅行參觀活動。</p> <p>(2)辦理高一公民教育活動(依高一活動調整)。</p> <p>(3)辦理各項創意競賽：畢業紀念冊封面設計比賽、北家文藝獎、歌唱大賽、運動會創意進場活動、母親節卡片設計活動、教師節明信片設計活動、教師節敬師宣言活動、司儀、親善大使選拔活動。</p> <p>(4)辦理期末社團成果發表會。</p> <p>(5)辦理社團評鑑。</p> <p>(6)辦理高二實彈射擊體驗。</p> <p>(7)園遊會社團才藝表演。</p> <p>(8)辦理校慶系列活動，激發學生創意，展現才能，型塑優質活力校園。</p> <p>(9)辦理一日童軍體驗成長營(申請國教署補助)。</p> |
| 5 | 深耕藝文校園             | <p>(1)定期發行「北家青年」校刊</p> <p>(2)持續辦理「文藝獎」徵文比賽，展出優秀作品。</p> <p>(3)辦理教室佈置美化活動。</p> <p>(4)協助辦理畢業紀念冊出刊。</p> <p>(5)邀請相關藝文團體蒞校演出，增廣學生在表演藝術之見聞及學習機會。</p> <p>(6)辦理多元音樂藝術學習課程。</p>                                                                                                                                                 |
| 6 | 推展學生服務學習活動         | <p>(1)鼓勵學生自主辦理國小暑期志工品格教育營隊活動。</p> <p>(2)辦理獨居老人關懷活動、送餐活動、義剪、社區環境清掃等活動。</p> <p>(3)辦理親善大使培訓活動，主動參與學校重大活動之接待服務。</p> <p>(4)辦理服務學習講座，建立學生正確服務學習觀念。</p> <p>(5)辦理假日社區志願服務(包含天使社、童軍社等服務性社團不定時至社區參與志工服務)</p>                                                                                                                    |
| 7 | 參與社區服務活動，增加互動，行銷北家 | <p>(1)持續與奠安宮辦理高三「考生祈福包高中大會」</p> <p>(2)邀請社區居民參與學校慶典等相關活動。如：運動會、校慶園遊會等。</p> <p>(3)結合社區發展，主動支援社區活動，例如：社區彩繪、社區義診活動、社區清掃、社區路跑志工、奠安宮媽祖節活動表演等。</p>                                                                                                                                                                           |
| 8 | 辦理畢業典禮             | 辦理畢業典禮。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9 | 加強教師班級經營與輔導知能      | <p>(1)定期辦理導師輔導與管教專業知能研習。</p> <p>(2)定期召開學務會議、導師會報，加強問題溝通協調。</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | (3)學生生活週記抽查。<br>(4)訂定班週會實施計畫。<br>(5)訂定學生事務學期行事曆。<br>(6)辦理兒童權利公約、校園約會暴力相關教師研習與宣導。                                                                                                                                                                                |
| 10 | 推行志工制度          | (1)訂定志願服務學習實施計畫。<br>(2)推行志工服務學習。<br>(3)辦理初階志工訓練課程及特殊訓練志工課程，引導學生取得志工護照。                                                                                                                                                                                          |
| 11 | 關懷弱勢及權益         | (1)充分運用教育儲蓄戶，協助家庭困頓學生安心就學。<br>(2)持續爭取學生租賃專車費用優惠。<br>(3)持續爭取學生學生午餐供應費用優惠。                                                                                                                                                                                        |
| 12 | 辦理班際運動競賽        | 包含籃球、排球、拔河、健康操等。                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | 推展運動相關活動及競賽     | (1)辦理全校運動會。<br>(2)辦理高三路跑活動。<br>(3)組訓運動團隊，參加縣級以上運動競賽。                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | 體育場地設施維護        | 包含風雨球場、籃球場、排球場、網球場等。                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15 | 校園環境維護及推動環境教育   | (1)規劃校園環境整潔工作責任區及分配。<br>(2)辦理廁所綠美化競賽。<br>(3)實施班級整潔競賽。<br>(4)辦理二手衣及資源回收方案。<br>(5)各社團辦理社區清掃活動。<br>(6)辦理教職員工環境教育年度計畫。                                                                                                                                              |
| 16 | 推動健康促進及加強校園保健工作 | (1)推動本校健康促進各項相關活動。<br>(2)落實校園食品衛生安全把關制度。<br>(3)推動營養教育，辦理午餐團膳業務並提供弱勢學生補助。<br>(4)落實教職員工生急救訓練。<br>(5)辦理學生健康檢查與資料建檔，實施特殊疾病個案追蹤管理工作。<br>(6)辦理校園傷病緊急救護、聯繫與統計事宜。<br>(7)運用健康資訊系統，管理與分析學生健康資料。<br>(8)實施學生傷病掛號系統，盡速讓家長掌握學生在校健康情形。<br>(9)持續更新急救設備。<br>(10)教職員工及學生體適能檢測與推廣。 |
| 17 | 推動綠化永續校園        | (1)推動綠色生活環保教育，落實有環境責任之校園生活。<br>(2)完備資源回收場設備，持續推展資源回收工作。                                                                                                                                                                                                         |
| 18 | 落實生活教育，培養學生健全品格 | (1)加強生活教育，辦理生活秩序榮譽競賽。<br>(2)交通服務隊組織訓練。<br>(3)班級自治幹部之訓練與輔導。<br>(4)開學期間加強生活禮儀教育。<br>(5)實施愛校服務替代處罰，加強學生改過銷過。<br>(6)利用朝會時間進行品德教育。<br>(7)實施改過銷過辦法，培養學生知過能改之習慣。                                                                                                       |

|    |                          |                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | (8)推動友善校園週，辦理反毒反黑反霸凌等系列活動。<br>(9)落實校園生活問卷，建立有效之預防機制，防治校園霸凌。                                                                                                                               |
| 19 | 推行學生管理E化系統               | (1)學生校園門禁管理系統。(新置)<br>(2)學生課程、社團點名系統。(新置)<br>(3)學生請假管理系統。(新置)<br>(4)學生出缺勤管理系統。(更新)<br>(5)學生獎懲管理系統。(更新)<br>(6)學生團膳訂購系統。(維護)<br>(7)學生社團管理系統。(維護)<br>(8)學生運動會報名系統。(維護)<br>(9)學生健康中心掛號系統。(維護) |
| 20 | 加強安全維護，提升師生應變能力          | (1)處理校園危安事件。<br>(2)適時修正應變計畫，每學年辦理全校師生複合式防災演練。<br>(3)推行交通安全教育活動。<br>(4)辦理專車管理業務。<br>(5)配合警政單位辦理校外聯巡。<br>(6)加強賃居生之生活輔導與管理工作。<br>(7)強化教師對於學生偏差行為之類型(如：校園霸凌、藥物濫用等)之輔導知能。<br>(8)強化學生生活輔導機制。    |
| 21 | 建立健全性平案件處理機制             | (1)依法設置性別平等教育委員會，擬訂年度計畫。<br>(2)訂定學校性騷擾、性侵害及性別歧視防治等相關規定及處理流程。<br>(3)辦理性別平等教育相關研習與宣導活動，提升教師教學與輔導知能，並培養學生正確的性別平等觀念。                                                                          |
| 22 | 完善學生活動場域、教室設備及教師辦公室教學用設備 | 修整學生活動中心地板及投影機、燈光、音響設備、學生事務處、教官室、自強樓二樓、育賢樓一樓、行政大樓一樓、明德樓教師辦公室教學用設備更新。                                                                                                                      |
| 23 | 召開各項委員會議                 | 學生事務會議、導師遴選委員會會議、學生獎懲委員會會議、學校午餐供應會會議、衛生委員會會議、教育儲蓄戶管理小組會議、性別平等教育委員會會議、體育委員會會議、品德教育推動小組會議、教師輔導與管教學生會議、社團指導老師會議、全校活動籌備會議等。                                                                   |

## 2. 中程計畫(113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目                 | 計畫內容概述                                                                                                          |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 重視學生權益營造校園民主環境       | 健全學生自治組織及社團活動，培養領袖人才。                                                                                           |
| 2  | 持續推動與實施品德教育融入相關活動與課程 | (1)持續辦理品德教育相關活動及邀請民間基金會參與品德教育活動。<br>(2)持續將性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原 |



|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | 住民族教育融入班會討論。<br>(3)持續推動校園三好(做好事，說好話，存好心)運動。                                                                                                                                                                                                    |
| 3  | 辦理新生始業輔導及製發學生、導師手冊    | 擬定新生始業輔導實施計畫及課程、編製學生手冊、編製導師手冊。                                                                                                                                                                                                                 |
| 4  | 持續辦理多元活動<br>激發學生創意與潛力 | (1)辦理高三國內教育旅行參觀活動。<br>(2)辦理高一公民訓練(依高一活動調整)。<br>(3)辦理各項創意競賽，包含畢業紀念冊封面設計比賽、北家文藝獎、歌唱大賽、運動會創意進場活動、母親節卡片設計活動、教師節明信片設計活動、教師節敬師宣言活動、司儀、親善大使選拔活動。<br>(4)辦理期末社團成果發表會。<br>(5)辦理社團評鑑。<br>(6)辦理高二實單射擊。<br>(7)辦理園遊會社團才藝表演。<br>(8)辦理校慶系列活動。<br>(9)辦理童軍體驗成長營。 |
| 5  | 持續深耕藝文校園              | (1)定期發行「北家青年」校刊<br>(2)持續辦理「文藝獎」徵文比賽，展出優秀作品。<br>(3)辦理教室佈置美化活動。<br>(4)協助辦理畢業紀念冊出刊。<br>(5)邀請相關藝文團體蒞校演出，增廣學生在表演藝術之見聞及學習機會。<br>(6)辦理多元音樂藝術學習課程。                                                                                                     |
| 6  | 持續推動服務學習計畫            | (1)辦理國小暑期志工品格教育營隊活動。<br>(2)辦理獨居老人關懷活動、送餐活動、義剪、社區環境清掃等活動。<br>(3)辦理親善大使培訓活動。<br>(4)辦理服務學習講座。<br>(5)辦理假日社區志願服務。                                                                                                                                   |
| 7  | 參與社區服務活動，增加互動，行銷北家    | (1)持續與奠安宮辦理高三「考生祈福包高中大會」<br>(2)邀請社區居民參與學校慶典等相關活動<br>(3)結合社區發展，主動支援社區活動。                                                                                                                                                                        |
| 8  | 辦理畢業典禮                | 辦理畢業典禮                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | 持續加強教師班級經營與輔導知能       | (1)定期辦理導師輔導與管教專業知能研習。<br>(2)定期召開學務會議、導師會報，加強問題溝通協調。<br>(3)學生生活週記抽查。<br>(4)訂定班週會實施計畫。<br>(5)訂定學生事務學期行事曆。<br>(6)辦理兒童權利公約、校園約會暴力相關教師研習與宣導。                                                                                                        |
| 10 | 持續推行志工制度              | (1)訂定志願服務學習實施計畫。<br>(2)推行志工服務學習。<br>(3)辦理初階志工訓練課程及特殊訓練志工課程，引導學生取得 志工護照。                                                                                                                                                                        |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 持續辦理班際運動競賽               | 包含籃球、排球、拔河、健康操等。                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | 持續推展運動相關活動及競賽            | 辦理全校運動會、辦理高三路跑活動及組訓運動團隊，參加縣級以上運動競賽。                                                                                                                                                                                                                             |
| 13 | 體育場地設施維護                 | 包含風雨球場、籃球場、排球場、網球場等。                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | 校園環境維護及推動環境教育            | (1)規劃校園環境整潔工作責任區及分配。<br>(2)辦理廁所綠美化競賽。<br>(3)實施班級整潔競賽。<br>(4)辦理二手衣及資源回收方案。<br>(5)各社團辦理社區清掃活動。<br>(6)辦理教職員工環境教育年度計畫。                                                                                                                                              |
| 15 | 持續推動健康促進及加強校園保健工作        | (1)推動本校健康促進各項相關活動。<br>(2)落實校園食品衛生安全把關制度。<br>(3)推動營養教育，辦理午餐團膳業務並提供弱勢學生補助。<br>(4)落實教職員工生急救訓練。<br>(5)辦理學生健康檢查與資料建檔，實施特殊疾病個案追蹤管理工作。<br>(6)辦理校園傷病緊急救護、聯繫與統計事宜。<br>(7)運用健康資訊系統，管理與分析學生健康資料。<br>(8)實施學生傷病掛號系統，盡速讓家長掌握學生在校健康情形。<br>(9)持續更新急救設備。<br>(10)教職員工及學生體適能檢測與推廣。 |
| 16 | 持續推動綠化永續校園               | 規劃校園綠色步道及資源回收場設備維護。                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17 | 建立健全性平案件處理機制             | (1)依法設置性別平等教育委員會，擬訂年度計畫。<br>(2)訂定學校性騷擾、性侵害及性別歧視防治等相關規定及處理流程。<br>(3)辦理性別平等教育相關研習與宣導活動，提升教師教學與輔導知能，並培養學生正確的性別平等觀念。                                                                                                                                                |
| 18 | 發展重點特色社團                 | 新增儀隊、親善大使服務隊服裝、配件，參加儀隊競賽及表演、重大儀典親善服務。                                                                                                                                                                                                                           |
| 19 | 完善學生活動場域、教室設備及教師辦公室教學用設備 | 修整學生活動中心地板、天花板及投影機音響設備、學生事務處、教官室、育賢樓一樓、行政大樓一樓、明德樓教師辦公室教學用設備更新及班級教室設備更新。                                                                                                                                                                                         |
| 20 | 新購及定檢飲水機                 | 汰舊換新及定檢，以維護師生飲用水安全衛生。                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21 | 召開各項委員會議                 | 學務會議、導師遴選委員會、學生獎懲委員會、午餐團膳委員會、衛生委員會、教育儲蓄戶管理小組會議、性平委員會、體育委員會、品德教育推動小組會議、教師輔導與管教學生會議、社團指導老師會議、全校活動籌備會議等。                                                                                                                                                           |
| 22 | 球場整修維護                   | 風雨球場、籃球場及排球場整修維護。                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23 | 國際教育旅行交流                 | 日文培訓、國際禮儀培訓。                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24 | 推行學生管理E化系統               | (1)學生校園門禁管理系統。(維護)<br>(2)學生課程、社團點名系統。(維護)<br>(3)學生請假管理系統。(維護)                                                                                                                                                                                                   |

|    |        |                                                                                                                          |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        | (4)學生出缺勤管理系統。(維護)<br>(5)學生獎懲管理系統。(維護)<br>(6)學生團膳訂購系統。(維護)<br>(7)學生社團管理系統。(維護)<br>(8)學生運動會報名系統。(維護)<br>(9)學生健康中心掛號系統。(維護) |
| 25 | 加強安全維護 | 增置校園監視系統，預防危險空間。                                                                                                         |

### 3. 長程計畫(115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目                 | 計畫內容概述                                                                                                                                                           |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 重視學生權益營造校園民主環境       | 健全學生自治組織及社團活動，培養領袖人才。                                                                                                                                            |
| 2  | 持續推動與實施品德教育融入相關活動與課程 | (1)持續辦理品德教育相關活動及邀請民間基金會參與品德教育活動。<br>(2)持續將性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育融入班會討論。<br>(3)持續推動校園三好(做好事，說好話，存好心)運動。       |
| 3  | 辦理新生始業輔導及製發學生、導師手冊   | 擬定新生始業輔導實施計畫及課程、編製學生手冊、製發導師手冊。                                                                                                                                   |
| 4  | 持續辦理多元活動激發學生創意與潛力    | (1)辦理高三國內教育旅行參觀活動。<br>(2)辦理高一公民訓練(依高一活動調整)。<br>(3)辦理各項創意競賽。<br>(4)辦理期末社團成果發表會。<br>(5)辦理社團評鑑。<br>(6)辦理高二實單射擊。<br>(7)辦理園遊會社團才藝表演。<br>(8)辦理校慶系列活動。<br>(9)辦理童軍體驗成長營。 |
| 5  | 持續深耕藝文校園             | (1)定期發行「北家青年」校刊<br>(2)持續辦理「文藝獎」徵文比賽，展出優秀作品。<br>(3)辦理教室佈置美化活動。<br>(4)協助辦理畢業紀念冊出刊。<br>(5)邀請相關藝文團體蒞校演出，增廣學生在表演藝術之見聞及學習機會。<br>(6)辦理多元音樂藝術學習課程。                       |
| 6  | 持續推動服務學習計畫           | (1)辦理國小暑期志工品格教育營隊活動。<br>(2)辦理獨居老人關懷活動、送餐活動、義剪、社區環境清掃等活動。<br>(3)辦理親善大使培訓活動。<br>(4)辦理服務學習講座。<br>(5)辦理假日社區志願服務。                                                     |

|    |                          |                                                                                                                                         |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | 持續參與社區服務活動，增加互動，行銷北家     | (1)持續與奠安宮辦理高三「考生祈福包高中大會」<br>(2)邀請社區居民參與學校慶典等相關活動<br>(3)結合社區發展，主動支援社區活動。                                                                 |
| 8  | 辦理畢業典禮                   | 辦理畢業典禮                                                                                                                                  |
| 9  | 持續加強教師班級經營與輔導知能          | (1)定期辦理導師輔導與管教專業知能研習。<br>(2)定期召開學務會議、導師會報，加強問題溝通協調。<br>(3)學生生活週記抽查。<br>(4)訂定班週會實施計畫。<br>(5)訂定學生事務學期行事曆。<br>(6)辦理兒童權利公約、校園約會暴力相關教師研習與宣導。 |
| 10 | 持續推行志工制度                 | (1)訂定志願服務學習實施計畫。<br>(2)推行志工服務學習。<br>(3)辦理初階志工訓練課程及特殊訓練志工課程，引導學生取得志工護照。                                                                  |
| 11 | 持續辦理班際運動競賽               | 包含籃球、排球、拔河、健康操等。                                                                                                                        |
| 12 | 持續推展運動相關活動及競賽            | 辦理全校運動會、辦理高三路跑活動及組訓運動團隊，參加縣級以上運動競賽。                                                                                                     |
| 13 | 體育場地設施維護                 | 包含風雨球場、籃球場、排球場、網球場等。                                                                                                                    |
| 14 | 校園環境維護及推動環境教育            | (1)規劃校園環境整潔工作責任區及分配。<br>(2)辦理廁所綠美化競賽。<br>(3)實施班級整潔競賽。<br>(4)辦理二手衣及資源回收方案。<br>(5)各社團辦理社區清掃活動。<br>(6)辦理教職員工環境教育年度計畫。                      |
| 15 | 積極推動健康促進國際認證及加強校園保健工作    | 持續辦理健康促進活動，並積極推動國際認證。                                                                                                                   |
| 16 | 持續推動綠化永續校園               | 資源回收場設備維護。                                                                                                                              |
| 17 | 建立健全性平案件處理機制             | 持續建立健全性平案件處理機制，並辦理性別平等教育相關研習與宣導活動。                                                                                                      |
| 18 | 持續發展重點特色社團               | 新增儀隊、親善大使服務隊服裝、配件，參加儀隊競賽及表演、重大儀典親善服務。                                                                                                   |
| 19 | 完善學生活動場域、教室設備及教師辦公室教學用設備 | 持續修整學生活動中心地板、天花板及投影機音響設備、學生事務處、教官室、育賢樓一樓、行政大樓一樓、明德樓教師辦公室教學用設備更新。                                                                        |
| 20 | 召開各項委員會議                 | 定期召開各項會議。                                                                                                                               |
| 21 | 司令台、看台及地下室環境整理，增加社團空間利用  | 粉刷、美化、地下室裝修                                                                                                                             |
| 22 | 國際教育旅行交流                 | 日文培訓、國際禮儀培訓                                                                                                                             |

### (五)預期效益

1. 落實學生生活教育，深化品德教育，培養學生成為現代公民，營造溫馨好品校園。
2. 加強生命教育，學生透過相關活動適性發展，了解並肯定自我。
3. 建立和諧校園，學生有禮有序，具備健康體魄及創新思考能力。
4. 培養服務人生觀，透過服務涵育學生具有關懷同理的情操，具備民主素養、國際觀，成為術德兼修好公民。
5. 多元活動與學生自治組織與社團發展，培養學生適應力、溝通力、創造力及多元學習力。
6. 強化正向輔導與關懷，維護弱勢身權益，營造健康正向的幸福校園。

## 三、總務處

### (一)計畫概述

本校自創校至今已七十餘年，從北斗中學、北斗高中至今日的技術型高中，因應時代背景，學制陸續改變，學校設備也隨之更新。本校校地原為日本神社所在地，土地所有權為八鄉鎮共有，自民國 92 年起校地因素的阻力解決之後，學校積極的補充與改善教學環境，新建育賢樓與拆除舊自強樓並改建為現今的自強樓；更在 101 年申請了「103 年新興工程計畫」，興建實習輔導大樓，增加學生實習以及多元學習空間，提升學生學習與教師教學之空間與軟硬體設施是總務處努力的目標。

配合 12 年國教政策，吸引學子就讀，永續經營北斗家商為南彰化優質技術型高中，使學校成為多元、適性、創新且卓越的學習環境。北斗家商為支持與配合教育政策的推動，以符合彰化地區國中學子的需求，在未來發展與地方的期待下，依據學校現有科別並因應 108 課綱多元跨域課程，所需教學空間的需求遽增，因此提升學生足夠且多元的教學空間與美化、優化及活化校園環境，是目前總務處在校務發展規劃的重點。

總務處為後勤單位，共有庶務組、出納組及文書組等三組，主要業務有各項採購招標作業、校園安全與財產管理、環境營繕工程、資源節能管理、公文書管理、檔案管理、計畫管制、各項費用收發、有價證券管理等等。依總務處的分層責任表落實各項業務，本處經由校長指示及全體同仁集思廣益，提出總務處發展計畫，並期望達成以下目標。

### (二)計畫目標

1. 重視生態與校園景觀，創造師生美感校園。
2. 改善教學與行政環境，提供安全學習空間。
3. 確保穩定的水電供應，提供安全完善的校園基礎建設。
4. 維持各大樓結構安全與基本功能，改善無障礙設施，營造有愛無礙校園。
5. 重視請購流程與前置規畫，有效使用各項經費。
6. e 化公文處理程序掌握處理時效，提升行政效率與品質。

7. 健全財物管理，加強財產控管，確保校園資產安全完整。
8. 改善或充實學校一般建築及設備，尋求資源改善學校建築及設備。
9. 出納管理掌握處理時效與處理程序，確保現金、票據與有價證券收益安全。
10. 依學校發展方向，規畫校園教學空間，評估需求後提出重大新興營建工程申請規劃，以增進獲改善學生學習空間。

### (三)發展策略

1. 重視生態與校園景觀，創造師生美感校園。
  - (1) 增設公共藝術造景說明，整體規劃校園，建立美感藝文學習環境。
  - (2) 申請綠籬計畫，綠美化校園，重現自然生態，師生共享樂活空間。
  - (3) 辦理環境教育研習與美感再造研討，提升師生對環境認同感。
2. 改善教學與行政環境，提供安全學習空間。
  - (1) 檢視並更新校園廣播及教學廣播設備。
  - (2) 更新校園監視系統及電話設備，重視校園安全並提升行政效能。
  - (3) 逐年更換耗能老舊冷氣機種，提升教學場所舒適感並降低耗能。
3. 確保穩定的水電供應，提供安全完善的校園基礎建設。
  - (1) 更換電力系統與改善高壓電力供應系統等設備，維持供電穩定性。
  - (2) 檢視既有太陽能光發電系統，配合政府政策，開發資源。
  - (3) 檢視校園水路供應系統，汰換老舊管線，建置水路分布圖。
4. 維持各大樓結構安全與基本功能，改善無障礙設施，營造有愛無礙校園。
  - (1) 定期檢視各建築物漏水、排水狀況，漏水改善工程施作，以維護校舍美觀及財產安全。
  - (2) 設置網路報修系統，提供全校教職員工生共同參與修繕登錄。
  - (3) 改善或增設各建築物與校園內之無障礙環境設施，提供身心障礙者在校園通行無阻。
5. 重視請購流程與前置規畫，有效使用各項經費。
  - (1) 各處室科組依實際需求提出各年度資本門設備採購優先順序計畫。
  - (2) 統籌並掌握學校現有資本門設備，並參照各處室科組優先順序計畫提報。
  - (3) 全校設備資源共享整體觀點，儘量避免重複採購，提高現有設備使用率。
6. 優化公文處理程序掌握處理時效，提升行政效率與品質。
  - (1) 建置公文線上簽核系統，配合政府四省計畫減少紙張使用，提昇公文處理流程增加效率。
  - (2) 辦理公文線上簽核教育訓練，讓同仁能熟練操作提升效率。
  - (3) 定期與不定期公文線上簽核系統維護，確保系統穩定。
7. 健全財物管理，加強財產控管，確保校園資產安全完整。
  - (1) 加強財產分類、編號、登錄，持續落實財產管理制度。
  - (2) 定期盤點與抽點各單位財產使用狀況並製作報表，落實內部控管確保財產安全。
  - (3) 報廢品處置規劃，妥善存置物品，適時辦理標售以增加財源。
8. 改善或充實學校一般建築及設備，尋求資源改善學校建築及設備。

- (1)學校之土地、建物及設備使用情形，定時加以記錄。
  - (2)妥善管理國有財產，保存校園資產完整性。
  - (3)利用各項會議了解各處室需求，提出「四年期改善校園設施設備工程中期計畫」(如下表)，尋求補助經費改善學校建築及設備。
9. 出納管理掌握處理時效與處理程序，確保現金、票據與有價證券收益安全。
- (1)收入現金、票據及有價證券等，除自行保管者外，按規定解繳或送存公庫。
  - (2)妥善保管現金、票據、有價證券及其他保管品等，有價證券之本息，按時領取。
  - (3)現金出納各種帳表之記錄，正確無誤，作業完成後送主計單位審核備查。
10. 依學校發展方向，規畫校園教學空間，評估需求後提出重大新興營建工程申請規劃，以增進學生可用教學空間。
- (1)為符合技術型高中設置標準並配合 108 新課綱的實施，評估校內需求後，提出空間活化相關計畫。
  - (2)配合 12 年國教政策，讓本校成為多元、適性、創新且卓越的學習環境，提出長期空間改善規畫。

#### (四)計畫內容

##### 1. 短程計畫(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目                | 計畫內容概述                                                       |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1  | 「適性學習教室空間活化」整修工程計畫案 | 改善七樓會議空間，拆除高架地板，規劃燈光及冷氣設備，增設活動式桌椅，以利各項會議及教學需求，以達空間活化成效。      |
| 2  | 改善學習空間及強化校園安全計畫     | 改善明德樓美髮教室及韻律教室漏水、活動中心窗簾破損更新及各大樓門禁警報器等裝設                      |
| 3  | 「美容科美顏教室」改善工程       | 改善教室漏水以及白蟻侵蝕木櫃情況，改造洗手台及水路管線並增設收納空間，以配合師生使用需求。                |
| 4  | 112 年校園綠籬暨空間綠美化計畫   | 改善圍牆、矮牆區域設計，營造校園即花園之氛圍。提高臺灣原生植物在地保育，學生能從植物面相提高本土意識           |
| 5  | 校門及警衛室修繕計畫          | 因校門及警衛室年久失修，老舊電線外露於校園門面，考量校園整體景觀及民眾觀感，在不拆除既有結構考量下，進行外觀之美化工程。 |

##### 2. 中程計畫(113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

| 序號 | 實施項目                    | 實施內容概述                                                  |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1  | 活動中心老舊廁所整修工程            | 改善活動中心老舊廁所，結合課程設計，融入性別議題，建造性別友善廁所，有效推動校園廁所整修計畫。         |
| 2  | 校園排水系統工程                | 將土壤夯實回填、調整排水溝坡度並藉由地坪重新鋪設，達到安全、美觀及衛生之校園環境。               |
| 3  | 無障礙路平改善                 | 將本校其他教學大樓及校園環境之無障礙設施全面進行改善                              |
| 4  | 行政大樓西北側立面防漏及安全改善暨廁所整修工程 | 檢修裂開之牆面及窗框，增設外觀遮陽設計，室內更新遮光隔熱窗簾及變形門窗更新、重新油漆，以達舒適溫馨友善學習環境 |
| 5  | 基地環境排蓄水系統               | 將土壤夯實回填、調整排水溝坡度並藉由地坪重新鋪設，達                              |

|   |           |                                                     |
|---|-----------|-----------------------------------------------------|
|   |           | 到安全、美觀及衛生之校園環境。                                     |
| 6 | 資源回收場整修工程 | 整修現有資源回收場及落葉池，結合環境教育，教導學生做好垃圾分類、資源回收、再造，共同建立良好校園環境。 |

### 3. 長程計畫(115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日)

| 序號 | 實施項目              | 實施內容概述                                                                                               |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 全校消防設施及緊急求救鈴更新設置案 | 全校消防設施及緊急求救鈴更新設置案，使校內師生有更安全、更友善的校園環境。                                                                |
| 2  | 育賢樓 2 樓、3 樓雨遮裝設工程 | (1)興建育賢樓 2 樓、3 樓雨遮，以利雨天師生行的安全及營造有善校園。<br>(2)培養學生美學涵養與感受，鼓勵使用者共同討論，透過設計規畫團隊與生、親、師共同討論，融入美感教育並激盪出創意構想。 |
| 3  | 運動場看台整修工程         | (1)運動場看台整修，藉由師生創意，使校園更顯活潑、生動。<br>(2)培養學生美學涵養與感受，鼓勵使用者共同討論，透過設計規畫團隊與生、親、師共同討論，融入美感教育並激盪出創意構想。         |

### (五)預期效益

1. 能提升師生人文素養及生活品味，建置校園生態環境，建構美感校園，達成境教目的。
2. 建置現代化與科技化的校園環境，改善教學與行政辦公的軟硬體設施，提供優質學習與辦公的環境。
3. 提供安全完善校園基礎建設，讓學生在穩定安全的環境中學習。
4. 確保各大樓結構的安全與功能，滾動式修正無障礙設施讓身障人士在校園中通行無阻，營造有愛無礙校園。
5. 配合政府公文電子線上簽核政策，簡化公文處理程序掌握時效，提升行政效率與品質，配合四省計畫，達成節能減碳的目標。
6. 落實學校財物管理制度，控管財產的使用狀況，物盡其用，支援教學與行政，確保校園資產的安全與完整。
7. 四年期的改善校園設施設備工程的挹注，可逐步改善校園硬體並充實學校設備，進而提升優質的學習環境，建構成安全、科技、永續及人文的校園。
8. 活化空間使用，可補足教學空間的不足，讓學生有多元的學習空間，教職員有舒適的辦公環境，以提升學生的學習效益及辦公品質。

## 四、實習處

### (一)計畫概述

秉持十二年國教基本精神，配合國家教育政策，以學校總體課程計畫為依歸，朝著學校願景，發展全人教育，提供教學優良設備環境，提升教師教學熱忱，鼓勵教師自我成長，推動教師專業精進，發展教師專業能力，提供學生職涯發展指引，培養學生多元技能，厚植學生適應未來社會之能力。



依據職業學校的教育目標以充實職業知能，涵養職業道德，培育健全之初級技術人才，加強繼續進修能力，促進生涯發展為目的為宗旨。因此，實習處以培養健全之社會基層人才為目標，配合教育政策，考量社會結構及就業市場變遷，協助各專業群科規劃課程，充實各項實習設備，落實職業安全衛生管理，以發揮最大效益；而對於學生技能的培育與提升甚為重要，同時兼顧技能異質表現之學生，進行拔尖扶弱，擇優培訓優秀的學生參加校外競賽，協助技能弱勢之學生，使學生取得各種專業證照，展現專業技能，擁有創新進取及自我發展之能力，培養北斗家商學生競爭力，讓學生有專業力、就業力，並且具良善職業道德，良好職業安全衛生知能，學有所專，適性揚才。

## (二)計畫目標

1. 落實各科實習課程，發展學生專業能力。
2. 教師專業領域增能，提升教師教學成效。
3. 鼓勵多元證照取得，形塑學生就業能力。
4. 推廣技藝教育課程，培養學生適性發展。
5. 加強職業道德教育，落實職業安全衛生。
6. 推展校友會社群運作，營造良好社區互動。

## 三、實施策略

1. 落實各科實習課程，發展學生專業能力。
  - (1)配合新課綱，發展各科特色課程。
  - (2)規畫專業教室空間，達成資源共享效益。
  - (3)盤點各科校訂課程，充實各科專業設備。
  - (4)實施實務技能差異教學，辦理校內技藝競賽。
  - (5)辦理各科專業競賽，提升學生專業技能。
  - (6)督導專業教室安全，定期設備維護與管理。
  - (7)積極栽培技藝優良學生，參加全國技藝競賽。
  - (8)落實實習課程，培養學生務實致用。
  - (9)使用電腦線上報修系統，促進實習設備E化管理。
  - (10)實習材料規劃、採購與管理，達資源有效利用。
  - (11)透過各種競爭型計畫爭取經費，充實教學設備，改善實習環境。
  - (12)申請各項專業技能獎助金，協助學習落後及經濟困頓學生學習。
  - (13)培養學生專業實習能力，至社區機構實習，以專業服務社區。
2. 教師專業領域增能，提升教師教學成效。
  - (1)鼓勵成立校內跨領域教師專業學習社群，深化跨域課程教學。
  - (2)推廣數位科技遠距或線上教學，教學活化，符應學生學習需求。
  - (3)鼓勵教師創意教學，精進教學卓越表現。
  - (4)鼓勵教師赴公民營研習，推動教師務實致用。
  - (5)實施業師協同教學，提供教師實務增能。
3. 鼓勵多元證照取得，形塑學生就業能力。
  - (1)配合國家證照制度推行，協助辦理技能檢定。

- (2)整合職場就業資訊，提供學生就業資源。
  - (3)鼓勵學生參加各種專業技能檢定。
  - (4)配合建置檢定環境，有利證照制度推行。
  - (5)調查應屆畢業生就業意願，瞭解學生就業概況。
  - (6)協助公告臨近商家工作職缺，增加學生職場資訊。
  - (7)推展職場體驗參訪，建立多元產學合作機會。
  - (8)追蹤應屆畢業生升學概況，統計學生進路情形。
- 4.推廣技藝教育課程，培養學生適性發展。
- (1)辦理國中技藝教育，推展技藝教育課程。
  - (2)配合國中職涯拭探，協助國中生適性發展。
  - (3)透過計畫與社區內國中鏈結關係，推廣技職教育。
- 5.加強職業道德教育，落實職業安全衛生。
- (1)加強專業教室安全教育，落實安全衛生管理。
  - (2)辦理職業衛生安全講座及海報比賽，推廣職業安全教育。
  - (3)定期辦理職業衛生安全人員一般在職訓練。
  - (4)辦理新進人員之職業安全衛生職前訓練。
  - (5)加強職場倫理教育，職業安全教育之宣導。
- 6.推展校友會社群運作，營造良好互動。
- (1)定期召開校友會相關會議，凝聚向心力，協助學校校務發展。
  - (2)透過校友與社區良性互動，宣傳學校特色，增進社區與學校關係。
  - (3)辦理校友回校分享職場經驗，增加學生對職場的視野。
  - (4)辦理傑出校友表揚、校友回娘家活動，促進校友對母校認同。

#### (四)計畫內容

##### 1.短程計畫(112年8月1日至113年7月31日)

| 序號 | 計畫項目                  | 計畫內容概述                                                                                               |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 訂定實習章則，定期召開處務會議，凝聚共識。 | (1)訂定實習章則，更新各要點規範檢視修正符應現況。<br>(2)定期召開處務會議，凝聚推行工作內容的共識。                                               |
| 2  | 配合新課綱，發展各科特色課程。       | (1)鼓勵成立各校內跨領域教師專業學習社群，深化跨域課程教學。<br>(2)透過教師專業學習社群，發展各科特色課程。                                           |
| 3  | 規畫專業教室空間，達成資源共享效益。    | (1)訂定專業教室使用管理要點與流程。<br>(2)專業教室之消防、用電等設施之規畫檢視。<br>(3)專業教室定期巡視、檢查及維護保養。<br>(4)適當規劃配置專業教室空間，以符合安全及教學需求。 |
| 4  | 盤點各科校訂課程，充實各科專業設備。    | (1)配合新課綱滾動修正各科課程計畫書。<br>(2)申請充實基礎教學實習設備計畫，以充實專業設備。<br>(3)定期更新電腦教室設備與電腦。                              |
| 5  | 實施實務技能差異教學，辦理校內技藝競賽。  | (1)利用假日及寒暑假，加強學生各項專業技能。<br>(2)辦理各專業職種校內技藝競賽，選拔優秀技藝選手，代表學校參加全國賽。                                      |

|    |                              |                                                                                                                            |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | 辦理各科專業競賽，提升學生專業技能。           | (1)辦理各項專業職種校內競賽，鼓勵學生練習參賽<br>(2)申請學生實習實作能力計畫，鼓勵學生專業技能提升。<br>(3)辦理各群專題實作校內初賽，選拔優秀學生參加全國複賽。                                   |
| 7  | 督導專業教室安全，定期設備維護與管理。          | (1)每學期專業教室上課前進行職業安全教育訓練。<br>(2)各專業教室設立標語、實習設備安全作業。<br>(3)設置各專業教室設備維護紀錄表。<br>(4)設置各專業教室設備使用紀錄表。<br>(5)專業教室設備故障報修填報及修理完成回覆系統 |
| 8  | 積極栽培技藝優良學生，參加全國技藝(能)競賽。      | (1)訂定陳景松技藝競賽獎勵學金實施要點，鼓勵優秀學生代表學校參加全國技藝競賽。<br>(2)申請學生實習實作能力計畫，補助入圍技能競賽指導老師及學生。<br>(3)辦理技藝競賽、技能競賽培訓活動。                        |
| 9  | 落實實習課程，培養學生務實致用。             | 申請業師協同教學計畫，引進業界專業資源，落實專業實習課程，減少學生學用落差。                                                                                     |
| 10 | 使用電腦線上報修系統，促進實習設備E化管理。       | 專業教室設備故障報修填報及修理完成回覆填報系統，有效管理各實習設備並掌握其使用效率。                                                                                 |
| 11 | 實習材料規劃、採購與管理，達資源有效利用。        | 學期初各科規劃實習材料的項目、數量，進行有效的採購管理，成本控制。                                                                                          |
| 12 | 透過各種競爭型計畫爭取經費，充實教學設備，改善實習環境。 | (1)申請充實基礎教學實習設備計畫，充實教學設備<br>(2)協助辦理高職優質化計畫，充實教學設備。<br>(3)申請適性學習空間活化計畫，改善教學環境。<br>(4)申請充實教學及實習設備計畫，改善實習教學環境。                |
| 13 | 申請各項專業技能扶助金，協助學習落後及經濟困頓學生學習。 | (1)申請新住民子女職業技能精進訓練計畫，協助新住民學生專業技能之學習。<br>(2)申請仰望基金會技能培訓獎助金，鼓勵經濟困難學生技藝學習。<br>(3)申請福巢安慈善會獎助金，協助學生學習專業技能。                      |
| 14 | 培養學生專業實習能力，至社區機構實習，以專業服務社區。  | (1)商經科租稅服務隊每年五月至國稅局實習服務。<br>(2)每年暑假商經科學生至稅務局實習。<br>(3)美容科至社區進行義剪活動。                                                        |
| 15 | 教師專業領域增能，提升教師教學成效。           | (1)鼓勵教師創意教學，發展專題實作，激發學生潛能，因應未來社會所需。<br>(2)鼓勵教師赴公民營研習，推動教師務實致用。<br>(3)實施業師協同教學，提供教師實務增能。<br>(4)鼓勵教師進修，取得專業證照，提升教學品質。        |
| 16 | 配合國家證照制度推行，協助辦理技能檢定。         | (1)鼓勵學生參加各種專業技能檢定。<br>(2)配合建置檢定環境，便利證照制度推行。<br>(3)申請學生實習實作能力計畫，補助乙丙級證照之報名及練習費用。                                            |

|    |                         |                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | 整合職場就業資訊，提供學生就業準備。      | (1)協助公告臨近商家工作職缺，增加學生職場資訊。<br>(2)辦理就業博覽會，媒合廠家求才與就業學生需求。<br>(3)辦理求職前的宣導教育，增進學生求職知能。<br>(4)推動青年教育與就業儲蓄帳戶方案計畫，提供求職的把關，經濟的保障，以及先就業的職涯探索機會。<br>(5)宣傳產學攜手合作計畫的科技大學，提供兼顧升學與就業需求的學生。 |
| 18 | 調查畢業生進路，提供課程規劃參考。       | (1)調查應屆畢業生就業意願，瞭解學生就業概況。<br>(2)追蹤應屆畢業生升學概況，統計學生進路情形。                                                                                                                        |
| 19 | 推展職場體驗參訪，建立多元產學合作機會。    | (1)申請職場體驗與校外實習計畫，增加學生校外職場參訪機會，了解各行各業之技能現況。<br>(2)與科大端合作，引薦業師講座或至合作職場參觀。                                                                                                     |
| 20 | 辦理各群科學生專業成果發表。          | 辦理各群科學生專業成果發表，提供學生舞台及行銷各科特色。                                                                                                                                                |
| 21 | 推廣技藝教育課程，培養學生適性發展。      | (1)辦理國中技藝教育，推展技藝教育課程。<br>(2)配合國中職涯拭探，協助國中生適性發展。<br>(3)透過計畫與社區內國中鏈結關係，推廣技職教育。                                                                                                |
| 22 | 社區夥伴優質，引導學生適性發展，促進就近入學。 | (1)申請適性學習社區教育資源均質化計畫，成立社區夥伴學校教師專業學習社群，辦理專業成長研習，優化社區夥伴。<br>(2)辦理國中適性職涯體驗課程，引導學生適性發展。<br>(3)至社區國中適性招生宣導，促進就近入學。                                                               |
| 23 | 加強職業安全教育，落實職業安全衛生。      | (1)加強專業教室管理，落實職業安全衛生。<br>(2)辦理職業衛生安全海報比賽，推廣職業安全教育。<br>(3)定期辦理職業衛生安全的一般在職訓練。<br>(4)辦理新進人員的職前訓練。<br>(5)加強學生職業倫理教育之宣導。<br>(6)檢查安全防護設施(如:滅火器、急救箱等)，並定期更新器材及藥品。                  |
| 24 | 推展校友會社群運作，營造良好社區互動。     | (1)定期召開校友會相關會議，凝聚向心力，協助學校校務發展。<br>(2)透過校友與社區良性互動，宣傳學校特色，增進社區對學校的認同感。<br>(3)辦理校友回校分享職場經驗，增加學生對職場的視野。<br>(4)辦理傑出校友表揚、校友回娘家活動，促進校友對母校認同，增加互動。                                  |
| 25 | 網頁公告榮譽資訊，行銷學校辦學成果。      | (1)透過學校官方社群，分享各科榮譽與辦學成果，提升學校能見度。<br>(2)定期更新網頁資訊，讓社區及家長了解學校。                                                                                                                 |

## 2. 中程計畫(113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目              | 計畫內容概述                                      |
|----|-------------------|---------------------------------------------|
| 1  | 滾動式修訂各計畫，定期召開處務會議 | (1)更新各要點規範檢視修正符應現況。<br>(2)定期召開處務會議，凝聚工作的共識。 |

|    |                                |                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | 持續推動各科特色課程                     | 持續運作校內教師專業發展學習社群，落實各科特色課程。                                                                                                 |
| 3  | 檢討專業教室空間共享效益。                  | 配合專業教室使用管理要點與流程及各專業教室使用效益，評估空間共享效益。                                                                                        |
| 4  | 滾動修正各科專業實習課程，充實各科專業設備。         | (1)滾動修正各科專業實習課程。<br>(2)持續更新電腦教室設備與電腦。                                                                                      |
| 5  | 持續辦理校內技藝訓練及競賽。                 | (1)利用假日及寒暑假，加強學生各項專業技能訓練。<br>(2)辦理各專業職種校內技藝競賽，選拔優秀技藝選手，代表學校參加全國賽。                                                          |
| 6  | 持續辦理各科專業競賽，提升學生專業技能。           | (1)辦理各項專業職種校內競賽，鼓勵學生練習參賽<br>(2)申請學生實習實作能力計畫，鼓勵學生專業技能提升。<br>(3)辦理各群專題實作校內初賽，選拔優秀學生參加全國複賽。                                   |
| 7  | 持續督導專業教室安全，定期設備維護與管理。          | (1)每學期專業教室上課前進行職業安全教育訓練。<br>(2)各專業教室設立標語、實習設備安全作業。<br>(3)設置各專業教室設備維護紀錄表。<br>(4)設置各專業教室設備使用紀錄表。<br>(5)專業教室設備故障報修填報及修理完成回覆系統 |
| 8  | 持續栽培技藝優良學生，參加全國技藝(能)競賽。        | (1)訂定陳景松技藝競賽獎勵學金實施要點，鼓勵優秀學生代表學校參加全國技藝競賽。<br>(2)申請學生實習實作能力計畫，補助入圍技能競賽指導老師及學生。<br>(3)辦理技藝競賽、技能競賽培訓活動。                        |
| 9  | 持續透過各種競爭型計畫爭取經費，充實教學設備，改善實習環境。 | (1)申請充實基礎教學實習設備計畫，充實教學設備<br>(2)協助辦理高職優質化計畫，充實教學設備。<br>(3)申請適性學習空間活化計畫，改善教學環境。<br>(4)申請充實教學及實習設備計畫，改善實習教學環境。                |
| 10 | 持續申請各項專業技能獎助金，協助學習落後及經濟困頓學生學習。 | (1)申請仰望基金會技能培訓獎助金，鼓勵經濟困難學生技藝學習。<br>(2)申請福巢安慈善會獎助金，協助學生學習專業技能。                                                              |
| 11 | 鼓勵教師進行專業增能，提升教師教學成效。           | (1)鼓勵教師創意教學，發展專題實作，激發學生潛能，因應未來社會所需。<br>(2)鼓勵教師赴公民營研習，推動教師務實致用。<br>(3)實施業師協同教學，提供教師實務增能。<br>(4)鼓勵教師進修，取得專業證照，提升教學品質。        |
| 12 | 持續更新就業網站                       | 更新就業網站資訊，提供有就業需求的學生、校友參考。                                                                                                  |
| 13 | 實習設備維修、管理及實習材料有效控管             | (1)使用電腦線上報修系統，促進實習設備E化管理。<br>(2)實習材料規劃、採購與管理，達資源有效利用。                                                                      |
| 14 | 持續培養學生專業實習能力，開發實習              | (1)培養學生專業實習能力，至社區機構實習，以專業服務社區。                                                                                             |

|    |                             |                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 合作機構。                       | (2)開發各群科參訪實習合作機構。                                                                                                                                                           |
| 15 | 持續配合國家證照制度推行，協助辦理技能檢定。      | (1)鼓勵學生參加各種專業技能檢定。<br>(2)配合建置檢定環境，便利證照制度推行。<br>(3)申請學生實習實作能力計畫，補助乙丙級證照之報名及練習費用。                                                                                             |
| 16 | 持續提供職場就業資訊，增加學生就業。          | (1)協助公告臨近商家工作職缺，增加學生職場資訊。<br>(2)辦理就業博覽會，媒合廠家求才與就業學生需求。<br>(3)辦理求職前的宣導教育，增進學生求職知能。<br>(4)推動青年教育與就業儲蓄帳戶方案計畫，提供求職的把關，經濟的保障，以及先就業的職涯探索機會。<br>(5)宣傳產學攜手合作計畫的科技大學，提供兼顧升學與就業需求的學生。 |
| 17 | 定期調查畢業生進路，提供課程規劃參考。         | (1)調查應屆畢業生就業意願，瞭解學生就業概況。<br>(2)追蹤應屆畢業生升學概況，統計學生進路情形。                                                                                                                        |
| 18 | 持續推展職場體驗參訪，建立多元產學合作機會。      | (1)申請職場體驗與校外實習計畫，增加學生校外職場參訪機會，了解各行各業之技能現況。<br>(2)與科大端合作，開發新的職場參觀。                                                                                                           |
| 19 | 持續辦理各群科學生專業成果發表。            | (1)辦理各群科學生專業成果發表，提供學生舞台及行銷各科特色。<br>(2)與科大共同辦理學生專業成果聯展。                                                                                                                      |
| 20 | 持續推廣技藝教育課程，培養學生適性發展。        | (1)辦理國中技藝教育，推展技藝教育課程。<br>(2)配合國中職涯拭探，協助國中生適性發展。<br>(3)透過計畫與社區內國中鏈結關係，推廣技職教育。                                                                                                |
| 21 | 持續推動社區夥伴優質，引導學生適性發展，促進就近入學。 | (1)申請適性學習社區教育資源均質化計畫，成立社區夥伴學校教師專業學習社群，辦理專業成長研習，優化社區夥伴。<br>(2)辦理國中適性職涯體驗課程，引導學生適性發展。<br>(3)至社區國中適性招生宣導，促進就近入學。                                                               |
| 22 | 持續加強職業安全衛生教育，落實職業安全衛生。      | (1)做好專業教室管理，落實職業安全衛生。<br>(2)辦理職業安全衛生活動，推廣職業安全教育。<br>(3)定期辦理職業衛生安全的一般在職訓練。<br>(4)辦理新進人員的職前訓練。<br>(5)定期檢查安全防護設施(如:滅火器、急救箱等)，並更新藥品。                                            |
| 23 | 持續推展校友會社群運作，營造良好社區互動。       | (1)定期召開校友會相關會議，凝聚向心力，協助學校校務發展。<br>(2)辦理校友回校分享職場經驗，增加學生對於職場視野。                                                                                                               |
| 24 | 持續推動近程計畫各項工作內容，檢核後微調。       | 持續推動實習處例行工作事項，針對近程計畫，進行執行後之檢討，並修正微調，更精進完備。                                                                                                                                  |

### 3. 長程計畫(115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目 | 計畫內容概述 |
|----|------|--------|
|----|------|--------|

|    |                                |                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 持續推動近程及中程計畫的各項工作內容，檢核後微調。      | 持續推動實習處例行工作事項，針對近程計畫，進行執行後之檢討，並修正微調，更精進完備。                                                                                 |
| 2  | 滾動式修訂計畫，定期召開處務會議               | (1)更新各要點規範檢視修正符應現況。<br>(2)定期召開處務會議，凝聚工作的共識。                                                                                |
| 3  | 持續推動各科特色課程                     | 持續運作校內教師專業發展學習社群，落實各科特色課程。                                                                                                 |
| 4  | 檢討專業教室空間共享效益。                  | 配合專業教室使用管理要點與流程及各專業教室使用效益，評估空間共享效益。                                                                                        |
| 5  | 滾動修正各科專業實習課程，充實各科專業設備。         | (1)滾動修正各科專業實習課程。<br>(2)持續申請充實基礎教學實習設備計畫，以充實專業設備。<br>(3)持續更新電腦教室設備與電腦。                                                      |
| 6  | 持續辦理校內技藝訓練及競賽。                 | (1)利用假日及寒暑假，加強學生各項專業技能訓練。<br>(2)辦理各專業職種校內技藝競賽，選拔優秀技藝選手，代表學校參加全國賽。                                                          |
| 7  | 持續辦理各科專業競賽，提升學生專業技能。           | (1)辦理各項專業職種校內競賽，鼓勵學生練習參賽<br>(2)申請學生實習實作能力計畫，鼓勵學生專業技能提升。<br>(3)辦理各群專題實作校內初賽，選拔優秀學生參加全國複賽。                                   |
| 8  | 持續督導專業教室安全，定期設備維護與管理。          | (1)每學期專業教室上課前進行職業安全教育訓練。<br>(2)各專業教室設立標語、實習設備安全作業。<br>(3)設置各專業教室設備維護紀錄表。<br>(4)設置各專業教室設備使用紀錄表。<br>(5)專業教室設備故障報修填報及修理完成回覆系統 |
| 9  | 持續栽培技藝優良學生，參加全國技藝(能)競賽。        | (1)訂定陳景松技藝競賽獎勵學金實施要點，鼓勵優秀學生代表學校參加全國技藝競賽。<br>(2)申請學生實習實作能力計畫，補助入圍技能競賽指導老師及學生。<br>(3)辦理技藝競賽、技能競賽培訓活動。                        |
| 10 | 持續透過各種競爭型計畫爭取經費，充實教學設備，改善實習環境。 | (1)申請充實基礎教學實習設備計畫，充實教學設備<br>(2)協助辦理高職優質化計畫，充實教學設備。<br>(3)申請適性學習空間活化計畫，改善教學環境。<br>(4)申請充實教學及實習設備計畫，改善實習教學環境。                |
| 11 | 持續申請各項專業技能獎助金，協助學習落後及經濟困頓學生學習。 | (1)申請仰望基金會技能培訓獎助金，鼓勵經濟困難學生技藝學習。<br>(2)申請福巢安慈善會獎助金，協助學生學習專業技能。                                                              |
| 12 | 鼓勵教師進行專業增能，提升教師教學成效。           | (1)鼓勵教師創意教學，發展專題實作，激發學生潛能，因應未來社會所需。<br>(2)鼓勵教師赴公民營研習，推動教師務實致用。<br>(3)實施業師協同教學，提供教師實務增能。<br>(4)鼓勵教師進修，取得專業證照，提升教學品質。        |
| 13 | 持續更新就業網站                       | 更新就業網站資訊，提供有就業需求的學生、校友參考。                                                                                                  |
| 14 | 實習設備維修、管理及實習材料有效控              | (1)使用電腦線上報修系統，促進實習設備E化管理。<br>(2)實習材料規劃、採購與管理，達資源有效利用。                                                                      |

|    |                             |                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 管                           |                                                                                                                                                                             |
| 15 | 持續培養學生專業實習能力，開發實習合作機構。      | (1)培養學生專業實習能力，至社區機構實習，以專業服務社區。<br>(2)開發各群科參訪實習的合作機構。                                                                                                                        |
| 16 | 持續配合國家證照制度推行，協助辦理技能檢定。      | (1)鼓勵學生參加各種專業技能檢定。<br>(2)配合建置檢定環境，便利證照制度推行。<br>(3)申請學生實習實作能力計畫，補助乙丙級證照之報名及練習費用。                                                                                             |
| 17 | 持續提供職場就業資訊，增加學生就業。          | (1)協助公告臨近商家工作職缺，增加學生職場資訊。<br>(2)辦理就業博覽會，媒合廠家求才與就業學生需求。<br>(3)辦理求職前的宣導教育，增進學生求職知能。<br>(4)推動青年教育與就業儲蓄帳戶方案計畫，提供求職的把關，經濟的保障，以及先就業的職涯探索機會。<br>(5)宣傳產學攜手合作計畫的科技大學，提供兼顧升學與就業需求的學生。 |
| 18 | 調查畢業生進路情形，提供課程規劃參考。         | (1)調查應屆畢業生就業意願，瞭解學生就業概況。<br>(2)追蹤應屆畢業生升學概況，統計學生進路情形。                                                                                                                        |
| 19 | 持續推展職場體驗參訪，建立多元產學合作機會。      | (1)申請職場體驗與校外實習計畫，增加學生校外職場參訪機會，了解各行各業之技能現況。<br>(2)與科大端合作，開發新的職場參觀。                                                                                                           |
| 20 | 辦理校際技藝(能)競賽友誼賽              | 辦理鄰近學校技藝(能)競賽友誼賽，透過競賽增加學生經驗，提升各職類學生獲獎率。                                                                                                                                     |
| 21 | 精進職場參訪，實際操作體驗               | 精進職場參訪，與職場參訪店家協調，以學生能實際操作的方式進行體驗，使學生具體了解業界的實務操作方式。                                                                                                                          |
| 22 | 持續辦理各群科學生專業成果發表。            | (1)辦理各群科學生專業成果發表，提供學生舞台及行銷各科特色。<br>(2)與科大共同辦理學生專業成果聯展。                                                                                                                      |
| 23 | 持續推廣技藝教育課程，培養學生適性發展。        | (1)辦理國中技藝教育，推展技藝教育課程。<br>(2)配合國中職涯拭探，協助國中生適性發展。<br>(3)透過計畫與社區內國中鏈結關係，推廣技職教育。                                                                                                |
| 24 | 持續推動社區夥伴優質，引導學生適性發展，促進就近入學。 | (1)持續申請適性學習社區教育資源均質化計畫，成立社區夥伴學校教師專業學習社群，辦理專業成長研習，優化社區夥伴。<br>(2)辦理國中適性職涯體驗課程，引導學生適性發展。<br>(3)至社區國中適性招生宣導，促進就近入學。                                                             |
| 25 | 持續加強職業安全衛生教育，落實職業安全衛生。      | (1)做好專業教室管理，落實職業安全衛生。<br>(2)辦理職業安全衛生相關活動，推廣職業安全衛生教育。<br>(3)定期辦理職業安全衛生的一般在職訓練。<br>(4)辦理新進人員的職前訓練。<br>(5)定期檢查安全防護設施(如:滅火器、急救箱等)，並更新藥品。                                        |
| 26 | 持續推展校友會社群運作，營造良好社區互動。       | (1)定期召開校友會相關會議，凝聚向心力，協助學校校務發展。<br>(2)辦理校友回校分享職場經驗，增加學生職場的視野。                                                                                                                |



|    |                       |                                                        |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| 27 | 與科大策略聯盟，資源分享，增加學生進路選擇 | 與大學及科技大學進行策略聯盟，進行課程及設備資源交流分享，增加學生學習專業的資源，提供學生未來多元進路選擇。 |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------|

### (五)預期效益

1. 建立各科特色課程，形成科科有特色，學生具職場競爭力。
2. 學生多元證照取得，形塑學生成為  $\pi$  型人，培養多元專長的就業力。
3. 學生專業實習與專題實作課程，具有創新創意，透過成果展呈現專業力。
4. 充實實習教學設備，改善實習教學環境，提升實習空間有效運用，落實職業安全衛生管理。
5. 培育與提升學生專業技能，拔尖扶弱，適性揚才，各得其所。
6. 學生具備實務致用的能力，兼具技能、人文與社會互動能力。
7. 結合社區資源並與產業鏈結，推動跨域之特色教學及創意學習，與社區學校分享特色教學及創意學習，促進資源共享，落實夥伴優質，以達適性發展。
8. 推廣技藝教育課程，提升國中生職涯認識，達到適性發展。

## 五、輔導處

### (一)計畫概述

輔導工作概況與重點大致可分為二類：經常性輔導工作及發展性的輔導工作，並藉由個別諮商、團體輔導及生涯輔導、性別平等教育、生命教育、家庭教育、關懷弱勢等主題式活動推展達成輔導目標。而輔導工作需全體教師共同參與，才能畢盡其功。輔導處的職責主要是規劃及推動學校輔導工作，對於全校師生提供專業性的協助，提供師生一個溫馨而開放的心靈園地，讓每位學生都能充分發展自我潛能，善用輔導資源，找到人生的目標與定位。

為因應現今多元的社會環境及層出不窮的青少年問題、偏差行為，本校輔導工作以提昇輔導效能、強化輔導業務、關懷生命教育、預防學生自我傷害、重視家庭教育、協助適性發展、尊重性別平等、營造友善校園等為重點目標，特依此制定未來四年之發展計畫，希冀發揮輔導功能達成學校教育目標。

### (二)計畫目標

1. 強化輔導業務，建立輔導網絡。
2. 增進教師輔導知能，提昇輔導效能。
3. 落實生涯輔導，協助適性發展。
4. 關懷生命教育，推動學生自我傷害預防工作。
5. 尊重性別平等，營造友善校園。
6. 推展家庭教育，加強親師生溝通。

### (三)發展策略

1. 每學期初定期召開輔導工作會議，訂定年度生涯、生命、性平、家庭、認輔等工

- 作計畫，依計畫實施，期末召開檢討會議，考核辦理成效。
2. 利用輔導工作 e 化，結合校內外資源，建置完善輔導網站，強化輔導業務。
  3. 辦理輔導知能研習，增進教師輔導知能，提昇輔導效能。
  4. 辦理特殊個案會議，推展認輔制度，擬定特殊學生輔導策略。
  5. 辦理生涯輔導，如：團體施測及說明、技專院校簡介、模擬面試、學習歷程檔案製作等專題演講，協助學生適性發展。
  6. 建置優先關懷學生名單及時發現高危險、高風險，實施個別晤談，並視需要轉介相關資源。
  7. 定期舉辦親職教育專題講座，搭起親師生溝通橋樑，強化家庭功能。
  8. 定期辦理性別平等教育宣導活動，彙編相關資料、舉辦研習、小團體活動，營造友善校園。

#### (四)計畫內容

##### 1. 短程計畫(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目       | 計畫內容概述                               |
|----|------------|--------------------------------------|
| 1  | 建置完善輔導資源系統 | (1)建置輔導網站，定期更新網站內容。<br>(2)配合校務行政電腦化。 |

##### 2. 中程計畫(113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目          | 計畫內容概述                                  |
|----|---------------|-----------------------------------------|
| 1  | 提昇輔導工作效能      | 辦理教師輔導知能研習，提供教師輔導新知訊息，鼓勵參與校內外研習及閱讀相關資料。 |
| 2  | 輔導教師專業成長研習及督導 | 輔導教師定期參加專業研習、個案討論、專業督導等活動，增進專業輔導知能。     |

##### 3. 長程計畫(115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目       | 計畫內容概述                                                              |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1  | 個別晤談       | 針對求助、轉介學生進行個別晤談，視需要召開個案會議或轉介相關單位，期末進行個案類別、人次等數量統計分析。                |
| 2  | 辦理生涯輔導     | 透過專題講座、班級輔導活動討論等方式鼓勵學生及早規劃未來，並自生活學習中力行。                             |
| 3  | 辦理心理測驗及說明  | 辦理學生團體測驗，配合生涯規劃課程實施測驗結果說明。                                          |
| 4  | 升學輔導系列活動   | 辦理專題講座、各科技大學簡介、模擬面試，並蒐集提供學習歷程檔案資料範本、升學等相關資料，提供師生參考，建立學習歷程檔案，提昇統整能力。 |
| 5  | 建置優先關懷學生名單 | 期初請教師轉介高風險家庭、及需關懷學生名單，優先進行個別晤談，關懷學生。                                |
| 6  | 家庭教育系列輔導活動 | 定期舉辦親職教育、親職座談會，結合家長協助孩子成長。                                          |
| 7  | 生命教育系列宣導活動 | 訂定年度工作，辦理志工服務活動，落實推動學校生命教育工作。                                       |
| 8  | 自我傷害預防工作   | 實施校園憂鬱及自我傷害防治工作，關懷憂鬱、自傷(殺)                                          |

|    |            |                                        |
|----|------------|----------------------------------------|
|    |            | 傾向學生。                                  |
| 9  | 性別平等教育宣導活動 | 訂定年度工作，編製性別平等教育主題式宣導資料，落實推動學校性別平等教育工作。 |
| 10 | 編制輔導刊物     | 內容涵蓋生涯、性平、生命及家庭等主題，分享輔導資訊。             |

### (五)預期效益

1. 增進教師輔導知能，提升輔導專業服務品質與輔導工作效能。
2. 結合校內外資源，協助學生利用輔導設施與資源，增益自發求助行為。
3. 增進師生對生命之體驗與認知，協助學生建立珍愛生命觀念，引導學生勇於面對人生困境，繼而培養學生積極進取的精神。
4. 推展性別平等教育，提供教師及學生相關資訊及資源，建立無性別歧視教育環境，以實現性別平等的目標。
5. 透過生涯輔導，協助學生認識自我、認識多元學習進路及工作世界，使學生積極開拓自我，建立生涯目標與願景。
6. 定期舉辦親職教育專題講座，搭起親師生溝通橋樑，強化家庭功能，建立良好溝通管道。

## 六、圖書館

### (一)計畫概述

本校圖書館位於本校行政大樓五樓及六樓，103 學年度建置 RFID 無線射頻辨識系統並導入自助借還書機，推廣手機借書 APP 等，重視資訊應用及推廣是本校圖書館的特點。

圖書館是配合學校課程、支援各科教學，培養學生自我學習能力，帶動全校讀書風氣，提升師生終身學習能力，和提供社區民眾良好休閒的有機體，提升 12 年國教課綱主題核心素養(科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、道德實踐與公民意識、符號運用與溝通表達、多元文化與國際理解、第二外語新住民語學習)等。隨著科技的快速發展，知識更新一日千里，是故，現有書籍的增量必須更上層樓外；另一方面，面對新世代學生的課外閱讀習慣也逐漸由平面媒體轉為數位資訊媒體。

身處知識經濟的時代，良好閱讀習慣的養成，不僅拓展學生的學習領域，也倍增其學習的效果。因應這樣的趨勢，本校圖書館未來發展的目標，除仍持續朝向增加最新的紙本素材及數位資料外，除了以多元方式積極推動並培養學生良好的閱讀習慣之外，更要拓展學生閱讀的廣度，積極強化圖書館功能，朝學習資源中心發展，期能增進學生主動學習的動力，養成終生學習的能力，以建構一個書香、學習型的校園。

1. 依據本校校務發展目標提供教學支援及豐富館藏。
2. 辦理閱讀推廣及相關藝文活動。
3. 建置優質自主學習空間及成為北斗地區社區共讀站。

### (二)計畫目標

1. 建置圖書館自主學習及社區共讀站空間，迎接 12 年國民基本教育時代。
2. 圖書館利用教育推廣，善用圖書館資源，強化個人資訊素養。

3. 鼓勵閱讀認證，培養閱讀興趣，推動傳統書法藝術。
4. 增加館藏書籍及數位典藏，提升館藏質量。

### (三)發展策略

1. 規畫自主學習空間，辦理藝文展覽，提昇師生觀展和擁抱藝文的機會。
2. 善用媒介與平台，進行圖書館利用教育推廣，製作教學影片，放置於 Youtube。
3. 辦理各項閱讀活動，每週一書推廣新書及辦理研習講座。
4. 繼續充實館藏，並朝電子化和傳統圖書並重的方向發展。

### (四)計畫內容

#### 1. 短程計畫(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目                    | 計畫內容概述                                                                                                             |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 強化人員組織擴大服務對象            | (1)學期中週六開館服務。<br>(2)寒暑假公務人員上班時段，圖書館均開館。                                                                            |
| 2  | 豐富館藏資料提升服務品質            | (1)編有年度購書預算及申請各式計畫。<br>(2)設有新書展示區，每週一書推廣新書。<br>(3)充實館內視聽資料，加強館藏宣導。<br>(4)辦理圖書館利用教育，提升學生資訊素養。                       |
| 3  | 提升閱讀風氣創造閱讀氛圍            | (1)辦理各項書展。<br>(2)持續擴充紙本及電子書館藏，提供數位閱讀資源，引介國立公共資訊圖書館數位資源。與國立臺灣圖書館辦理借展作業「館藏臺灣學研究書展—行動展覽館」。<br>(3)彙編歷年學生得獎作品集，供學生觀摩學習。 |
| 4  | 迎接 12 年國教課程綱要核心素養自發自主學習 | (1)成立自主學習空間，以利學生利用彈性學習時間，進行學習。<br>(2)透過閱讀建立終身自主的精神世界。                                                              |
| 5  | 分享館藏資源推廣社區共讀            | (1)自助借還書系統，解決館內人員不足問題。<br>(2)成立社區共讀系統，以利社區民眾使用本館館藏。                                                                |

#### 2. 中程計畫(113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目           | 計畫內容概述                                                                                                             |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 持續強化人員組織擴大服務對象 | (1)學期中週六開館服務。<br>(2)寒暑假公務人員上班時段，圖書館均開館。                                                                            |
| 2  | 持續豐富館藏資料提升服務品質 | (1)編有年度購書預算及申請各式計畫。<br>(2)設有新書展示區，每週一書推廣新書。<br>(3)充實館內視聽資料，加強館藏宣導。<br>(4)辦理圖書館利用教育，提升學生資訊素養。                       |
| 3  | 持續提升閱讀風氣創造閱讀氛圍 | (1)辦理各項書展。<br>(2)持續擴充紙本及電子書館藏，提供數位閱讀資源，引介國立公共資訊圖書館數位資源。與國立臺灣圖書館辦理借展作業「館藏臺灣學研究書展—行動展覽館」。<br>(3)彙編歷年學生得獎作品集，供學生觀摩學習。 |
| 4  | 持續因應 12 年國教    | (1)成立自主學習空間，以利學生利用彈性學習時間，進行                                                                                        |

|   |                    |                                                     |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------|
|   | 課程綱要核心素養<br>自發自主學習 | 學習。<br>(2)透過閱讀建立終身自主的精神世界。                          |
| 5 | 持續分享館藏資源<br>推廣社區共讀 | (1)自助借還書系統，解決館內人員不足問題。<br>(2)成立社區共讀系統，以利社區民眾使用本館館藏。 |

### 3. 長程計畫(115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目                              | 計畫內容概述                                                                                                             |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 積極強化人員組織<br>擴大服務對象                | (1)學期中週六開館服務。<br>(2)寒暑假公務人員上班時段，圖書館均開館。                                                                            |
| 2  | 積極豐富館藏資料<br>提升服務品質                | (1)編有年度購書預算及申請各式計畫。<br>(2)設有新書展示區，每週一書推廣新書。<br>(3)充實館內視聽資料，加強館藏宣導。<br>(4)辦理圖書館利用教育，提升學生資訊素養。                       |
| 3  | 積極提升閱讀風氣<br>創造閱讀氛圍                | (1)辦理各項書展。<br>(2)持續擴充紙本及電子書館藏，提供數位閱讀資源，引介國立公共資訊圖書館數位資源。與國立臺灣圖書館辦理借展作業「館藏臺灣學研究書展—行動展覽館」。<br>(3)彙編歷年學生得獎作品集，供學生觀摩學習。 |
| 4  | 積極配合 12 年國教<br>課程綱要核心素養<br>自發自主學習 | (1)成立自主學習空間，以利學生利用彈性學習時間，進行學習。<br>(2)透過閱讀建立終身自主的精神世界。                                                              |
| 5  | 分享館藏資源推廣<br>社區共讀                  | (1)自助借還書系統，解決館內人員不足問題。<br>(2)成立社區共讀系統，以利社區民眾使用本館館藏。                                                                |

### (五)預期效益

1. 提供學生良善的自主學習環境空間及提供鄰近居民好的社區共讀站，達到資源共享及成為終身學習的場所，透過閱讀建立終身自主的精神世界。
2. 提升大眾資訊素養，並充分使用館藏資源。圖書館整館提供免費 wi-fi、行動載具、電腦、掃描器、線上知識庫檢索及電子書使用，供自主學習，讓學生有自學的能力及良好環境提供。
3. 配合藝文活動海報張貼及宣導，提升師生關注藝文展演訊息與參與。
4. 透過無線射頻辨識系統管理、自助借還書系統，供讀者便捷迅速完成借還書，解決圖書館人力不足的問題。
5. 各項空間及設備應明顯標示，並為無障礙服務空間，如因實際環境無法克服，由熱心館員提供貼心服務。

## 七、進修部

### (一)計畫概述

本校於民國 68 年 8 月奉准增設附設高級商業進修補習學校，提供地方失學青年進修機會，當時僅設自給自足班商業經營科兩班。105 學年度轉型為進修部，現有科別為照顧服務科，班級數為 3 班，照顧服務科自 101 年 8 月 1 日試辦，111 學年度正式設科，歸屬家政群，其適用技能領域為生活應用技能領域。

本校進修部因應國家經濟發展，配合技職課程修訂及國家教育政策，課程亦隨著 12 年國教的實施及 108 學年度課程大綱之更新而調整。為維持既有進修部教學的教育品質，故訂定近程、中程、遠程發展計畫，並提升教師專業素養，進而達成國民終身教育之目標。

## (二)計畫目標

1. 提升技能就業力。
2. 培養價值品格力。
3. 培養學習創造力。
4. 提升教師教學力。
5. 強化親師聯繫力。
6. 推動無菸乾淨力。
7. 建立友善安全力。

## (三)發展策略

### 1. 提升技能就業力

- (1)實習課培訓檢定技能，並開設技能檢定相關課程。
- (2)提升職業技能水準，取得證照。

### 2. 培養價值品格力

- (1)培養尊師重道的美德，讓禮儀落實在生活教育，營造友善校園。
- (2)拉近師長與學生的距離，建立亦師亦友的互動關係。
- (3)邀請具正面、陽光形象的名人蒞校演講，分享正確人生觀，以形塑正向人格。
- (4)定期辦理班級輔導活動，協助學生瞭解自我、規畫未來。
- (5)訂定改過、銷過辦法，讓學生有學習改進的機會。

### 3. 培養學習創造力

- (1)透過藝術課程，培養美感與創造力。
- (2)鼓勵學生參加校內外各項比賽，培養個人專長。

### 4. 提升教師教學力

- (1)辦理教師研習強化教師專業知能。
- (2)建立南彰化專業教師聯繫網，以補足進修部師資之不足。

### 5. 強化親師聯繫力

- (1)強化學生穩定就學，維護學生受教權，提供預警措施，建立適性輔導機制。
- (2)平時由導師加強與家長之雙向聯繫，以強化學校及家庭教育之功能。

### 6. 推動無菸乾淨力

- (1)加強班級整潔工作，並共同維護校園整潔。
- (2)加強宣導菸害防治教育，舉辦菸害防治講座，並針對有意戒菸的學生辦理戒菸班，以協助學生順利戒菸。

### 7. 建立友善安全力

- (1)善用校園監視設備，消弭校園危安角落。
- (2)與家長、校外會及警方共建校園安全防護網，以進行各項應變及管制措施，確

保學生學習之安全。

#### (四)計畫內容

##### 1. 短程計畫(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目                    | 計畫內容概述                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 定期召開進修部會議               | 凝聚各組共識，定期召開進修部會議，以利推動進修部業務。                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2  | 健全課程發展<br>推動正常教學        | (1)依課程計畫書進行彈性課程與校定課程選修與開課。<br>(2)進行教師專業配課與正常排課。<br>(3)進行教師自我檢核、學生回饋與課程評鑑。<br>(4)進行課程諮詢。<br>(5)實施課堂巡查管理。<br>(6)進行教學進度查核。<br>(7)進行作業抽查。<br>(8)參加課程發展會議，決定教科用選用。<br>(9)每學期末針對教科書進行驗書。<br>(10)鼓勵教師自編教材。<br>(11)鼓勵教師製作數位教材。<br>(12)協助各課程資訊融入教學。<br>(13)辦理專業教室及教學設備借用。<br>(14)實施新課綱配套措施並依據狀況滾動式興修正。 |
| 3  | 多元教學評量<br>進行補救輔導        | (1)實施期中期末考測驗。<br>(2)期中考優良同學公開頒獎予以鼓勵。<br>(3)學期末補考作業。                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4  | 協助弱勢族群<br>建立助學機制        | (1)辦理各項助學金申請。<br>(2)依學生需求提供就學相關協助。                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | 落實學籍管理<br>健全學習歷程        | (1)辦理新生招生與報到。<br>(2)學期初辦理註冊業務。<br>(3)辦理學籍登錄及轉、出入作業。<br>(4)辦理休、退學業務。<br>(5)辦理轉學生學分抵免作業。<br>(6)學生學習歷程登錄與管理。                                                                                                                                                                                     |
| 6  | 辦理升學作業<br>提昇升學成效        | (1)辦理大學學測及指考報名工作。<br>(2)辦理大學各種入學管道報名工作。<br>(3)辦理四技二專統測報名。<br>(4)辦理四技二專各種入學管道報名。                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | 充實基礎教學實習<br>設備          | (1)因應新課綱添購、更新實習教學設備。<br>(2)依據科發展計劃充實教學設備，汰換老舊設施。                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | 改善實習教學環境<br>及設施         | (1)更新、改善實習教學環境及設施<br>(2)改善照服科實習專業教室之安全設施，建立衛生安全的學習場所。                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | 維護專業教室                  | 妥善維修，保養現有之設備。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | 輔導考取 CPR 證照<br>與照服員單一證照 | 辦理 CPR 技術操作講座與照顧服務科考取單一級證照之實習耗材。                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 充實進修部網頁           | 積極充實進修部網站資料，公布各項訊息提供資源，行銷優質北家。                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | 重視學生權益營造校園民主環境    | (1)團體活動時間融入十九項「議題」，包括性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育與勞動權益加強宣導。<br>(2)透過班級團體互動與討論，增加學生自治經驗。<br>(3)學生可利用班級活動，表達看法與意見。<br>(4)加強班級自治幹部訓練，培養民主法治觀念及團體合作的生活。<br>(5)辦理學生事務會議，討論學生事務意見交流。<br>(6)辦理法律講座及法律常識會考，涵養學生法治觀念。 |
| 13 | 推動與實施品德教育、相關活動與課程 | (1)將品德教育相關主題融入團體活動討論。<br>(2)參與學校紳士淑女選拔活動<br>(3)辦理品德教育專題演講                                                                                                                                                                                                  |
| 14 | 辦理新生始業輔導          | (1)擬定新生始業輔導實施計畫及課程<br>(2)編製學生手冊<br>(3)製發導師手冊                                                                                                                                                                                                               |
| 15 | 加強教師班級經營與輔導知能     | (1)定期召開學務會議、導師會議、德性審查會議與學生獎懲委員會會議，加強問題溝通協調。<br>(2)訂定團體活動實施計畫。                                                                                                                                                                                              |
| 16 | 推展校慶系列活動與運動相關活動   | (1)參與學校全校運動會與校慶系列活動。<br>(2)參與學校高三路跑活動。                                                                                                                                                                                                                     |
| 17 | 推動健康促進及加強校園保健工作   | (1)辦理學生健康檢查與資料建檔，實施特殊疾病個案追蹤管理工作。<br>(2)辦理校園傷病緊急救護、聯繫與統計事宜。<br>(3)運用健康資訊系統，管理與分析學生健康資料。<br>(4)實施學生傷病掛號系統，盡速讓家長掌握學生在校健康情形。<br>(5)持續更新急救設備。<br>(6)推行環境保護事宜(資源分類與回收、垃圾減量)及衛生教育事項。                                                                              |
| 18 | 落實生活教育，培養學生健全品格   | (1)加強生活教育。<br>(2)班級自治幹部之訓練與輔導。<br>(3)開學期間加強生活禮儀教育。<br>(4)實施愛校服務替代處罰，加強學生改過銷過。<br>(5)利用集合時間進行品德教育。<br>(6)實施改過銷過辦法，培養學生知過能改之習慣。<br>(7)推動友善校園週，辦理反毒反黑反霸凌與品德教育暨友善校園講座等系列活動。<br>(8)落實校園生活問卷，建立有效之預防機制，防治校園霸凌。                                                   |
| 19 | 加強安全維護，提升師生應變能力   | (1)處理校園危安事件。<br>(2)適時修正應變計畫，每學期辦理全校師生複合式防災演                                                                                                                                                                                                                |



|    |            |                                                                                                                                    |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>練。</p> <p>(3)推行交通安全教育活動。</p> <p>(4)強化教師對於學生偏差行為之類型(如：校園霸凌、藥物濫用等)之輔導知能。</p> <p>(5)辦理防治藥物濫用宣導講座與菸害防治講座。</p> <p>(6)強化學生生活輔導機制。</p> |
| 20 | 個別晤談       | 針對求助、轉介學生進行個別晤談，視需要召開個案會議或轉介相關單位，期末進行個案類別、人次等數量統計分析。                                                                               |
| 21 | 辦理生涯輔導     | 透過專題講座、班級輔導活動討論等方式鼓勵學生及早規劃未來，並自生活學習中力行。                                                                                            |
| 22 | 辦理心理測驗及說明  | 辦理學生團體測驗，配合生涯規劃課程實施測驗結果說明。                                                                                                         |
| 23 | 升學輔導系列活動   | 辦理專題講座、各科技大學簡介、模擬面試，並蒐集提供學習歷程檔案資料範本、升學等相關資料，提供師生參考，建立學習歷程檔案，提昇統整能力。                                                                |
| 24 | 建置優先關懷學生名單 | 期初請教師轉介高風險家庭、及需關懷學生名單，優先進行個別晤談，關懷學生。                                                                                               |
| 25 | 家庭教育系列輔導活動 | 參與學校親職教育、親職座談會，結合家長協助孩子成長。                                                                                                         |
| 26 | 生命教育系列宣導活動 | 推動學校生命教育工作。                                                                                                                        |
| 27 | 自我傷害預防工作   | 實施校園憂鬱及自我傷害防治工作，關懷憂鬱、自傷(殺)傾向學生。                                                                                                    |
| 28 | 性別平等教育宣導活動 | 推動學校性別平等教育工作。                                                                                                                      |

## 2. 中程計畫(113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目           | 計畫內容概述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 持續定期召開進修部會議    | 凝聚各組共識，定期召開進修部會議，以利推動進修部業務。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2  | 持續健全課程發展推動正常教學 | <p>(1)依課程計畫書進行彈性課程與校定課程選修與開課。</p> <p>(2)進行教師專業配課與正常排課。</p> <p>(3)進行教師自我檢核、學生回饋與課程評鑑。</p> <p>(4)進行課程諮詢。</p> <p>(5)實施課堂巡查管理。</p> <p>(6)進行教學進度查核。</p> <p>(7)進行作業抽查。</p> <p>(8)參加課程發展會議，決定教科用選用。</p> <p>(9)每學期末針對教科書進行驗書。</p> <p>(10)鼓勵教師自編教材。</p> <p>(11)鼓勵教師製作數位教材。</p> <p>(12)協助各課程資訊融入教學。</p> <p>(13)辦理專業教室及教學設備借用。</p> <p>(14)實施新課綱配套措施並依據狀況滾動式興修正。</p> |
| 3  | 持續多元教學評量       | (1)實施期中期末考測驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 進行補救輔導                       | (2)期中考優良同學公開頒獎予以鼓勵。<br>(3)學期末補考作業。                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4  | 持續協助弱勢族群<br>建立助學機制           | (1)辦理各項助學金申請。<br>(2)依學生需求提供就學相關協助。                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5  | 持續落實學籍管理<br>健全學習歷程           | (1)辦理新生招生與報到。<br>(2)學期初辦理註冊業務。<br>(3)辦理學籍登錄及轉、出入作業。<br>(4)辦理休、退學業務。<br>(5)辦理轉學生學分抵免作業。<br>(6)學生學習歷程登錄與管理。                                                                                                                                                                      |
| 6  | 持續辦理升學作業<br>提昇升學成效           | (1)辦理大學學測及指考報名工作。<br>(2)辦理大學各種入學管道報名工作。<br>(3)辦理四技二專統測報名。<br>(4)辦理四技二專各種入學管道報名。                                                                                                                                                                                                |
| 7  | 持續充實基礎教學<br>實習設備             | (1)因應新課綱添購、更新實習教學設備。<br>(2)依據科發展計劃充實教學設備，汰換老舊設施。                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | 持續改善實習教學<br>環境及設施            | (1)更新、改善實習教學環境及設施<br>(2)改善照服科實習專業教室之安全設施，建立衛生安全的<br>學習場所。                                                                                                                                                                                                                      |
| 9  | 持續維護專業教室                     | 妥善維修，保養現有之設備。                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | 持續輔導考取 CPR<br>證照與照服員單一<br>證照 | 辦理 CPR 技術操作講座與照顧服務科考取單一級證照之實<br>習耗材。                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11 | 持續充實進修部網<br>頁                | 積極充實進修部網站資料，公布各項訊息提供資源，行銷優<br>質北家。                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | 持續重視學生權益<br>營造校園民主環境         | (1)團體活動時間融入十九項「議題」，包括性別平等、人<br>權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能<br>源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱<br>讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育與勞動權<br>益加強宣導。<br>(2)透過班級團體互動與討論，增加學生自治經驗。<br>(3)學生可利用班級活動，表達看法與意見。<br>(4)加強班級自治幹部訓練，培養民主法治觀念及團體合作<br>的生活。<br>(5)辦理學生事務會議，討論學生事務意見交流。<br>(6)辦理法律講座及法律常識會考，涵養學生法治觀念。 |
| 13 | 持續推動與實施品<br>德教育融入相關活<br>動與課程 | (1)將品德教育相關主題融入團體活動討論。<br>(2)紳士淑女選拔活動<br>(3)辦理品德教育專題演講                                                                                                                                                                                                                          |
| 14 | 持續辦理新生始業<br>輔導               | (1)擬定新生始業輔導實施計畫及課程<br>(2)編製學生手冊<br>(3)製發導師手冊                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15 | 持續加強教師班級<br>經營與輔導知能          | (1)定期召開學務會議、導師會議、德性審查會議與學生獎<br>懲委員會會議，加強問題溝通協調。<br>(2)訂定團體活動實施計畫。                                                                                                                                                                                                              |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | 持續推展校慶系列活動與運動相關活動 | (1)參與學校全校運動會與校慶系列活動。<br>(2)參與學校高三路跑活動。                                                                                                                                                                   |
| 17 | 持續推動健康促進及加強校園保健工作 | (1)辦理學生健康檢查與資料建檔，實施特殊疾病個案追蹤管理工作。<br>(2)辦理校園傷病緊急救護、聯繫與統計事宜。<br>(3)運用健康資訊系統，管理與分析學生健康資料。<br>(4)實施學生傷病掛號系統，盡速讓家長掌握學生在校健康情形。<br>(5)持續更新急救設備。<br>(6)推行環境保護事宜(資源分類與回收、垃圾減量)及衛生教育事項。                            |
| 18 | 持續落實生活教育，培養學生健全品格 | (1)加強生活教育。<br>(2)班級自治幹部之訓練與輔導。<br>(3)開學期間加強生活禮儀教育。<br>(4)實施愛校服務替代處罰，加強學生改過銷過。<br>(5)利用集合時間進行品德教育。<br>(6)實施改過銷過辦法，培養學生知過能改之習慣。<br>(7)推動友善校園週，辦理反毒反黑反霸凌與品德教育暨友善校園講座等系列活動。<br>(8)落實校園生活問卷，建立有效之預防機制，防治校園霸凌。 |
| 19 | 持續加強安全維護，提升師生應變能力 | (1)處理校園危安事件。<br>(2)適時修正應變計畫，每學期辦理全校師生複合式防災演練。<br>(3)推行交通安全教育活動。<br>(4)強化教師對於學生偏差行為之類型(如：校園霸凌、藥物濫用等)之輔導知能。<br>(5)辦理防治藥物濫用宣導講座與菸害防治講座。<br>(6)強化學生生活輔導機制。                                                   |
| 20 | 持續個別晤談            | 針對求助、轉介學生進行個別晤談，視需要召開個案會議或轉介相關單位，期末進行個案類別、人次等數量統計分析。                                                                                                                                                     |
| 21 | 持續辦理生涯輔導          | 透過專題講座、班級輔導活動討論等方式鼓勵學生及早規劃未來，並自生活學習中力行。                                                                                                                                                                  |
| 22 | 持續辦理心理測驗及說明       | 辦理學生團體測驗，配合生涯規劃課程實施測驗結果說明。                                                                                                                                                                               |
| 23 | 持續升學輔導系列活動        | 辦理專題講座、各科技大學簡介、模擬面試，並蒐集提供學習歷程檔案資料範本、升學等相關資料，提供師生參考，建立學習歷程檔案，提昇統整能力。                                                                                                                                      |
| 24 | 持續建置優先關懷學生名單      | 期初請教師轉介高風險家庭、及需關懷學生名單，優先進行個別晤談，關懷學生。                                                                                                                                                                     |
| 25 | 持續家庭教育系列輔導活動      | 參與學校親職教育、親職座談會，結合家長協助孩子成長。                                                                                                                                                                               |
| 26 | 持續生命教育系列宣導活動      | 推動學校生命教育工作。                                                                                                                                                                                              |

|    |              |                                 |
|----|--------------|---------------------------------|
| 27 | 持續自我傷害預防工作   | 實施校園憂鬱及自我傷害防治工作，關懷憂鬱、自傷(殺)傾向學生。 |
| 28 | 持續性別平等教育宣導活動 | 推動學校性別平等教育工作。                   |

### 3. 長程計畫(115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目           | 計畫內容概述                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 持續定期召開進修部會議    | 凝聚各組共識，定期召開進修部會議，以利推動進修部業務。                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2  | 持續健全課程發展推動正常教學 | (1)依課程計畫書進行彈性課程與校定課程選修與開課。<br>(2)進行教師專業配課與正常排課。<br>(3)進行教師自我檢核、學生回饋與課程評鑑。<br>(4)進行課程諮詢。<br>(5)實施課堂巡查管理。<br>(6)進行教學進度查核。<br>(7)進行作業抽查。<br>(8)參加課程發展會議，決定教科用選用。<br>(9)每學期末針對教科書進行驗書。<br>(10)鼓勵教師自編教材。<br>(11)鼓勵教師製作數位教材。<br>(12)協助各課程資訊融入教學。<br>(13)辦理專業教室及教學設備借用。<br>(14)實施新課綱配套措施並依據狀況滾動式興修正。 |
| 3  | 持續多元教學評量進行補救輔導 | (1)實施期中期末考測驗。<br>(2)期中考優良同學公開頒獎予以鼓勵。<br>(3)學期末補考作業。                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4  | 持續協助弱勢族群建立助學機制 | (1)辦理各項助學金申請。<br>(2)依學生需求提供就學相關協助。                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | 持續落實學籍管理健全學習歷程 | (1)辦理新生招生與報到。<br>(2)學期初辦理註冊業務。<br>(3)辦理學籍登錄及轉、出入作業。<br>(4)辦理休、退學業務。<br>(5)辦理轉學生學分抵免作業。<br>(6)學生學習歷程登錄與管理。                                                                                                                                                                                     |
| 6  | 持續辦理升學作業提昇升學成效 | (1)辦理大學學測及指考報名工作。<br>(2)辦理大學各種入學管道報名工作。<br>(3)辦理四技二專統測報名。<br>(4)辦理四技二專各種入學管道報名。                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | 持續充實基礎教學實習設備   | (1)因應新課綱添購、更新實習教學設備。<br>(2)依據科發展計劃充實教學設備，汰換老舊設施。                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | 持續改善實習教學環境及設施  | (1)更新、改善實習教學環境及設施<br>(2)改善照服科實習專業教室之安全設施，建立衛生安全的學習場所。                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | 持續維護專業教室       | 妥善維修，保養現有之設備。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | 持續輔導考取 CPR     | 辦理 CPR 技術操作講座與照顧服務科考取單一級證照之實                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 證照與照服員單一證照           | 習耗材。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 | 持續充實進修部網頁            | 積極充實進修部網站資料，公布各項訊息提供資源，行銷優質北家。                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 | 持續重視學生權益<br>營造校園民主環境 | <p>(1)團體活動時間融入十九項「議題」，包括性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育與勞動權益加強宣導。</p> <p>(2)透過班級團體互動與討論，增加學生自治經驗。</p> <p>(3)學生可利用班級活動，表達看法與意見。</p> <p>(4)加強班級自治幹部訓練，培養民主法治觀念及團體合作的生活。</p> <p>(5)辦理學生事務會議，討論學生事務意見交流。</p> <p>(6)辦理法律講座及法律常識會考，涵養學生法治觀念。</p> |
| 13 | 持續推動與實施品德教育融入相關活動與課程 | <p>(1)將品德教育相關主題融入團體活動討論。</p> <p>(2)紳士淑女選拔活動</p> <p>(3)辦理品德教育專題演講</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| 14 | 持續辦理新生始業輔導           | <p>(1)擬定新生始業輔導實施計畫及課程</p> <p>(2)編製學生手冊</p> <p>(3)製發導師手冊</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| 15 | 持續加強教師班級經營與輔導知能      | <p>(1)定期召開學務會議、導師會議、德性審查會議與學生獎懲委員會會議，加強問題溝通協調。</p> <p>(2)訂定團體活動實施計畫。</p>                                                                                                                                                                                                              |
| 16 | 持續推展校慶系列活動與運動相關活動    | <p>(1)參與學校全校運動會與校慶系列活動。</p> <p>(2)參與學校高三路跑活動。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17 | 持續推動健康促進及加強校園保健工作    | <p>(1)辦理學生健康檢查與資料建檔，實施特殊疾病個案追蹤管理工作。</p> <p>(2)辦理校園傷病緊急救護、聯繫與統計事宜。</p> <p>(3)運用健康資訊系統，管理與分析學生健康資料。</p> <p>(4)實施學生傷病掛號系統，盡速讓家長掌握學生在校健康情形。</p> <p>(5)持續更新急救設備。</p> <p>(6)推行環境保護事宜(資源分類與回收、垃圾減量)及衛生教育事項。</p>                                                                              |
| 18 | 持續落實生活教育，培養學生健全品格    | <p>(1)加強生活教育。</p> <p>(2)班級自治幹部之訓練與輔導。</p> <p>(3)開學期間加強生活禮儀教育。</p> <p>(4)實施愛校服務替代處罰，加強學生改過銷過。</p> <p>(5)利用集合時間進行品德教育。</p> <p>(6)實施改過銷過辦法，培養學生知過能改之習慣。</p> <p>(7)推動友善校園週，辦理反毒反黑反霸凌與品德教育暨友善校園講座等系列活動。</p> <p>(8)落實校園生活問卷，建立有效之預防機制，防治校園霸</p>                                             |

|    |                   |                                                                                                                                                        |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   | 凌。                                                                                                                                                     |
| 19 | 持續加強安全維護，提升師生應變能力 | (1)處理校園危安事件。<br>(2)適時修正應變計畫，每學期辦理全校師生複合式防災演練。<br>(3)推行交通安全教育活動。<br>(4)強化教師對於學生偏差行為之類型(如：校園霸凌、藥物濫用等)之輔導知能。<br>(5)辦理防治藥物濫用宣導講座與菸害防治講座。<br>(6)強化學生生活輔導機制。 |
| 20 | 持續個別晤談            | 針對求助、轉介學生進行個別晤談，視需要召開個案會議或轉介相關單位，期末進行個案類別、人次等數量統計分析。                                                                                                   |
| 21 | 持續辦理生涯輔導          | 透過專題講座、班級輔導活動討論等方式鼓勵學生及早規劃未來，並自生活學習中力行。                                                                                                                |
| 22 | 持續辦理心理測驗及說明       | 辦理學生團體測驗，配合生涯規劃課程實施測驗結果說明。                                                                                                                             |
| 23 | 持續升學輔導系列活動        | 辦理專題講座、各科技大學簡介、模擬面試，並蒐集提供學習歷程檔案資料範本、升學等相關資料，提供師生參考，建立學習歷程檔案，提昇統整能力。                                                                                    |
| 24 | 持續建置優先關懷學生名單      | 期初請教師轉介高風險家庭、及需關懷學生名單，優先進行個別晤談，關懷學生。                                                                                                                   |
| 25 | 持續家庭教育系列輔導活動      | 參與學校親職教育、親職座談會，結合家長協助孩子成長。                                                                                                                             |
| 26 | 持續生命教育系列宣導活動      | 推動學校生命教育工作。                                                                                                                                            |
| 27 | 持續自我傷害預防工作        | 實施校園憂鬱及自我傷害防治工作，關懷憂鬱、自傷(殺)傾向學生。                                                                                                                        |
| 28 | 持續性別平等教育宣導活動      | 推動學校性別平等教育工作。                                                                                                                                          |

### (五)預期效益

1. 建立友善、安全的學習環境，讓學生安心、家長放心。
2. 確立人生方向、適性發展，培養良善品格、負責自主的學生。
3. 逐年提升學生取得丙級檢定證照及單一級證照的比例。
4. 戒除抽菸、嚼食檳榔等不良嗜好，拒絕毒品，養成良好的生活習慣。
5. 畢業後能順利就業，或提升就業的競爭力。
6. 每年順利招收新生，年年成班，維持進修部持續運作。

## 八、人事室

### (一)計畫概述

人事室的職掌乃在校長暨上級人事機構之指揮監督下，依法辦理人事管理業務，人事行政攸關教職員同仁權益，故人事室不僅要協助校長有效推動校務，更要提供同仁優質的服務，從而人事管理工作需能因應時勢與環境之變遷，適時調整其

內涵，運用科技新知，走向 e 化的新服務型態，及落實行動管理，取代傳統靜態式服務，期能有效地運用人力，提昇行政效率與效能。

## (二)計畫目標

1. 貫徹組織編制員額控管之精簡政策，型塑優質團隊。
2. 落實分層負責制度，以提高行政效率。
3. 用人唯才，初任與升調並重，提升人力素質。
4. 推動終身學習，強化員工知能。
5. 維護同仁權益，建立友善工作環境。

## (三)發展策略

1. 配合學校發展方向，規劃各類員額及人力調整運用
  - (1)因應科班調整及少子化趨勢，配合管控及調整教師員額。
  - (2)鼓勵教職同仁進修取得更高學位或第二專長，以利組織轉型或群科調整。
  - (3)適時辦理職員輪調作業，以活化組織，增進同仁歷練。
  - (4)向上級爭取合理員額，減輕行政人員工作負荷。
2. 加強行政管理，提昇行政效率
  - (1)適時修訂本校分層負責明細表，以利業務推展。
  - (2)適時修訂人事業務標準作業流程，及強化人事作業流程之內部控制作業。
  - (3)運用網路科技，推動雲端差勤系統，減少人力成本。
  - (4)依行政院人事行政總處所開發之「WEBHR 人事管理資訊系統」、「退休撫卹資訊平台」等，將人事資料全面資訊化及網路化，以節約人力，增進工作效率。
3. 公開公正辦理教職員甄選作業，暢通陞遷外補管道：
  - (1)教師：成立教師評審委員會，依教師甄選作業要點之規定及程序辦理甄選。
  - (2)職員：成立公務人員甄審委員會，依公務人員任用法及陞遷法之規定及程序辦理甄審。
4. 加強培訓人才，鼓勵教職員參加各項進修或訓練：
  - (1)薦送教職員參加上級或各校、公民營機構辦理之教學或專業訓練研習。
  - (2)推動職員參加數位學習或實體研習，以達到政府要求學習時數標準。
  - (3)定期舉辦校內相關研習及專題講座。
5. 營造和諧之校園氣氛，落實員工關懷工作：
  - (1)辦理各種文康聯誼活動，增進同仁情誼之交流。
  - (2)協助發布同仁婚喪喜慶事宜，並依規定辦理核發各項補助。
  - (3)推動員工協助方案，發現並協助公務同仁解決可能影響工作效能之相關問題，使其以健康的身心投入工作。
  - (4)於人事網頁建置各種申請表單及法令、心理健康諮詢管道、法律扶助服務等網頁連結，方便隨時查閱。

## (四)計畫內容

1. 短程計畫(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目            | 計畫內容概述                                           |
|----|-----------------|--------------------------------------------------|
| 1  | 修訂本校分層負責明細表     | 因應任務編組業已轉為正式編組，工作項目亦有所調整，故予以修正彙編。                |
| 2  | 委託教育部辦理全國教師甄選   | 召開教評會決議教師出缺之科別及缺額，委託教育部辦理全國教師甄選作業。               |
| 3  | 辦理教職員工增能研習      | 聘請專家學者或請各單位作資訊系統及業務說明                            |
| 4  | 推動員工協助方案及辦理文康活動 | 瞭解同仁及組織需求，規劃協助方案內容及服務提供，辦理員工協助方案及文康、餐敘活動，增進同仁情誼。 |

## 2. 中程計畫(112 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目                | 計畫內容概述                                           |
|----|---------------------|--------------------------------------------------|
| 1  | 委託教育部辦理全國教師甄選       | 召開教評會決議教師出缺之科別及缺額，委託教育部辦理全國教師甄選作業                |
| 2  | 辦理教職員工增能研習          | 聘請專家學者或請各單位作資訊系統及業務說明                            |
| 3  | 推動員工協助方案及辦理文康活動     | 瞭解同仁及組織需求，規劃協助方案內容及服務提供，辦理員工協助方案及文康、餐敘活動，增進同仁情誼。 |
| 4  | 持續配合教育部國教署推動雲端差勤系統。 | 雲端差勤系統之定期系統維及落實不定期查勤，以嚴整辦公紀律。                    |

## 3. 長程計畫(115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目               | 計畫內容概述                                           |
|----|--------------------|--------------------------------------------------|
| 1  | 委託教育部辦理全國教師甄選      | 召開教評會決議教師出缺之科別及缺額，委託教育部辦理全國教師甄選作業                |
| 2  | 辦理教職員工增能研習         | 聘請專家學者或請各單位作資訊系統及業務說明                            |
| 3  | 推動員工協助方案及辦理文康活動    | 瞭解同仁及組織需求，規劃協助方案內容及服務提供，辦理員工協助方案及文康、餐敘活動，增進同仁情誼。 |
| 4  | 持續配合教育部國教署推動雲端差勤系統 | 雲端差勤系統之定期系統維及落實不定期查勤，以嚴整辦公紀律。                    |

### (五)預期效益

成就健康、快樂、有活力的公務人員，營造一個人性關懷、互動良好的組織文化，強化團隊的競爭力。

## 九、主計室

### (一)計畫概述

自本校實施校務基金後，力行各項開源節流措施，以成本概念加強宣導，擲節支出之務實原則，推廣永續經營理念，協助學校推展校務。

為配合學校發展、支援教學及業務需要，依據預算法、會計法、決算法等相關法



令規定，辦理籌編所需預算、會計與統計、政府採購監辦等審核工作及編製與管理統計報表，以利財務收支之執行及校務推展。另加強財務內部稽核及推動會計業務電子化，提高會計作業之品質與處理效率，以增進財務效能，成為校務推動之堅實後盾。

## (二)計畫目標

1. 依據教育部規定及配合學校中長程校務發展計畫、校長之辦學理念，落實零基預算精神，使各年度概、預算編製，能符合各教學、業務單位之確切所需。
2. 配合校務推動及各處室工作計畫經費需求，整合可用資源，有效預算分配並執行，以發揮最佳之財務效能。
3. 強化內部審核機制，落實財務管理。
4. 精進各項會計業務電子化，提昇作業處理品質。
5. 推動會計資料分析及建議，提供決策者即時資訊。
6. 充實自有財源，提升資金運用、加強開源節流及經營管理觀念。

## (三)發展策略

1. 加強會計業務專業訓練，精進專業知能，研究簡化會計作業流程，提升行政效率。
2. 學校物品集中統一採購，以符法令規定並節省公帑。
3. 利用網路平台公布最新法規及經費收支報表，並利用資訊聯結管控採購流程及時效。
4. 視需求更新電腦設備及系統軟體，強化校務基金會計事務電腦化管理，並提升資訊知能與效率。
5. 適時於行政會報及校務會議報告經費使用情形，使各處室經費使用隨時與教學進展需求相輔相成，善用會計資訊管理系統，分析統計資料並擬具建議，隨時提供決策參考。
6. 配合學校校務發展及業務需要，召開預算審查會議及經費需求分配會議，導入成本效益分析，審慎籌編並分配當年度預算，統合教育資源。
7. 加強宣導經費報支注意事項，俾利經費支用流程順暢，落實經費收支管理，提高會計服務品質。
8. 健全財務審核機制，加強風險控管與預防，並配合參與財產盤點抽查，以防止弊端，健全財務秩序。
9. 推動電子付款作業計畫，節省人力往返銀行成本並強化現金管理。

## (四)計畫內容

### 1. 短程計畫(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目             | 計畫內容概述                                                                                         |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 籌編會計年度預算         | 配合學校校務發展及業務需要，籌編會計年度預算，將資源作最有效之運用。                                                             |
| 2  | 確實執行經費審核、控管與專款專用 | (1)確實執行會計事務及內部審核處理程序。<br>(2)經審計單位查核之各校共同性缺失進行檢討與改進。<br>(3)落實內部會計控制制度。<br>(4)設置專帳管理各項經費，嚴守專款專用。 |

|   |                   |                                                          |
|---|-------------------|----------------------------------------------------------|
| 3 | 提昇本校之預算執行效率       | 適時於行政會報及校務會議報告經費使用情形，使經費使用與教學需求密切搭配，以提昇本校之預算執行效率，達成預定計畫。 |
| 4 | 利用資訊系統提供公告資料及落實管控 | 利用網站公布最新法規及經費收支報表，並以資訊系統聯結管控採購流程及時效。                     |

## 2. 中程計畫(113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目          | 計畫內容概述                     |
|----|---------------|----------------------------|
| 1  | 強化教育訓練，提升專業能力 | 強化落實人員教育訓練，持續吸收新知，提升專業能力。  |
| 2  | 提升風險控管與預防能力   | 落實財務審核，提升風險控管與預防能力，健全財務秩序。 |

## 3. 長程計畫(115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目                      | 計畫內容概述                                                                |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1  | 簡化流程，提升效能                 | 研究簡化作業流程，提高行政效能。                                                      |
| 2  | 更新設備、軟體及網站，精進校務基金會計事務電子系統 | 適時更新電腦設備及系統軟體，推動電子支付作業計畫，並升級充實主計室網站，提供即時資訊，促進校務基金會計事務系統電子化，提升資訊知能與效率。 |

### (五)預期效益

1. 健全校務基金財務管理，開源節流，使學校經費運用發揮最大效益。
2. 推動會計業務資訊化，強化分析會計報表功能，提供制訂決策之參考及建議。
3. 強化財務內部控管，恪守依法行政，保障資產安全並協助校務推動。
4. 規劃中長程財務預算計畫，襄助配合學校未來校務發展需求。

## 陸、各科發展計畫

### 一、商業經營科

#### (一)計畫概述

商業經營科以培養各類型企業之基層人才、提升人文素養及繼續進修能力為目標。學習內容以基本智能及相關實務課程實習，職業道德觀念之建立等；依基礎、專業、實用課程三階段，循序漸進，以奠定學習基礎並厚植再進修之能力。

#### (二)計畫目標

1. 商經科職場行為目標
  - (1)了解正確的職業價值觀念。
  - (2)知道職場工作習慣及環境。
  - (3)尊重智慧財產權及體會團隊合作的重要。

## 2. 專業能力行為目標

- (1) 認知有關商業暨服務業所需之現代經營技術和基本知識。
- (2) 培養企業經營管理的知能。
- (3) 預測經濟情勢基礎分析能力及使用數位化資料處理能力。

## (三) 商業經營科 SWOT 分析

| 因素   | 內部                                                                                                                                                                 |                                                                                       | 外部                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                | 策略(S)                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 優勢 (S)                                                                                                                                                             | 劣勢 (W)                                                                                | 機會(O)                                                                                                                                                                           | 威脅(T)                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| 環境設備 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科擁有專業先進的教學空間與設備，共有 6 間專業教室，包括電腦教室 2 間、商務應用教室、商業溝通教室、門市收銀教室及門市清潔教室。</li> <li>2. 專業教室配合課程內容，滿足教學需要，提升師生間的學習成效。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生愛惜使用設備觀念不夠深入，致設備維護不易。</li> </ol>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近年來教育部推動各項計畫、民間團體也有相對應的計畫經費可申請，使學生活動能夠更多元，經費及資源也更加充裕。</li> <li>2. 配合 108 課綱學習歷程檔案的推動，以及少子化科大端招生困擾，近年來科大辦理各項競賽及提供經費供學生歷校參訪。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 北斗地區能提供學生參訪及實習的企業有限，學生無法將所學與實務接軌，缺乏從做中學的動力。</li> </ol>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定專業教室使用規則加強宣導、定期安排學生進行專業教室清潔。</li> <li>2. 利用慧治教育基金會 e-peer 免費平台的使用及推動，提昇學生學習歷程檔案製作。</li> <li>3. 透過國教署實務增能計畫申請，推動業師協同教學、學生職場參訪及乙級證照補助等。</li> </ol> |
| 師資結構 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科師資年輕化、教學多元且具熱忱，有助學校未來發展。</li> <li>2. 師資優良，均為研究所畢業，教學年資皆超過 10 年以上，具高度教學熱忱與積極進修之行動</li> </ol>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學負擔繁重、導師帶班壓力負荷大，降低老師進修及參加研習的意願。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 群科中心及寒暑假的公民營研習，教師可加強專業新知。</li> <li>2. 可透過各項計畫經費申辦各項教師研習，充實知能。</li> </ol>                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生素質及學習動機日漸低落，削減教師教學熱忱。</li> <li>2. 108 商管群課綱調整幅度大，增加科內教師在教學領域及專業知能的沉重壓力。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合教育部技術型 108 課綱之推行，鼓勵教師參與相關課程研習，並透過教學觀摩及課後討論增進教師專業能力。</li> <li>2. 成立教師專業社群交流分享，透過</li> </ol>                                                       |

|      | 力。                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                           | 課程共備減輕教師備課負擔。                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程發展 | <p>1. 本科課程以會計、經濟、商業概論等商業專業知能為主軸、利用職場見習、校外參訪、國稅局報稅服務隊及地方稅務局實習等活動，讓學生能將理論與實務配合，以符合未來社區產業基層人力需求，並培育社會經商人才。</p> <p>2. 本科在課程上除著重專業知識之建立，並積極推動學生在會計事務及電腦軟體證照之取得，使學生未來在升學及就業都具有競爭力。</p> <p>3. 為強化學生學習、多元展現學習成果，積極鼓勵學生參加校內外各種競賽，提昇學生成就感，也豐富學生學習歷</p> | <p>1. 本校因地理位置交通不便，學生對本科利用假日所辦理之專業課程研習參與意願不高，造成本科在推動專業研習課程之成效受限。</p> <p>2. 學生受升學風氣之影響，使本科在課程規劃難以展現特色。</p> <p>3. 本科學生學習商業相關知能，但缺乏實務技術之操作，較難呈現學習成效。</p> | <p>1. 配合大專院校相關競賽，積極鼓勵學生參與，使學生將所學務實致用，提升學習成效。</p> <p>2. 施行多元及彈性選修課程，有助學生探索興趣、多元嘗試。</p> <p>3. 設立課諮師協助輔導學生適性發展。</p> | <p>1. 法令規範和教育政策不斷變動，課綱調整幅度大，教師教學負擔沉重。</p> | <p>1. 利用優質化相關子計畫推動專題實作、學習歷程檔案、跨域創新學習等工作坊課程。</p> <p>2. 配合教務處自主學習相關計畫推動，鼓勵科內學生利用彈性學習時間申請自主學習，以強化學生性向及能力探索。</p> <p>3. 配合教育部新課綱之推行，召集科內教師集思廣意規劃能突顯商經科特色之課程架構並推動科內特色活動之辦理，例如納稅服務隊、地方稅務體驗、便利商店一日店長、農產行銷市集等。</p> <p>4. 透過相關計畫之申請，推動科內學生多元學習及發展，並藉由參訪各</p> |

|      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 程檔案。                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | 企業廠商，增進與實務界之接軌。                                                                                                                                                                                               |
| 學生特質 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過均質化及優質化的國中生特色課程體驗營，邀請鄰近國中學生至本校參與各科特色課程體驗。</li> <li>2. 透過補救教學計畫，減少學生程度落差過大之影響。</li> </ol>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近年入學之學生，學習能力及態度日益低下，學習狀況及成效不佳。</li> <li>2. 學生沉迷於手機及遊戲，較無心於學生，積極度不高，學習意願被動。</li> </ol>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 十二年國教鼓勵學生就近入學，加上原來商科職業學校之優勢及資源，可創造學生與學校雙贏局面。</li> <li>2. 透過優質化及均質化計劃之執行，一方面向國中端推展本科特色，另一方面亦加強本科學生專業能力，皆有助本科未來發展。</li> <li>3. 網路學習資源眾多，學生可能重覆看、隨時看、讀到懂。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 免試入學政策及少子化衝擊，學生程度與素質落差大。</li> <li>2. 少子化及家長重高中輕高職想法，使未來招生日益困難。</li> </ol>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用均質化計畫辦理國中生特色課程體驗營，邀請鄰近國中學生至本校參與商經科特色課程體驗，強化國中端對商經科正面印象。</li> <li>2. 配合教務處招生宣導活動，至彰化縣各國中進行招生宣導。</li> <li>3. 配合大專院校相關競賽，積極鼓勵學生參與，使學生增加競賽能力以提升學習成效及自我成就感。</li> </ol> |
| 學生進路 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科課程之規劃為培訓商業基層服務人才，市場上對此仍有極大的人力需求，可提供學生多元就業機會。</li> <li>2. 課程設計兼顧升學輔導及實務實習科目，有助於學生畢業</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雖有專業及實習課程規劃，但缺乏實務技術之操作，較難呈現學習成效。</li> <li>2. 現今學生的生活及求學態度不佳，影響升學考試成績及乙、丙級證照考試通過率。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少子化加上重高中輕高職的思維，技高學生考取國立科大的機會提高。</li> <li>2. 利用相關計畫經費，辦理職場及技專校院參訪活動，可使學生對於技專校院及實務界有所瞭</li> </ol>                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般業者取才仍偏重大專院校畢業生，高中職學生較不易受青睞。</li> <li>2. 鄰近地區能提供學生參訪及實習的相關企業有限，學生無法將所學與實務接軌，無法學以致用。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用仰望教育基金會「愛無限—服務換學習」計畫申請，推動學生乙級證照訓練，以提高乙檢通過率，更進一步安排學生進行服務，以培養良好品德及態度。</li> </ol>                                                                                    |

|  |           |  |                 |  |  |
|--|-----------|--|-----------------|--|--|
|  | 後接軌升學或就業。 |  | 解，有助學生升學或就業之規畫。 |  |  |
|--|-----------|--|-----------------|--|--|

#### (四)發展策略

1. 實施能力本位教學，尊重學生個別差異，加強其自重學生個別差異，加強其自能力，並給予補救及增廣教學。
2. 配合學年分制之施行，彈性調整選修課程規劃。
3. 加強技能訓練，針對技能優秀之學生，利用課餘時間精進其技藝。
4. 舉辦校內各項技藝能競賽，以提高學生興趣並增進其能力。
5. 加強電腦文書處理及計算機應用能力，增強競爭力。
6. 鼓勵學生參加在校生專案技能檢定，落實證照制度以利升就業。
7. 鼓勵教師製作教學媒體並加以利用，節省教學時間提高效果。
8. 舉辦教師專業研習，加強各學科專業能力、班級經營能力及學生輔導能力。
9. 舉辦且鼓勵教師參加公民營機構進修研習，以期理論與實務互相配合。
10. 舉辦校內教師教學觀摩，互換心得。
11. 舉辦技專校院及職場實務參訪，提供學生升學進路之參考。
12. 充實商經科網頁內容，達到互動、連結多功能的效果。
13. 強化專業教室及機具設備之管理與維護工作。
14. 加強學生職業道德、企業倫理、生命關懷、尊重等教育，以提昇人文素養。
15. 積極成立商經科教師各領域共備社群，鼓勵教師團隊合作、共同備課，以提昇教學品質及效率，也減輕教師備課之負擔。

#### (五)計畫內容

##### 1. 短程計畫(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目                                                  | 計畫內容概述                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 配合本校優質化計畫，提昇學生專題實作能力。                                 | (1)優質化 A1-3 群科課程成果發表—商管群專題實作優良作品評選暨成果展。<br>(2)優質化 A2-5 強化學生實務與跨域學習<br>(3)優質化 B3-1 校內外專題實作比賽之輔導及研習活動。<br>(4)實務增能—業師協同教學計畫。 |
| 2  | 配合實務增能—學生職場參訪計畫及結合科大參訪經費，辦理學生校外參訪活動，以提昇學生實務能力，強化產業鏈結。 | (1)實務增能學生職場參訪計畫—高一、高二各班共 7 場次（其中 6 場次獲得經費補助、1 場次由學生自費）<br>(2)每班每學期安排校外參訪 1-2 場次。                                          |
| 3  | 配合本校優質化計畫，提昇學生學習歷程檔案製作能力。                             | (1)優質化 A2-6 辦理新生及家長學習歷程檔案說明會及課程成果分享。<br>(2)慧治教育基金會 e-peer 免費平台使用。                                                         |
| 4  | 加強技能檢定輔導                                              | (1)利用課程、假日及寒暑假期間進行學生檢定輔導，推動                                                                                               |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          | <p>會計事務丙級—人工項及資訊項之檢定輔導，以提昇學生檢定通過率。</p> <p>(2)利用仰望教育基金會計畫經費，利用假日推動會計事務資訊項乙級及電腦軟體應用乙級加強班，輔導學生參加乙級技能檢定，提昇學生檢定通過率。</p> <p>(3)拔尖選才推動電腦技能基金會 TQC 電腦會計證照之取得。</p>                                                                                                                                                                                  |
| 5 | 發掘技能優良學生，推動學生參加校內外技藝能競賽。 | <p>(1)優質化 B3-2 專業技能輔導多元潛能發展。</p> <p>(2)鼓勵學生參加教育部、國教署及相關政府部門辦理之競賽，例如商管群科中心金融奧運會、金管會金融知識大賽、稅務微電影競賽等。</p> <p>(3)鼓勵學生參與公立科大辦理之競賽，例如僑光科大新農業行銷實作競賽、德明財經科技大學簡報競賽、朝陽科技大學行銷企畫競賽、會計達人競賽及各種微電影競賽、專題實作競賽等。</p> <p>(4)舉辦校內商經科各項競賽，例如商概知識挑戰賽、會計競試、門市收銀達人、門市清潔達人、股票投資達人等。</p> <p>(5)透過各項校內外競賽之推動，發掘技能優良學生，輔導技能優異學生參加對外競賽，如電腦技能基金會資訊月競賽、全國中等學校學生技藝競賽等。</p> |
| 6 | 持續推動科務、維護及更新專業教室設備。      | <p>(1)持續辦理商經科例行事務、關心科內每位學生，做好拔尖及不放棄每一位孩子。</p> <p>(2)定期安排學生進行專業教室打掃工作，隨時進行設備維護及檢修。</p> <p>(3)商務應用教室因明德樓屋頂防水工程緣故導致室內天花板油漆剝落之後續修繕維護作業。</p> <p>(4)商業溝通教室增設多功能白板，以利空間活化使用。</p>                                                                                                                                                                  |
| 7 | 辦理招生宣導及國中體驗活動，提高招生率。     | <p>(1)配合教務處優質化計畫、實習處均質化計畫及招生宣導活動的安排，辦理特色課程體驗活動，讓國中端能夠更瞭解商經科。</p> <p>(2)先做好內部行銷，讓科內師生認同商經科，願為為自己、為商經科努力，爭取各項優異表現，再推動外部行銷，將學生優異表現反饋給國中端，鎖定目標客群進行招生，期能達到不只招滿、還要招好。</p>                                                                                                                                                                        |

## 2. 中程計畫(113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目                               | 計畫內容概述                                                      |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1  | 持續辦理相關研習及活動，強化學生專題實作能力、推動學習歷程檔案製作。 | <p>(1)繼續申請優質化計畫及實務增能—業師協同教學計畫。</p> <p>(2)持續鼓勵學生申請自主學習。</p>  |
| 2  | 持續辦理相關研習及活動，強化學生實                  | <p>(1)繼續申請優質化計畫及實務增能—職場參訪計畫。</p> <p>(2)提出實務增能—學生校外實習計畫。</p> |

|   |                      |                                                                                                        |
|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 務能力，加強產業鏈結。          | (3)持續與科大端建立良好夥伴關係。                                                                                     |
| 3 | 加強技能檢定輔導             | (1)繼續申請仰望教育基金會愛無限計畫。<br>(2)利用課程、假日及寒暑假輔導學生檢定練習，維持商經科每位孩子順利取得兩張丙級證照、優秀學生取得三丙一乙一 TQC 證照之目標。              |
| 4 | 持續推動科務、維護及更新專業教室設備。  | (1)持續辦理商經科例行事務<br>(2)定期安排學生進行專業教室打掃工作，隨時進行設備維護及檢修。                                                     |
| 5 | 辦理招生宣導及國中體驗活動，提高招生率。 | (1)配合教務處優質化計畫、實習處均質化計畫及招生宣導活動的安排。<br>(2)先做好內部行銷，再推動外部行銷，鎖定目標客群進行招生，期能達到不只招滿、還要招好。<br>(3)評估辦理國中技藝班之可行性。 |

### 3. 長程計畫(115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目                               | 計畫內容概述                                                                                    |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 持續辦理相關研習及活動，強化學生專題實作能力、推動學習歷程檔案製作。 | (1)繼續申請優質化計畫及實務增能－業師協同教學計畫。<br>(2)持續鼓勵學生申請自主學習。                                           |
| 2  | 持續辦理相關研習及活動，強化學生實務能力，加強產業鏈結。       | (1)繼續申請優化計畫、實務增能－職場參訪計畫。<br>(2)提出實務增能－學生校外實習計畫。<br>(3)持續與科大端建立良好夥伴關係。                     |
| 3  | 加強技能檢定輔導                           | (1)繼續申請仰望教育基金會愛無限計畫。<br>(2)利用課程、假日及寒暑假輔導學生檢定練習，維持商經科每位孩子順利取得兩張丙級證照、優秀學生取得三丙一乙一 TQC 證照之目標。 |
| 4  | 持續推動科務、維護及更新專業教室設備。                | (1)持續辦理商經科例行事務<br>(2)定期安排學生進行專業教室打掃工作，隨時進行設備維護及檢修。                                        |
| 5  | 辦理招生宣導及國中體驗活動，提高招生率。               | (1)配合教務處優質化計畫、實習處均質化計畫及招生宣導活動的安排。<br>(2)先做好內部行銷，再推動外部行銷，鎖定目標客群進行招生，期能達到不只招滿、還要招好。         |

### (六)預期效益

1. 課程能夠系統規劃、兼顧標準課綱、學校本位與實用性且有效執行並持續研發，進而使學生能具有溝通力、品格力、執行力、學習力、創造力。
2. 培訓科內教師成為課程諮詢老師，使學生能清楚各類多元課程內容，並瞭瞭自己興趣與長處，讓北家成為多元適性學的習環境，培育新世紀的優質人才。
3. 積極輔導同學通過會計事務(人工項、資訊項)及電腦軟體應用丙級證照，並鼓勵



學生取得會計事務資訊項或電腦軟體應用乙級證照。

4. 積極鼓勵科內教師參加相關研習，以充實自我專業能力。
5. 定期舉辦校外教學參訪，讓學生有接觸實務的經驗。
6. 利用商經科商業溝通教室，以行動教室概念進行課程的講授，且可藉由本教室進行小組研討、以及教師社群的研習，期望用互動式課程的方式激發學生學習動機和參與感。
7. 積極成立商經科教師各領域共備社群，例如經濟學社群、會計學社群、專題實作社群、商業概論社群等，鼓勵教師團隊合作、共同備課，以提昇教學品質及效率，也減輕教師備課之負擔。
8. 能夠充分結合技專院校師資及設備，善用社區資源，並與業界進行產學交流，提升師生專業知能。
9. 落實證照專長，發揮潛能致用、適性發展，提升職場競爭力。
10. 透過科內師師努力，降低少子化帶來衝擊，以期招生業務能夠招滿、招好。

## 二、廣告設計科

### (一)計畫概述

廣告設計科以培育技術與品德健全之設計基礎人才，使其具備繼續進修相關系所之能力，建立生涯發展之專業平台為目標。

### (二)計畫目標

1. 培養具基礎能力之設計初級技術人才。
2. 培養設計相關領域所需影像處理專業人才。
3. 培養能從發想到產出的設計實務專業人才。
4. 培養影片製作、剪接後製專業人才。
5. 培養能主動終身學習相關領域之人才。

### (三)廣告設計科 SWOT 分析

| 因素   | 內部                                                            |                                                                   | 外部                                         |                                                                  | 策略(S)                                              |
|------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|      | 優勢 (S)                                                        | 劣勢 (W)                                                            | 機會(O)                                      | 威脅(T)                                                            |                                                    |
| 環境設備 | 1. 擁有悠久歷史與地區定位。<br>2. 師資及校友在彰化地區具一定知名度。<br>3. 具備獨立獨棟之廣科專業教室空間 | 1. 交通不便，不利於招生。<br>2. 公車班次少，減少學生課後、假日參與研習意願。<br>3. 教學及實習空間不足，影響教學品 | 1. 申請計畫挹注經費補助，更新軟、硬體。<br>2. 具乙、丙級技能檢定合格場地。 | 1. 專業繪圖軟體使用費高，申請不易。<br>2. 廣科大樓較多老舊管線，維護不易。<br>3. 各計畫經費申請有限，較難全面性 | 1. 舉辦成果展，邀請國中端參與，吸引鄰近地區學生。<br>2. 充實各專業科目設備已發展廣科特色。 |

|      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                    | <p>質。</p> <p>4. 廣科設備多且繁複，維護費用高，且無專門技士（佐）協助各項機具設備等保養維護。</p>                                                                     |                                                                                 | <p>規劃。</p>                                                                                           |                                                                                                               |
| 師資結構 | <p>1. 教師專業知識完備。</p> <p>2. 教師經驗豐富，近九成具碩士學位。</p>                                                                                                     | <p>1. 師資老化，新課綱課程較難注入活力。</p> <p>2. 多元選修及彈性課程造成教師備課負擔重。</p>                                                                      | <p>1. 利用協同業師及技專學校提供指導，提升學生實務能力及文創能力。</p> <p>2. 結合產學業界進行學術交流與校外實地參訪等，達到產學合作。</p> | <p>1. 人工智慧及科技快速發展下，教師數位能力尚待精進。</p> <p>2. 產業技術變化快，傳統教學已無法配合。</p>                                      | <p>1. 提升教師數位媒體運用能力，配合科務運作及課程規劃進行教學。</p> <p>2. 鼓勵教師參與研習精進專業成長。</p>                                             |
| 課程發展 | <p>1. 注重學生多元發展，開設平面、立體及影音類設計課程，讓學生適性探索。</p> <p>2. 課程搭配技能檢定，讓學生學會一技之長。</p> <p>3. 以實務操作課程為主，提升學生興趣。</p> <p>4. 舉辦高三畢業成果展，展現學生創意，讓學生藉由舞台表現自己與個人作品。</p> | <p>1. 多元課程及彈性課程壓縮原本專業及實習科目時數，學生對技能缺少加深及熟練機會。</p> <p>2. 實習材料及工具價格昂貴，學生選擇性購買。</p> <p>3. 北斗鎮缺乏美術社，相關用具及材料需跨鄉鎮購買，課程搭配上因材料取得受限。</p> | <p>1. 申請提升學生實作能力材料費，減少學生部分課程材料費負擔。</p> <p>2. 申請優質化，挹注學校課程鐘點費與成果展等所需材料費。</p>     | <p>1. 二、三年級電腦課程佔比重，家中無電腦學生越來越多，導致課後作業無法完成。</p> <p>2. 學校課程搭配繪圖軟體教授，但學生回到家中須購買軟體方可使用，造成部分學生無軟體可練習。</p> | <p>1. 建議課程作業能在課堂上完成為主，並於課堂中預留更多實作時間。</p> <p>2. 建議學生家長購置電腦設備。</p> <p>3. 應積極推動學生參與各項對外比賽，並輔導三年級學生專題實作暨創意競賽。</p> |
| 學生   | <p>1. 學生純樸、</p>                                                                                                                                    | <p>1. 學生耐心不</p>                                                                                                                | <p>1. 因十二年國</p>                                                                 | <p>1. 少子化影</p>                                                                                       | <p>1. 因應少子化</p>                                                                                               |

|      |                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 特質   | <p>程度中上，具可塑性、有潛力。</p> <p>2. 學生具高度創意與想法。</p>                  | <p>足，容易半途而廢，在生活禮儀及求學態度上應加強。</p> <p>2. 學生缺乏自信，學習成效低落。</p> <p>3. 部分學生較被動，容易限制性思考，需要教師從旁指導與規劃才能完成交辦事項。</p> | <p>教政策鼓勵就近入學及適性發展，學生回流至社區技術型高級中等學校就學者眾。</p> <p>2. 本校是南彰化唯一公立廣告設計科，少數學業成績優良同學因交通便利及地理環境選擇本校就讀。</p> <p>3. 招生及免試入學排序上，本科仍具有一定條件，學生基礎素質尚稱良好。</p> | <p>響，面臨學生素質考驗。</p> <p>2. 因應數位化發展，學生能熟悉行動裝置設備，但對電腦的基本操作及文書處理等日漸生疏。</p>   | <p>招生問題，應積極提升本科在彰化地區設計教學之口碑建立號召力。</p> <p>2. 加強學生生活教育觀念，從服儀、談吐等基本禮節作加強。</p> <p>3. 因應學生差異化現況，發展教師多元評量及課程指導之專業職能。</p> |
| 學生進路 | <p>1. 學生升學意願高，畢業後繼續前往科大進修。</p> <p>2. 部分學生因興趣不符或家庭因素畢業為主。</p> | <p>1. 學生性向尚未明確，容易誤選非自我興趣之科系。</p>                                                                        | <p>1. 政府推動多元入學管道，學生能選擇有利升學方式進入到理想學校。</p> <p>2. 因應少子化，政府與科大端祭出各獎學金與補助計畫，能減輕學生經濟負擔。</p>                                                        | <p>1. 社區內無較完善之企業可供學生實習機會。</p> <p>2. 設計產業著重台中、台北等大都市，學生需到外縣市才能有較好發展。</p> | <p>1. 積極發適性多元之教育內容，加強與社區資源結合，增加本科曝光度。</p> <p>2. 學生升學意願及創意、創新及創業力待加強，應提升學生升學競爭力，改善學生學習態度。</p>                       |

#### (四)發展策略

1. 培養學生具廣告設計、文創商品、數位影音處理及包裝設計等領域基礎知能。
2. 訓練設計相關領域設備操作與維護之基本技能。

3. 加強生活、品德教育及陶冶職業道德與敬業精神。
4. 啟發學生適性潛能，落實證照制度，輔導學生考取國家視覺傳達設計、印前製程乙/丙級技術證照。
5. 與技專院校攜手發展設計教育，擴展協同教學與交流活動範圍，培養學生專業知能視野，引導學生主動積極學習先備條件之動能。
6. 強調創新思考及務實致用，藉由專題實作、分組創作等方式，培養創新思考模式、提昇實作能力、知識整合及人際溝通能力，縮短學生學用落差，切實養成設計人才所需基礎條件。
7. 發展數位影音特色課程，使學生具備基本數位影像能力，更能結合攝影及數位影像處理的專業領域技能，與未來新興媒材充分接軌。
8. 發展創意設計特色課程，掌握最新設計新知能結合運用製作出獨特創意商品設計，符應彰化縣在地文化需求，提升本科對於在地文化影響力及創造力。
9. 整合專業教室，規劃各專業教室教學環境更新與機具設備之管理維護工作，以營造彰南地區最優質的設計教學環境。

### (五)計畫內容

#### 1. 短程計畫(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目              | 計畫內容概述                                                                                                                                                              |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 加強專業教室環境維護與職業安全教育 | (1)專業課程融入工作安全與衛生觀念。<br>(2)養成學生注重整潔並隨手整理實作環境之習慣。<br>(3)維護乾淨舒適的教學環境。                                                                                                  |
| 2  | 發展科內教師專業成長        | (1)檢視近三年課程規劃，依據教師及學生回饋進行討論或修改。<br>(2)鼓勵教師參與各項研習，提升專業技能。<br>(3)提升教師科技與數位媒體素養，以因應數位化教學。                                                                               |
| 3  | 加強學生專業及實作能力       | (1)配合優質化計畫，加強學生專題實作成果，補助學生專題材料費、印刷費，並外聘講師進行講評，提升學生競爭力。<br>(2)舉辦校內競賽，發掘技能優良學生鼓勵各課程辦理小型成果展示，給予學生發表機會，提升創作動能。<br>(3)激勵學生榮譽感，輔導學生參加對外競賽。<br>(4)縮短學生學用落差，切實養成設計人才所需基礎條件。 |
| 4  | 更新/維護專業教室         | (1)汰舊換新，整理專業教室環境。<br>(2)將學生作品數位建檔，保留教學空間。<br>(3)更換專業教室破損之高架地板。<br>(4)檢視教室硬體，如冷氣、投影機、教學廣播設備、播音系統等並逐年汰換。                                                              |

#### 2. 中程計畫(113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目     | 計畫內容概述                        |
|----|----------|-------------------------------|
| 1  | 新課綱教學設備  | 因應新課程與專業能力發展計畫、持續更新及維護各項教學設備。 |
| 2  | 辦理教師研習及成 | 鼓勵專業教師創意化教學、進修研習。             |

|   |              |                                                                                    |
|---|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 立教師社群        |                                                                                    |
| 3 | 鼓勵學生取得乙級檢定證照 | 持續加強學生專業技能輔導                                                                       |
| 4 | 更新/維護專業教室    | (1)整合專業教室及整理廣科大樓閒置空間，以利多功能教學使用。<br>(2)更換電腦教室主機及螢幕。<br>(3)進行廣科大樓安全電力總檢查，確保實習實作場所安全。 |

### 3. 長程計畫(115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目        | 計畫內容概述                          |
|----|-------------|---------------------------------|
| 1  | 檢視校訂課程      | 因應新世代及產業需求，持續規劃與檢修選修課程，以符合學生需求。 |
| 2  | 檢視學生學習成效    | 檢視學生學習成效，持續調整教師之授課內容及方式。        |
| 3  | 完善專業教學與研究設備 | 持續更新專業教室軟硬體設備汰舊換新。              |

### (六)預期效益

1. 學生具備設計創意發想與執行能力。
2. 學生具備產品行銷與視覺傳達相關之設計和製作知能。
3. 學生具備造形美感設計與描繪能力，並養成電腦實作之技能。
4. 學生具備平面設計從發想到產出的作業能力，統合插畫、攝影、編排到印刷實務。
5. 學生具備影片製作能力，結合數位與商業攝影、影音製作和剪輯能力。
6. 學生具備創造思考及適應社會變遷並能終身學習進修能力。

## 三、美容科

### (一)計畫概述

1. 強化專業教室及機具設備之管理與維護。
2. 加強辦理技藝競賽選手儲訓工作，以期爭取榮譽。
3. 鼓勵學生參加在校生技能檢定、落實證照制度已學就業
4. 隨機實施職業道德教育，加強愛護工場，珍惜材料之觀念並培養勤奮刻苦之精神。
5. 實施能力教學，尊重學生個別差異，加強其自主能力，實施補救教學及增廣教學。
6. 繼續加強學業課程及檢定輔導，提升美容、美髮檢定合格率及升學。
7. 鼓勵教師參與「赴公民營機構研習」活動，以期理論與實務互相配合提高教學效果。
8. 配合學校網路設施，定期充實更新本科網頁。
9. 舉辦校內教師學生觀摩，互換心得。
10. 舉辦技專院實務參訪，提供學生升學進路之參考。

### (二)計畫目標

1. 美容科職場行為目標
  - (1)了解正確的職業價值觀念。

(2)知道職場工作習慣及環境。

(3)體會團隊合作的重要。

2. 專業能力行為目標：

(1)認知有關美容美髮相關行業所需之專業技術和基本知識。

(2)培養美容美髮相關專業知能。

### (三) 美容科 SWOT 分析

| 因素   | 內部                                                                                      |                                                                                                           | 外部                                                                               |                                                           | 策略(S)                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|      | 優勢 (S)                                                                                  | 劣勢 (W)                                                                                                    | 機會(O)                                                                            | 威脅(T)                                                     |                                                                        |
| 環境設備 | 1. 各普通教室及專業教室 E 化設備齊全。<br>2. 本科擁有多元的專業教室，配合課程內容提供師生在適當的場所進行實習課程。<br>3. 專業教室之建置符合新課綱之需求。 | 1. 專業教室及教學設備之折舊率逐年遞增，損壞率亦跟著增加。<br>2. 學生愛惜使用設備觀念不夠深入致設備維護不易。<br>3. 本科因學制多元班級數多，專業教室空間略感不足，有待整合及有效利用科上空間設備。 | 1. 幾乎每年有採購教學設備之計畫經費可申請<br>2. 書商或合作廠商即時提供軟硬體教學設備之最新訊息。                            | 1. 科技日新，維護或汰舊更新設備經費較高。<br>2. 每年挹注之計畫經費有限，難以全面性規劃。         | 1. 透過各項計畫經費申請，以充實教學設備。<br>2. 訂定個專業教室使用規則並於每學期初加強宣導。                    |
| 師資結構 | 1. 本科教師素質整齊，皆具有碩士學位。<br>2. 教師多為中生代，教學經驗豐富且具備專業性。                                        | 1. 因應新課綱，開設多元及彈性選修課程，教師備課負擔偏重。<br>2. 教師專業研習，多以個別為主。                                                       | 1. 群科中心或校外舉辦多場教師專業研習，研習資源充足。<br>2. 每年可透過各計畫經費申辦教師研習。<br>3. 學校推動公開觀課進而增進教師專業教學知能。 | 1. 學生素質日益低落，削減教師教學熱忱。<br>2. 產業變化快速及證照多元化，傳統教學與業界需求無法密切配合。 | 1. 鼓勵教師踴躍參加公民營機構研習，保持與產業連結。<br>2. 科上多辦教師專業或跨領域社群，藉此互相分享教學心得進而精進教師專業素養。 |
| 課程發展 | 1. 本科課程規劃符合總綱                                                                           | 1. 專業(實習)課程內容之                                                                                            | 1. 透過優質化計畫於假日                                                                    | 1. 鄰近地區能提供學生參                                             | 1. 每學年之下學期透過教                                                          |

|      |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>精神。</p> <p>2. 課程設計兼顧學生升學及就業之需求。</p> <p>3. 積極推動學生考取美容美髮證照，讓學生具備的技能受到認可，提升學生競爭力。</p>                                    | <p>深度及廣度與部訂課綱規劃的節數不成比例。</p> <p>2. 學生受升學風氣影響，使本科在課程規劃上難以展現特色。</p>                                | <p>輔導學生專題實作及專業技能等課程，藉以增進檢定通過率，以呼應課程規劃，符合學生就業之需求。</p> <p>2. 教務處於每學期利用期中考考程之空堂時段，向學生宣導彈性課程之精神及介紹各開課內容。</p> <p>3. 課諮師於每學期向學生介紹彈性課程及多元選修課程之精神和課程介紹。</p> | <p>訪及實習的企業有限，學生無法將所學與實務接軌。</p> <p>2. 在有限師資下，新課綱規劃之彈性課程及多元選修課程所增加之開課數，增加教師沉重之教學負擔。</p> | <p>學研究會針對目前新課綱之執行進行檢討，經檢討後如認為有修改的需要則進行滾動式之調整。</p> <p>2. 透過各項計劃之申辦，提供學生至外縣市企業參訪之機會，藉以增進與實務界之接軌。</p> <p>3. 於校訂課程逐步調整，以弭補部定課程中不足之部分。</p> |
| 學生特質 | <p>1. 學生多來自南彰化，性質純樸，程度中等，具可塑性。</p> <p>2. 因資訊教育之推行，學生已具備基礎資訊能力。</p> <p>3. 近年來政府大力推行英語及本土語言之推行，學生大多皆已具備國語、英語及本土語等語言能力。</p> | <p>1. 近年入學之新生，語言能力及數理能力日益低下。</p> <p>2. 學生較無積極的人生規畫，學習意願較為被動。</p> <p>3. 學生家庭背景社經地位平凡，經濟能力有限。</p> | <p>1. 活力北家夢想啟航。</p> <p>2. 技能卓越適性揚才。</p> <p>3. 美容美髮全國技能、技藝競賽屢創佳績。</p> <p>4. 職涯體驗課程與業界接軌。</p> <p>5. 辦理特色教學及微型創業體驗育成課程，引導學生多元適性發展。</p>                 | <p>1. 專業導航學習成長。</p> <p>2. 參與公會比賽人數較少，機會可以增多。</p> <p>3. 創造本科專有特色。</p>                  | <p>1. 透過優質化及均質化計劃之執行，一方面向國中端推展本科特色，另一方面亦加強本科學生專業能力。</p> <p>2. 配合教務處招生宣導活動，至彰化縣各國中進行招生宣導，以吸引對本校有興趣之學生。</p> <p>3. 透過科上活動之辦理，</p>        |

|      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                             | 藉以增進學生待人處事之能力。                                                                                                                                                                                                         |
| 學生進路 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科課程設計兼顧升學與就業需求，近年來國立科大及技能檢定等錄取率，成績皆十分亮眼。</li> <li>2. 本科在課程上除著重專業知識之建立，並積極推動學生各美容相關證照(美容、女子美髮、男子理髮等檢定)之取得，使學生未來在升學及就業都具有競爭力。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雖有專業及實習課程之規劃，但缺乏實務技術之操作，較難呈現學習成效。</li> <li>2. 學生家庭背景社經地位平凡，經濟能力有限，部分學生在生活及求學態度上不佳，進而影響學習成效(升學及證照考取率)。</li> <li>3. 本校因地理位置交通不便，學生對課餘時間所辦理加強專業課程參與意願不高。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 升學管道多元，學生每年升學率皆高達九成以上。</li> <li>2. 每年辦理就業博覽會，配合週邊發展，有利於未來本校學生畢業後之就業。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般業者取才仍偏重大專院校畢業生，高中職學生較不易受青睞。</li> <li>2. 社區內無較完善之企業可供學生實習機會，學生無法學以致用。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各計畫申辦職涯參訪活動，一方面讓學生增進與實務界之連結，一方面增進與產業之聯繫，以協助未來學生就業之發展。</li> <li>2. 透過優質化計畫之執行，加強學生專業技能，以提升技能證照通過率及提升專題製作之能力，進而符合現行業界所需之人才。</li> <li>3. 透過各教學計畫之執行，藉以提升學生大專院校錄取率。</li> </ol> |

#### (四)發展策略

1. 培養美容、美髮等領域基礎知能。
2. 訓練美容美髮相關領域設備操作與維護之基本技能。
3. 加強生活、品德教育及陶冶職業道德與敬業精神。
4. 鼓勵教師參加公民營機構進修研習，並將研習內容分享給科上教師，讓教師共同成長並將新習得的理論技術傳授與學生。
5. 加強技能訓練，針對技能優秀之學生，利用課餘時間精進其技藝。
6. 舉辦校內技藝競賽會考，以提高學生興趣並增進其能。
7. 啟發學生適性潛能，落實證照制度，輔導學生考取國家美容、女子美髮、男子理髮乙/丙級技術證照。
8. 舉辦技專校院及業界實務參訪，讓學生能對未來升學就業之選擇做評估。



9. 充實美容科網頁內容，達到互動、連結多功能的效果。

10. 強化專業教室及機具設備之管理與維護工作。

### (五)計畫內容

#### 1. 短程計畫(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目       | 計畫內容概述                                                                                                                                                                          |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 發展科內教師專業成長 | 因應新課綱新增必修實習科目，配合優質化計畫聘請產學界專家到校辦理教師研習提升教師專業知能。                                                                                                                                   |
| 2  | 強化學生專業能力   | (1)升學科知能及術科技能。<br>(2)增加輔助教具及教材提高教學品質。<br>(3)強化人文素養，增加美學及倫理道德教育。<br>(4)增加校外參觀，參訪科技校院，增強學生學習意願。<br>(5)配合優質化計畫鼓勵學生參加技能檢定並加強指導。<br>(6)舉辦校內專業技能競賽，並鼓勵學生對外參賽。<br>(7)選拔技能優異學生加強技能競賽培訓。 |
| 3  | 更新/維護專業教室  | (1)妥善維修，保養現有之設備。<br>(2)新增新課綱課程所需設備。<br>(3)申請計畫更新汰舊專業教室及硬體設備(美衛教室)                                                                                                               |

#### 2. 中程計畫(113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目       | 計畫內容概述                                                                                                                                                                             |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 發展科內教師專業成長 | (1)配合優質化計畫聘請產學界專家到校辦理教師研習提升教師專業知能。<br>(2)鼓勵教師參加產學界辦理之訓練及研討會，增進新技術與新流行資訊。                                                                                                           |
| 2  | 檢視新課綱課程    | 配合新課綱課程標準，持續規劃檢討多元選修課程及彈性課程，以符合學生需求。                                                                                                                                               |
| 3  | 強化學生專業能力   | (1)提升學生學科知能及術科技能。<br>(2)增加輔助教具及教材提高教學品質。<br>(3)強化人文素養，增加美學及倫理道德教育。<br>(4)增加校外參觀，參訪科技校院，增強學生學習意願。<br>(5)配合優質化計畫鼓勵學生參加技能檢定並加強指導。<br>(6)舉辦校內專業技能競賽，並鼓勵學生對外參賽。<br>(7)選拔技能優異學生加強技能競賽培訓。 |
| 4  | 更新/維護專業教室  | (1)妥善維修，保養現有設備。<br>(2)申請計畫更新汰舊專業教室及硬體設備。                                                                                                                                           |

#### 3. 長程計畫(115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目       | 計畫內容概述                                                                                             |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 發展科內教師專業成長 | (1)配合優質化計畫聘請產學界專家到校辦理教師研習提升教師專業知能。<br>(2)鼓勵教師參加產學界辦理之訓練及研討會，增進新技術與新流行資訊。<br>(3)辦理教師專業研討會，鑽研精進專業能力。 |

|    |           |                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | 檢視新課綱課程   | (4)配合新課綱課程標準，持續規劃檢討多元選修課程及彈性課程，以符合學生需求。                                                                                                                                            |
| 3  | 強化學生專業能力  | (1)提升學生學科知能及術科技能。<br>(2)增加輔助教具及教材提高教學品質。<br>(3)強化人文素養，增加美學及倫理道德教育。<br>(4)增加校外參觀，參訪科技校院，增強學生學習意願。<br>(5)配合優質化計畫鼓勵學生參加技能檢定並加強指導。<br>(6)舉辦校內專業技能競賽，並鼓勵學生對外參賽。<br>(7)選拔技能優異學生加強技能競賽培訓。 |
| 4. | 更新/維護專業教室 | (1)妥善維修，保養現有之設備。<br>(2)申請計畫更新汰舊專業教室及硬體設備。                                                                                                                                          |

#### (六)預期效益

1. 教師具有專業、熱忱、創新，精進教學之研習以充實自我專業能力，將新技術與新流行資訊傳授與學生。
2. 課程規劃依照家政群總綱兼顧學校本位與實用性，能有效且具系統性的規劃並執行。
3. 提升學生學科知能及術科技能，連結產學界資源，增廣學生專業知能。
4. 落實證照專長，發揮潛能致用、適性發展，提升職場競爭力。
5. 因應科發展目標特色，提供師生充足的教學資源，持續充實更新教學設備及專業教室。

### 四、資料處理科

#### (一)計畫概述

資料處理科以培育各類型企業所需之資料處理與應用基層人才為目標。為達成此一目標，悉心規劃專業課程，傳授有關資料處理之實用基本知識與技術，輔導學生取得技術士證照，強化學術與專業技能，提升人文素養及職業道德，奠定學生創新進取及自我發展之能力。

#### (二)計畫目標

1. 因應課程發展與學生需求，適當規劃一般與專業課程，落實課程規劃。
2. 加強技能訓練推廣證照制度升學與技藝並重。
3. 舉辦各種科內競賽活動。
4. 強化資訊安全教育。
5. 加強電腦教室環境維護。
6. 強化生活輔導品德教育。
7. 鼓勵教師積極充實進修。
8. 提昇教育專業素養能力。
9. 引導學生發展多元專業。

#### (三)資料處理科 SWOT 分析

| 因素   | 內部                                                                                           |                                                                    | 外部                                                                                      |                                                                                   | 策略(S)                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 優勢 (S)                                                                                       | 劣勢 (W)                                                             | 機會(O)                                                                                   | 威脅(T)                                                                             |                                                                                         |
| 環境設備 | 1. 教學空間設備齊全，本科有電腦教室兩間，設備充足，足能提供專業課程教學使用，提升學習成效。                                              | 1. 資訊科技進步，日新月異，需不斷更新硬體設備及軟體版本，需較多經費。<br>2. 學生愛惜使用設備觀念不夠深入，致設備維護不易。 | 1. 教育部及國教署有各項計畫可申請軟硬體經費補助。<br>2. 資訊科技發展成熟，5G高速網路普及化，符合少子化時代對課程適性化發展的需求。                 | 1. 新課綱的規劃與施行，教學設備日益多樣化，經費來不及添購。<br>2. 每年挹注之計畫經費有限，難以全面性規劃。                        | 1. 積極申請教育部各項計畫補助，更新軟硬體。<br>2. 訂定專業教室使用規則並加強宣導。                                          |
| 師資結構 | 1. 師資優良，均為研究所畢業，教學年資皆超過19年，具高度教學熱忱與積極進修之行動力。                                                 | 1. 電腦課程日新月異，科內教師在教學及專業知能的進修壓力沉重。<br>2. 因應新課綱，開設多元及彈性選修課程，教師備課負擔偏重。 | 1. 群科中心及寒暑假的公民營研習，教師可加強專業新知。<br>2. 可透過各項計畫經費申辦各項教師研習，充實知能。                              | 1. 學生素質日益低落，削減教師教學熱忱。                                                             | 1. 鼓勵教師參與相關資訊科技新知之研習，及公民營機構研習，保持與產業鏈結。<br>2. 透過公開觀課及教師社群交流分享，提升教師專業知能。                  |
| 課程發展 | 1. 培養學生具備資料處理專業知識核心能力為主軸，以參加校外各項競賽及校外參訪活動，使理論與實務配合。<br>2. 課程設計兼顧學生升學及教業之需求。<br>3. 本科目標為培訓資料處 | 1. 本校地理位置交通不便，學生對課餘時間所辦理之加強專業課程參與意願不高。<br>2. 升學風氣鼎盛，課程規劃難以展現特色。    | 1. 配合大專院校相關競賽，積極鼓勵學生參與，使學生將所學務實致用，提升學習成效。<br>2. 施行多元及彈性選修課程，有助學生探索興趣、多元嘗試，並設立課諮師協助學生適性發 | 1. 法令規範和教育政策不斷變動，課綱調整幅度大，教師教學負擔沉重。<br>2. 學生學習資訊技術深度有限，不易推動產學合作，缺乏實務技術操作，較難呈現學習成效。 | 1. 透過特色課程之設計，增進學生對專業課程研習之興趣，並透過教師彼此教學資源分享，循序漸進配合新課綱之實施。<br>2. 透過各項計畫之申辦，提供學生至外縣市企業參訪機會， |

|      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 理與應用基層人才，就業市場對此仍有極大人力需求，可提供學生多元就業機會。                                                                                                 |                                                                                                                                   | 展。<br>3. 網路教學的新媒體選擇眾多，學生課後自學需求的選擇愈來愈多元。                                                                                                                           |                                                                                                                                           | 增進與實務界之接軌。                                                                                                                                               |
| 學生特質 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過均質化及優質化的國中生特色課程體驗營，邀請鄰近國中學生至本校參與各科特色課程體驗。</li> <li>2. 透過補救教學計畫，減少學生程度落差過大之影響。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近年入學之學生，學習能力及態度日益低下，學習狀況及成效不佳。</li> <li>2. 學生沉迷於手機及遊戲，較無心於學生，積極度不高，學習意願被動。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 十二年國教政策鼓勵就近入學，學生回流至社區高中職就學。</li> <li>2. 藉由均質化－國中生特色課程體驗，吸引對本科課程有興趣之學生。</li> <li>3. 網路學習資源眾多，學生可能重覆看、隨時看、讀到懂。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 免試入學政策及少子化衝擊，學生程度與素質落差大。</li> <li>2. 少子化及家長重高中輕高職想法，使未來招生日益困難。</li> </ol>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過優質化及均質化計畫之執行，一方面向國中端推展本科特色，另一方面亦加強本科學生專業能力。</li> <li>2. 配合教務處招生宣導及科系體驗活動，向各國中進行科特色推廣，吸引對本科有興趣之學生。</li> </ol> |
| 學生進路 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除著重專業及商業知識，並積極推動取得電腦軟體證照丙、乙級，讓學生提昇升學及就業的競爭力。</li> </ol>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雖有專業及實習課程規劃，但缺乏實務技術之操作，較難呈現學習成效。</li> <li>2. 現今學生的生活及求學態度不佳，影響學習成效（升學及證照考取率）</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各加強教學計畫之執行，藉以提升學生升學錄取率及競爭力。</li> <li>2. 辦理職場參訪與校外參觀活動，使學生更了解實務界需求，有助學生就業與職涯規畫。</li> </ol>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般業者取才仍偏重大專院校畢業生，高中職學生較不易受青睞。</li> <li>2. 鄰近地區能提供學生參訪及實習的相關企業有限，學生無法將所學與實務接軌，無法學以致用。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各計畫申辦職涯參訪活動，讓學生增進與實務界之連結，增進與產業之聯繫，以協助未來學生就業之發展。</li> <li>2. 透過優質化之執行，加強學生專業技能，提升證照考取率及專題實作能力。</li> </ol>     |

#### (四)發展策略

1. 加強課程規劃以兼顧升學及專業。除部頒一般及專業科目外，精心規劃資處科校訂必修與選修科目，加強學生專業能力。
2. 配合新課綱規劃與實施，強化與本校學生圖像連結，彈性調整課程內容。
3. 強化專業能力，輔導學生取得丙級技術士證照，並加強乙級證照輔導。
4. 辦理專業課程科內相關競賽，提升學生學習興趣與技能。
5. 培訓優秀選手參加全國商業類技藝競賽及各項校外競賽。
6. 鼓勵教師參與各項校內外專業研習增廣學識。
7. 推動教師實施多元化評量，加強學生學習意願及效果。
8. 落實電腦教室使用規則定期維護電腦教室設備，定期實施打掃電腦教室環境。
9. 宣導網路倫理施行全人教育，增加學生人文素養。
10. 鼓勵學生參加專業證照之考試，給予必要之訓練與課程安排，落實證照制度以利升學及就業。
11. 鼓勵同學繼續升學，配合學校課程安排與輔導加強複習。
12. 辦理技專院校參觀，以供學生升學進路之參考。
13. 辦理業界參訪，增進教師及學生與實務之連結。
14. 電腦教室設備汰舊換新，更新網頁。

#### (五)計畫內容

##### 1. 短程計畫(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目                 | 計畫內容概述                                                  |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------|
| 1  | 加強專業教室環境維護與資訊安全教育。   | 專業課程融入安全衛生與資訊安全觀念，養成學生注重整潔、隨手整理操作環境之習慣，維護乾淨舒適的電腦教學環境。   |
| 2  | 配合本校優質化計畫，加強學生專題實作能力 | 加強對學生專題實作及小組合作能力，進而配合新課綱精神，培養學生務實致用能力，展現專業課程之學習成果。      |
| 3  | 發掘技能優良學生             | 舉辦校內電腦類競賽活動，發掘技能優良學生，輔導技能優異學生參加對外競賽。                    |
| 4  | 加強電腦教室之電腦維護          | 簽訂電腦維護合約，將故障設備即時填報維修系統，迅速維修故障電腦。                        |
| 5  | 持續滾動式規劃新課程           | 在兼顧新課綱精神與學生需求下，持續滾動式規畫新課程內容及授課方式，強化與本校學生圖像連結，並符合時代潮流需求。 |
| 6  | 定期舉辦校外教學參訪           | 每學年辦理校外教學參訪，增進與大專院校之連繫，並增進學生與實務界的連結，瞭解產業之現況需求力。         |
| 7  | 鼓勵教師參加校內外研習          | 鼓勵教師參加各項研習，增進專業技能及教學能力。                                 |

##### 2. 中程計畫(113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目 | 計畫內容概述 |
|----|------|--------|
|----|------|--------|

|   |                |                                                 |
|---|----------------|-------------------------------------------------|
| 1 | 檢視新課綱課程        | 配合新課綱課程標準，持續檢討多元選修及彈性課程，進行滾動式調整。                |
| 2 | 持續輔導學生考取技能相關證照 | 透過課堂及相關計畫之執行，積極輔導學生考取檢定證照，提高檢定通過率，以利學生升學與就業之發展。 |
| 3 | 更新與維護電腦教室      | 妥善維修與保養現有設備，並積極申請相關計畫更新汰舊相關資訊教學設備與軟體。           |
| 4 | 發展科內教師專業成長     | 鼓勵教師參加產學界之研習或研討會，以增進專業知能，與業界接軌。                 |
| 5 | 持續辦理校外參訪       | 為增進與大專院校及實務界之連結，每學年舉辦校外教學參訪。                    |

### 3. 長程計畫(115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目            | 計畫內容概述                                  |
|----|-----------------|-----------------------------------------|
| 1  | 提供完善的教學環境與軟硬體設備 | 配合新課程標準，持續規劃與更新專業教室之軟硬體設備並汰舊換新，以符合課程所需。 |
| 2  | 持續擬定未來發展計畫      | 持續擬定發展計畫，以符合時代之變遷，永續教學與發展。              |

## (六)預期效益

1. 課程能夠系統規劃、兼顧標準課綱、學校本位與實用性且有效執行並持續研發。
2. 教師能夠專業、熱忱、創新，精進教學之研習，達到有效教學，加強補救教學與增廣教學，並樹立良師典範。
3. 能夠學會認知、悅納自己、尊重別人、關懷他人、認真負責的態度及啟發創造力及敏銳的時尚觀察力並妥善規劃合宜的生涯發展，提升競爭力。
4. 評量內容兼顧認知、技能、情意等方面，採用多元評量，注重診斷性評量及形成性評量，對於未通過評量的學生，應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
5. 不斷地充實教學設備及教學媒體，因應本科發展與特色課程之需要，改善各專業教室內之設備及效能，使教師能有足夠的教學資源以茲利用。
6. 透過積極辦理校外教學參觀，至大專院校及相關企業參訪，提升師生專業知能與產學交流。
7. 積極與大專院校交流，結合其師資及資源，增廣師生於專業領域之視野。
8. 落實證照專長，發揮潛能致用、適性發展，提升職場競爭力。
9. 落實科專業能力之養成，輔導學生考取專業證照之通過率逐年提升。

## 五、國際貿易科

### (一)計畫概述

國際貿易科以培養各類型企業之國際貿易基層人才、提升人文素養及繼續進修能力為目標。規劃國際貿易所需具備之基本知識，技能及相關實務工作實習；職業道德觀念之建立。依基礎、專業、實用課程三階段，循序漸進，以奠定學習基礎並厚植

再進修之能力。

## (二)計畫目標

### 1. 專業能力行為目標

- (1)認知有關國際貿易之實用技能和基本知識。
- (2)說出進出口貿易之報關、匯兌及儲運保險等基本知能。
- (3)預測經濟情勢基礎分析能力及使用數位化資料處理能力。

### 2. 國貿科職場行為目標

- (1)了解正確的職業價值觀念。
- (2)建立職場倫理及敬業樂群之態度。
- (3)尊重智慧財產權及體會團隊合作的重要。

## (三)國際貿易科 SWOT 分析

| 因素   | 內部                                                                             |                                                             | 外部                                                                               |                                                           | 策略(S)                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|      | 優勢 (S)                                                                         | 劣勢 (W)                                                      | 機會(O)                                                                            | 威脅(T)                                                     |                                                                       |
| 環境設備 | 1. 各普通教室及專業教室 E 化設備齊全。<br>2. 專業教室內之教學設備逐年採購進來，使用年資尚屬新穎。<br>3. 專業教室之建置符合新課綱之需求。 | 1. 專業教室及教學設備之折舊率逐年遞增，損壞率亦跟著增加。<br>2. 學生愛惜使用設備觀念不夠深入致設備維護不易。 | 1. 幾乎每年有採購教學設備之計畫經費可申請<br>2. 書商或合作廠商即時提供軟硬體教學設備之最新訊息。                            | 1. 科技日新，維護或汰舊更新設備經費較高。<br>2. 每年挹注之計畫經費有限，難以全面性規劃。         | 1. 透過各項計畫經費申請，以充實教學設備。<br>2. 訂定各專業教室使用規則並於每學期初加強宣導。                   |
| 師資結構 | 1. 本科教師素質整齊，皆具有碩士或博士學位。<br>2. 教師多為中生代，教學經驗豐富且具備專業性。                            | 1. 因應新課綱，開設多元及彈性選修課程，教師備課負擔偏重。<br>2 教師專業研習，多以個別為主。          | 1. 群科中心或校外舉辦多場教師專業研習，研習資源充足。<br>2. 每年可透過各計畫經費申辦教師研習。<br>3. 學校推動公開觀課進而增進教師專業教學知能。 | 1. 學生素質日益低落，削減教師教學熱忱。<br>2. 產業變化快速及證照多元化，傳統教學與業界需求無法密切配合。 | 1. 鼓勵教師踴躍參加公營機構研習，保持與產業連結。<br>2. 科上多辦教師專業或跨領域社群，藉此互相分享教學心得進而精進教師專業素養。 |

|      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程發展 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科課程規劃符合總綱精神。</li> <li>2. 課程設計兼顧學生升學及就業之需求。</li> <li>3. 本科課程之規劃為培訓貿易及商業基層服務人才，市場上對此仍有極大的人力需求，可提供學生多元就業機會。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業(實習)課程內容之深度及廣度與部訂課綱規劃的節數不成比例。</li> <li>2. 學生受升學風氣影響，使本科在課程規劃上難以展現特色。</li> </ol>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過優質化計畫於假日輔導學生專題實作及專業技能等課程，藉以增進檢定通過率以呼應課程規劃-符合學生就業之需求。</li> <li>2. 教務處於每學期利用期中考考程之空堂時段，向學生宣導彈性課程之精神及介紹各開課內容。</li> <li>3. 課諮師於每學期向學生介紹彈性課程及多元選修課程之精神和課程介紹。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近地區能提供學生參訪及實習的企業有限，學生無法將所學與實務接軌。</li> <li>2. 在有限師資下，新課綱規劃之彈性課程及多元選修課程所增加之開課數，增加教師沉重之教學負擔。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年之下學期透過教學研究會針對目前新課綱之執行進行檢討，經檢討後如認為有修改的需要則進行滾動式之調整。</li> <li>2. 透過各項計劃之申辦，提供學生至外縣市企業參訪之機會，藉以增進與實務界之接軌。</li> <li>3. 於校訂課程逐步調整，以彌補部定課程中不足之部分。</li> </ol> |
| 學生特質 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生多來自南彰化，性質純樸，程度中等，具可塑性。</li> <li>2. 因資訊教育之推行，學生已具備基礎資訊能力。</li> <li>3. 近年來政府大力推行英語及本土語言之推行，學生大多皆已具備國語、英語及</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近年入學之新生，語言能力及數理能力日益低下。</li> <li>2. 學生較無積極的人生規畫，學習意願較為被動。</li> <li>3. 學生家庭背景社經地位較弱勢，教育投資不足。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過多元入學管道，藉以招收各具特質之學生。</li> <li>2. 藉由均質化-國中生特色課程體驗-，招進對本科課程有興趣之學生。</li> <li>3. 辦理各項英文檢定，增強學生外語能力。</li> <li>4. 學校重視學生生活教育</li> </ol>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受少子化衝擊，近年入學之新生，其程度日益低落。</li> <li>2. 因多元入學管道之推行，學生程度落差大。</li> </ol>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過優質化及均質化計劃之執行，一方面向國中端推展本科特色，另一方面亦加強本科學生專業能力。</li> <li>2. 配合教務處招生宣導活動，至彰化縣各國中進行招生宣導，以吸引對本校有興趣之學生。</li> </ol>                                            |



|      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 本土語等語言能力。                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            | 及品德教育，可提升學生氣質與自我成長。                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | 3. 透過科上活動之辦理，藉以增進學生待人處事之能力。                                                                                                                                                                                            |
| 學生進路 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科課程設計兼顧升學與就業需求，近年來國立科大及技能檢定等錄取率，成績皆十分亮眼。</li> <li>2. 本科在課程上除著重專業知識之建立，並積極推動學生各商業相關證照(會計、電腦軟體、貿易業務等檢定)之取得，使學生未來在升學及就業都具有競爭力。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雖有專業及實習課程之規劃，但缺乏實務技術之操作，較難呈現學習成效。</li> <li>2. 學生家庭背景社經地位平凡，經濟能力有限，部分學生在生活及求學態度上不佳，進而影響學習成效(升學及證照考取率)。</li> <li>3. 本校因地理位置交通不便，學生對課餘時間所辦理加強專業課程參與意願不高。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對外貿易仍為台灣海島型經濟之重心，未來對貿易基層人才仍有其需求量。</li> <li>2. 升學管道多元，學生每年升學率皆高達九成以上。</li> <li>3. 鄰近北斗工業區、田尾花卉生產區等重鎮，配合週邊工商產業未來發展，有利於未來本校學生畢業後之就業。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般業者取才仍偏重大專院校畢業生，高中職學生較不易受青睞。</li> <li>2. 彰南區內貿易行業較少，不易尋找實習企業，學生無法學以致用。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各計畫申辦職涯參訪活動，一方面讓學生增進與實務界之連結，一方面增進與產業之聯繫，以協助未來學生就業之發展。</li> <li>2. 透過優質化計畫之執行，加強學生專業技能，以提升技能證照通過率及提升專題製作之能力，進而符合現行業界所需之人才。</li> <li>3. 透過各教學計畫之執行，藉以提升學生大專院校錄取率。</li> </ol> |

#### (四)發展策略

1. 配合新課綱之實施，強化與本校學生圖像連結，彈性調整課程內容。
2. 配合學年分制之施行，彈性調整選修課程規劃。
3. 舉辦校內國貿相關競賽，以期提高學生之學習興趣及技能。
4. 符合新課程之課程需求，鼓勵教師參加校內外教師研習活動。
5. 鼓勵學生參加在校技能檢定，落實證照制度以利升學及就業。
6. 充實專業教室軟硬體教學設施，以期提供學生優良之教學環境，進而提升教學成效。

7. 加強專業實習課程之教學，以期提升學生之實作評量能力。
8. 強化專業教室及機具設備之管理與維護工作。
9. 充實國貿科網頁的內容及增加網站連結以利用學生上網查詢資料，進而提高學習效果。
10. 陶冶學生職業道德，培養敬樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。
11. 加強英文教學，以期增加貿科學生之英文專業能力。
12. 舉辦技專院校之參訪，以供學生升學進路之參考。
13. 舉辦業界之參訪，以期增進教師、學生與實務之連結。
14. 規劃結合科大端辦理相關教師專業研習，以提昇教師專業及教學能力。

## (五)計畫內容

### 1. 短程計畫(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目                       | 計畫內容概述                                                 |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1  | 加強專業教室環境維護與資訊安全教育          | 專業課程融入講述工作保持衛生與資訊安全觀念，養成學生注重整潔、隨手整理操作環境之習慣，維護乾淨舒適的教學環境 |
| 2  | 配合本校優質化計畫，加強學生專題實作能力       | 加強學生專題實作及小組合作能力，進而配合新課綱精神培養學生五力行為                      |
| 3  | 定期舉辦校內競賽                   | 每學期定期舉辦校內競賽，一方面激發學生的榮譽心，一方面藉以得知本科學生於專業領域內之學習狀況。        |
| 4  | 在兼顧新課綱精神與學生需求下，規劃出更完善之課程架構 | 持續滾動式規劃新課程內容及授課方式，以強化與本校學生圖像連結                         |
| 5  | 定期舉辦校外教學參訪                 | 每學年舉辦校外教學參訪，一方面增進與大專院校之聯繫；另一方面增進學生與實務界接觸的經驗。           |
| 6  | 鼓勵教師參加校內外教師研習              | 鼓勵教師參加各項研習，以增進專業技能及教學能力                                |

### 2. 中程計畫(113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目         | 計畫內容概述                                        |
|----|--------------|-----------------------------------------------|
| 1  | 檢視新課綱課程      | 配合新課綱課程標準，持續檢討多元選修課程及彈性課程進而進行滾動式調整，以期更符合學生需求。 |
| 2  | 持續輔導學生考取技能證照 | 授課教師透過課堂及計畫執行於課餘時間輔導學生考取檢定證照，進而提高檢定通過率。       |
| 3  | 更新/維護專業教室    | (1)妥善維修，保養現有設備。<br>(2)申請計畫更新汰舊專業教室及硬體設備。      |
| 4  | 持續辦理校外參訪     | 為增進與大專院校及實務界之連結，每學年舉辦校外教學。                    |
| 5  | 發展科內教師專業     | 鼓勵教師參加產學界辦理之研習或研討會，以增進專業知能。                   |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 成長 |  |
|--|----|--|

### 3. 長程計畫(115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目            | 計畫內容概述                |
|----|-----------------|-----------------------|
| 1  | 提供完善的教學環境與軟硬體設備 | 持續更新專業教室之軟硬體設備並汰舊換新。  |
| 2  | 持續擬定未來發展計畫      | 續擬發展計畫，以符合時代之變遷，永續教學。 |

#### (六)預期效益

1. 課程能夠系統規劃、兼顧標準課綱、學校本位與實用性且有效執行並持續研發。
2. 規劃出符合本校學生圖像及科教育目標之課程內容，進而培育出具備科專業能力之人才。
3. 持續充實軟硬體教學設施，以符合教師之教學需求及本科之特色課程需求。
4. 積極鼓勵科內教師參加校內外相關研習，以充實教師自我專業能力。
5. 積極與大專院校交流，結合其師資及資源，以增廣師生於升學領域上之視野。
6. 透過積極辦理至業界參訪，以增進師生之實務知能。
7. 落實證照專長，發揮潛能致用、適性發展，提升職場競爭力。
8. 落實科專業能力之養成，輔導學生考取專業證照之通過率逐年提升。
9. 提升學生之人文素養及職業道德，並奠定創新進取及自我發展之能力。

## 六、餐飲管理科

### (一)計畫概述

餐飲管理科以培養餐飲相關之基層人才、提升人文素養及繼續進修能力為目標。學習內容以基本知能及相關實務課程實習，職業道德觀念之建立等；依基礎、專業、實用課程三階段，循序漸進，強化學術與專業技能，以奠定學習基礎並厚植再進修之能力。

### (二)計畫目標

1. 專業能力行為目標
  - (1)認識有關餐飲管理之技能和基本知識。
  - (2)了解餐飲管理、餐點製作之技能。
  - (3)具備餐飲創作、行銷能力及未來發展趨勢。
2. 餐管科職場行為目標
  - (1)了解正確的職業價值觀念。
  - (2)培養職場工作習慣及環境。
  - (3)尊重智慧財產權及團隊合作的重要。

### (三)餐飲科 SWOT 分析

| 因素   | 內部                                                                                        |                                                         | 外部                                                                                     |                                                                                         | 策略(S)                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 優勢 (S)                                                                                    | 劣勢 (W)                                                  | 機會(O)                                                                                  | 威脅(T)                                                                                   |                                                                                         |
| 環境設備 | 1. 設置有飲料調製教室、烘焙教室、中餐教室、西餐教室、餐飲暨房務專業教室。<br>2. 專業教室設備齊全。<br>3. 專業教室之建置符合新課綱之需求。             | 1. 專業教室及教學設備之折舊率逐年遞增，損壞率亦跟著增加。<br>2. 因專業教室眾多，經費不足，維護不易。 | 1. 幾乎每年有採購教學設備之計畫經費可申請<br>2. 書商或合作廠商即時提供軟硬體教學設備之最新訊息。                                  | 2. 科技日新，維護或汰舊更新設備經費較高。<br>2. 每年挹注之計畫經費有限，難以全面性規劃。                                       | 1. 透過各項計畫經費申請，以充實教學設備。<br>2. 訂定個專業教室使用規則並於每學期初加強宣導。                                     |
| 師資結構 | 1. 本科教師素質整齊。<br>2. 教師多為中生代，教學經驗豐富且具備專業性。                                                  | 1. 因應新課綱，開設多元及彈性選修課程，教師備課負擔偏重。<br>2. 教師專業研習，多以個別為主。     | 1. 群科中心或校外舉辦多場教師專業研習，研習資源充足。<br>2. 每年可透過各計畫經費申辦教師研習。<br>3. 學校推動公開觀課進而增進教師專業教學知能。       | 1. 學生素質日益低落，影響教師教學熱忱。<br>2. 產業變化快速及證照多元化，傳統教學與業界需求無法密切配合。                               | 1. 鼓勵教師踴躍參加公民營機構研習，保持與產業連結。<br>2. 科上多辦教師專業或跨領域社群，藉此互相分享教學心得進而精進教師專業素養。                  |
| 課程發展 | 1. 本科課程規劃符合總綱精神<br>2. 課程設計兼顧學生升學及就業之需求。<br>3. 本科課程之規劃為培養餐旅業基層服務人才，市場上對此仍有極大的人力需求，可提供學生多元就 | 1. 學生主動學習意願逐年下降。                                        | 1. 透過優質化計畫或教師主動加強於假日輔導學生專題實作及專業技能等課程，藉以增進檢定通過率以呼應課程規劃－符合學生就業之需求。<br>2. 教務處於每學期利用期中考考程之 | 1. 鄰近地區能提供學生參訪及實習的企業有限，學生無法將所學與實務接軌。<br>2. 在有限師資下，新課綱規劃之彈性課程及多元選修課程所增加之開課數，增加教師沉重之教學負擔。 | 1. 每學年透過教學研究會針對目前新課綱之執行進行檢討，經檢討後如認為有修改的需要則進行滾動式之調整。<br>2. 透過各項計畫之申辦，提供學生至外縣市企業參訪之機會，藉以增 |

|      |                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 業機會。                                                                                                      |                                                                                                                | 空堂時段，向學生宣導彈性課程之精神及介紹各開課內容。<br>3. 課諮師於每學期向學生介紹彈性課程及多元選修課程之精神和課程介紹。                                                                       |                                                      | 進與實務界之接軌。<br>3. 於校訂課程逐步調整，以符合業界需求。                                                                                                  |
| 學生特質 | 1. 學生多來自南彰化，性質純樸，程度中等，具可塑性。<br>2. 因資訊教育之推行，學生已具備基礎資訊能力。<br>3. 近年來政府大力推行英語及本土語言之推行，學生大多皆已具備國語、英語及本土語等語言能力。 | 1. 學生程度落差大，家庭背景社經地位平凡，經濟能力有限。<br>2. 學生較無積極的人生規畫，學習意願較為被動。<br>3. 十二年國教推動後，同一個班級內學生素質差異性會更大，老師教學如何兼顧各種程度學生將面臨考驗。 | 1. 透過多元入學管道，藉以招收各具特質之學生。<br>2. 辦理均質化、優質化國中生特色課程體驗營，邀請鄰近國中師生至本校參與各科特色課程體驗。<br>3. 積極推動各項證照檢定，縮短與業界落差。<br>4. 學校重視學生生活教育及品德教育，可提升學生氣質與自我成長。 | 1. 受少子化衝擊，近年入學之新生，其程度日益低落。<br>2. 因多元入學管道之推行，學生程度落差大。 | 1. 透過優質化及均質化計劃之執行，一方面向國中端推展本科特色，另一方面亦加強本科學生專業能力。<br>2. 配合教務處招生宣導活動，至彰化縣各國中進行招生宣導，以吸引對本校有興趣之學生。<br>3. 透過科上日常課程進行及活動辦理，藉以增進學生處理事情之能力。 |
| 學生進路 | 1. 本科課程設計兼顧升學與就業需求，近年來國立科大及技能檢定等錄取率，成績皆十分亮                                                                | 1. 實用技能學程較多學生，隔代教養，家庭背景社經地位平凡，經濟能力有限，部分學生在                                                                     | 1. 餐旅業在COVID-19疫情過後增溫回升速度快，有對於基層人力需求量大。<br>2. 升學管道多                                                                                     | 1. 因餐旅業進入障礙較低加上工作性質較為辛苦，部分學生畢業後，升學或就業較易轉換成           | 1. 透過各計畫申辦職涯參訪活動，一方面讓學生增進與實務界之連結，一方面增進與產業之聯                                                                                         |

|                                                                                          |                                                                          |                                                     |          |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 眼。<br>2. 本科在課程上除著重專業技能之建立外，並積極推動學生各餐飲相關證照(中餐烹調丙級、飲料調製乙、丙級、烘焙丙級等檢定)之取得，使學生未來在升學及就業都具有競爭力。 | 生活及求學態度上不佳，進而影響學習成效(升學及證照考取率)。<br>2. 本校因地理位置交通不便，學生對課餘時間所辦理加強專業課程參與意願不高。 | 元，學生每年升學率皆有亮眼成績。<br>3. 除課業外，也積極輔導學生參加校內外各項競賽取得優異成績。 | 其他科系或行業。 | 繫，以協助未來學生就業之發展。<br>2. 透過課程中訓練，加強學生專業技能，以提升技能證照通過率及提升專題製作之能力，進而符合現行業界所需之人才。 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|

#### (四)發展策略

1. 培養餐飲、餐旅基層管理人員。配合新課綱之實施，強化與本校學生圖像連結，彈性調整課程內容。
2. 實施專業基礎紮根教學及多元實作教學方式，尊重學生個別差異，加強專業技術能力，並給予補救及增廣教學。
3. 配合學年分制之施行，彈性調整選修課程規劃，強化特色課程。
4. 舉辦校內技藝競賽，以提高學生興趣並增進其能。
5. 積極參與校外各項競賽，如全國專題實作競賽、全國商業類技藝競賽、各大專院校辦理的廚藝競賽、餐飲服務競賽、專題實作競賽等。
6. 輔導取得各項餐飲相關技能檢定證照
  - (1)中餐烹調葷素食乙、丙級。
  - (2)飲料調製乙、丙級。
  - (3)烘焙麵包類丙級。
  - (4)餐旅服務技術丙級。
  - (5)中式點心丙級。
7. 加強專業實習課程之教學，以期提升學生之實作評量能力。
8. 加強英文教學，以期增加餐科學生之英文專業能力。
9. 充實專業教室軟硬體教學設施，以期提供學生優良之教學環境，進而提升教學成效。
10. 陶冶學生職業道德，培養敬樂群，負責進取，涵養誠信、有禮、勤奮、熱誠、細心，之工作態度。
11. 落實多元教學及輔導學生升學就業。並辦理技專院、餐飲相關產業實務參訪，提供學生升學進路之參考。
12. 實施職業道德教育，加強愛護工場，珍惜材料之觀念並培養勤奮刻苦之精神。

並強化專業教室及機具設備之管理與維護。

13. 鼓勵教師參與「赴公民營機構研習」、「群科中心研習」、「各大專院校研習」活動，以期理論與實務互相配合提高教學效果。
14. 辦理科內教師教學觀摩，共備課程並互換心得。
15. 配合學校網路設施，定期充實更新本科網頁。

## (五)計畫內容

### 1. 短程計畫(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目                 | 計畫內容概述                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 加強專業教室環境維護與職業安全衛生教育  | 專業課程融入講述工作保持衛生安全觀念，養成學生注重整潔、隨手整理操作環境之習慣，維護乾淨舒適的教學環境                                                                                                                                 |
| 2  | 發展科內教師專業成長           | 配合優質化計畫聘請產學界專家到校辦理教師研習提升教師專業知能。                                                                                                                                                     |
| 3  | 配合本校優質化計畫，加強學生專題製作能力 | 加強學生專題製作及小組合作能力，進而配合新課綱精神培養學生五力行為                                                                                                                                                   |
| 4  | 強化學生專業能力             | (1)提升學生知能及技術。強化人文素養，多元學習餐飲美學及倫理道德教育。<br>(2)增加輔助教具、教材及設備提升教學品質及學習效能。<br>(3)增加校外參觀，參訪科技校院，增強學生學習意願。<br>(4)配合優質化計畫鼓勵學生參加技能檢定並加強指導。<br>(5)舉辦校內專業技能競賽，並鼓勵學生對外參賽。<br>(6)選拔技能優異學生加強技能競賽培訓。 |
| 5  | 更新/維護專業教室            | (1)妥善維修，保養現有設備。<br>(2)申請計畫更新汰舊專業教室及硬體設備。                                                                                                                                            |

### 2. 中程計畫(113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目       | 計畫內容概述                                                                                                                                                                              |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 檢視新課綱課程    | 配合新課綱課程標準，持續檢討多元選修課程及彈性課程進而進行滾動式調整，以期更符合學生需求。                                                                                                                                       |
| 2  | 發展科內教師專業成長 | (1)配合優質化、均質化計畫聘請產學界專家到校辦理教師研習提升教師專業知能。<br>(2)鼓勵教師參加產學界辦理之訓練及研討會，增進教師專業知能啟發創意教學。                                                                                                     |
| 3  | 強化學生專業能力   | (1)提升學生知能及技術。強化人文素養，多元學習餐飲美學及倫理道德教育。<br>(2)增加輔助教具、教材及設備提升教學品質及學習效能。<br>(3)增加校外參觀，參訪科技校院，增強學生學習意願。<br>(4)配合優質化計畫鼓勵學生參加技能檢定並加強指導。<br>(5)舉辦校內專業技能競賽，並鼓勵學生對外參賽。<br>(6)選拔技能優異學生加強技能競賽培訓。 |
| 4  | 更新/維護專業教室  | (1)妥善維修，保養現有設備。                                                                                                                                                                     |

|  |                       |
|--|-----------------------|
|  | (2)申請計畫更新汰舊專業教室及硬體設備。 |
|--|-----------------------|

### 3. 長程計畫(115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目            | 計畫內容概述                |
|----|-----------------|-----------------------|
| 1  | 提供完善的教學環境與軟硬體設備 | 持續更新專業教室之軟硬體設備並汰舊換新。  |
| 2  | 持續擬定未來發展計畫      | 續擬發展計畫，以符合時代之變遷，永續教學。 |

## (六)預期效益

1. 課程能夠系統規劃、兼顧標準課綱、學校本位與實用性且有效執行並持續研發。
2. 教師能夠專業、熱忱、創新，精進教學之研習，達到有效教學，加強補救教學與增廣教學，並樹立良師典範。
3. 能夠學會認知、悅納自己、尊重別人、關懷他人、認真負責的態度及啟發創造力及敏銳的時尚觀察力並妥善規劃合宜的生涯發展，提升競爭力。
4. 評量內容兼顧認知、技能、情意等方面，採用多元評量，注重診斷性評量及形成性評量，對於未通過評量的學生，應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
5. 不斷地充實教學設備及教學媒體，因應本科發展與特色課程之需要，改善各專業教室內之設備及效能，使教師能有足夠的教學資源以茲利用。
6. 能夠充分結合技專院校師資及設備，善用社區資源，並與業界進行產學交流，提升師生專業知能。
7. 落實證照專長，發揮潛能致用、適性發展，提升職場競爭力。
8. 因應科發展目標特色，提供師生充足的教學資源，持續充實更新教學設備及專業教室。

## 七、綜合職能科

### (一)計畫概述

1. 持續辦理校外教學技職場參訪活動，培養學生社會適應能力。
2. 持續辦理綜合職能科校外實作活動，培養學生獨立自主之能力。
3. 鼓勵學生參加各項證照檢定(如:園藝、烘焙、中式麵食…等)，培養學生多元適性之發展。
4. 申請學習扶助計畫成立證照輔導班，鼓勵學生參加課程。

### (二)計畫目標

1. 發展特殊生學生自理及自主能力，建立獨立就業之能力。
2. 培養學生專業技能，鼓勵考取相關證照，提升自我能力。
3. 建立正確之生活及工作態度，成為能獨立自主之個體。

### (三)綜合職能科 SWOT 分析



| 因素   | 內部                              |                        | 外部                      |                                   | 策略(S)                       |
|------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|      | 優勢 (S)                          | 劣勢 (W)                 | 機會(O)                   | 威脅(T)                             |                             |
| 環境設備 | 建立學生就業能力，推廣學生至工業區實習，加強學生未來就業能力。 | 位處南彰化地區，缺乏都會型訊息刺激      | 鄰近南彰工業區，可培養學生參與職場生產線能力。 | 遠離都會區，缺乏多樣化生活經驗。                  | 強化校外活動參加，並透過各項資源整合，增加學生世界觀。 |
| 師資結構 | 培養教師專業能力，並透過協同教學/社群分享方式，進行專業互動。 | 學生人數越趨增加，教師人力不足，兼課節數多。 | 結合在地資源，強化專業課程能力。        | 教學政策與法規無法符應現場教學需求。                | 透過彈性調整方式，以現場端之需求，適性教學。      |
| 課程發展 | 培養學生考取相關證照，增加職場接受度。             | 學生對課程內容不感興趣。           | 結合在地文化，培養園藝及烘焙專長。       | 園藝職場在地化，但趨於飽和，另烘焙業學生大多僅能從事簡單基礎工作。 | 培養學生能力，並透過不同文化資源刺激，增加學生創意。  |
| 學生特質 | 學生大多能配合指導完成工作，並從而建立慣性。          | 學生無法自我應變突發狀況。          | 外界工作機會少，會衝擊學生畢業後之就業率。   | AI 人工智慧發展，簡單基礎工作逐漸被機器人取代。         | 提供刺激，提升學生不可取代性。             |
| 學生進路 | 配合鄰近工業區發展，加強生產業作業之能力            | 地區民眾對特殊生缺乏了解，接受性較低。    | 工業區就業及園藝資材工作。           | 學生產能與基本工資之關係，以及未來AI 人工智慧取代就業之可能。  | 培養學生能力，並透過不同文化資源刺激，增加學生創意。  |

#### (四)發展策略

1. 應用課程管理並於課程中教導生活自己能力。
2. 鼓勵參加校內外各項活動，建立學生社會適應能力，培養與社會連結。
3. 規劃各項社區及職場參訪活動，協助學生了解社會資源，並於未來能自我應用，尋求各項資源幫助自己成長。

#### (五)計畫內容

1. 短程計畫(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目       | 計畫內容概述                                |
|----|------------|---------------------------------------|
| 1  | 發展科內教師專業成長 | 因應課綱之修實習科目，配合校內外研習活動，強化教師對課綱精神之落實與配合。 |
| 2  | 強化學生專業     | (1)強化人文素養，透過多元學習管道提升倫理道德教育。           |

|   |        |                                                                                                                    |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 能力     | (2)增加輔助教具、教材及設備提升教學品質及學習效能。<br>(3)鼓勵學生參加技能檢定培養自我專業能力。<br>(4)增加校外參觀及職場參訪活動，強化學生未來就業知能。<br>(5)透過做中學，讓學生透過實際操作了解學習技巧。 |
| 3 | 維護專業教室 | (1)妥善維修，保養現有之設備。<br>(2)新增新課綱課程所需設備。                                                                                |

## 2. 中程計畫(113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目       | 計畫內容概述                                                                                                                                            |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 發展科內教師專業成長 | 因應課綱之修實習科目，配合校內外研習活動，強化教師對課綱精神之落實與配合。                                                                                                             |
| 2  | 落實社區化      | (1)結合社區資源，提供學生多元化之學習體驗，從而充實自我。<br>(2)善用社區化資源，與鄰近社區弱勢團體合作(如:華山基金會)，提供學生課程產品給有需求之團體。                                                                |
| 3  | 強化學生專業能力   | (1)強化人文素養，透過多元學習管道提升倫理道德教育。<br>(2)增加輔助教具、教材及設備提升教學品質及學習效能。<br>(3)鼓勵學生參加技能檢定培養自我專業能力。<br>(4)增加校外參觀及職場參訪活動，強化學生未來就業知能。<br>(5)透過做中學，讓學生透過實際操作了解學習技巧。 |
| 4  | 維護專業教室     | (1)妥善維修，保養現有之設備。<br>(2)新增新課綱課程所需設備。                                                                                                               |

## 3. 長程計畫(115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日)

| 序號 | 計畫項目       | 計畫內容概述                                                                                                                                            |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 發展科內教師專業成長 | 因應課綱之修實習科目，配合校內外研習活動，強化教師對課綱精神之落實與配合。                                                                                                             |
| 2  | 結合社區化資源    | (1)結合社區資源，提供學生多元化之學習體驗，從而充實自我。<br>(2)善用社區化資源，與鄰近社區弱勢團體合作(如:華山基金會)，提供學生課程產品給有需求之團體。                                                                |
| 3  | 強化學生專業能力   | (1)強化人文素養，透過多元學習管道提升倫理道德教育。<br>(2)增加輔助教具、教材及設備提升教學品質及學習效能。<br>(3)鼓勵學生參加技能檢定培養自我專業能力。<br>(4)增加校外參觀及職場參訪活動，強化學生未來就業知能。<br>(5)透過做中學，讓學生透過實際操作了解學習技巧。 |
| 4  | 維護專業教室     | (1)妥善維修，保養現有之設備。<br>(2)新增新課綱課程所需設備。                                                                                                               |
| 5  | 建立獨立自主個體   | (1)強化學生獨立自主能力，除日常生活能力培養外，亦建立能獨力面對工作養活自己的技巧。<br>(2)結合學校所學及職場能力銜接，透過職場實習課程，培養學生提早適應職場環境，並在師長及合作廠商之合作下，共同建立學生獨力面對社會職場之能力。                            |

## (四)預期效益

- 1.發展特殊生學生自理及自主能力，建立獨立就業之能力。
- 2.培養學生專業技能，鼓勵考取相關證照，提升自我能力。
- 3.建立正確之生活及工作態度，成為能獨立自主之個體。

## 柒、結語

本校於民國 38 年創校迄今已逾 74 年，經歷任校長精心擘劃學校發展願景，筆路藍縷，及全體教職員工同心協力，奠下優良校風及辦學績效。近年來，新課綱的實施、技職再造與各項教育政策的推動，並面臨少子女化的衝擊，學校仍需不斷創新、發展特色，並提升學校辦學品質。未來，學校將秉承優良校風，統整資源以挹助校務發展，努力實現校務發展願景及目標，並掌握時代脈動，群策群力續創北家師生美好未來。