



II-3 北斗家商 **資料處理科** (優點、待改進事項與建議、特色分數)

一、優點

- 1.科已訂短、中、長程計畫，有利科務與教學發展。
- 2.科發展目標因應社區產業發展趨勢，能協助學生進行社區產業特色認知。
- 3.科教師專長與授課科目相符，教學時數符合規定。
- 4.科教師積極取得技術士證照，有利於輔導學生取得證照。
- 5.協同教學的課程內容符合學生需求，能充分瞭解產業脈動。
- 6.課程規劃能符合學生需求及配合教育政策發展。
- 7.課程發展委員會及教學研究會之成員能有效分工，充分發展各項工作計畫。
- 8.學生的預警措施及補救教學均能有效執行。
- 9.學生各項學習成就，均能定期有效評量，即時提供教學與學習之回饋。
- 10.教師依課程需求及學生興趣，能自行發展補充教材。
- 11.專業教室及實習場所均滿足學生需求。
- 12.能與校內其他單位相互支援，充分運用學校現有設備，如主機房之伺服器及圖書館的各種資源及設施。
- 13.科主任認真努力，富責任心，科務運作達到共識，科務推動良好。
- 14.科教師多數兼任行政職務，亦能善用本職學能協助科務工作，科務推展順利。
- 15.科學生參與技能檢定通過率高，參與競賽成績表現佳，畢業生升學情況良好。
- 16.科教師與學生在課堂及課餘之互動良好。



二、待改進及建議事項

待改進及建議事項	研擬具體改進措施
1.各項委員會功能宜劃分清楚，俾利相關會議能針對科教育目標達成狀況，定期進行追蹤、分析與檢討。	1-1.依部訂教育目標，於科會議及相關會議中擬定發展計畫，訂定短、中、長期發展目標，並能有回饋機制，能依環境條件改變而適時調整，並能達預期目標。
2.教師參加校外專業長活動，宜更積極投入與產業脈動相關之課程。	2-1.辦理校外職場參訪，安排師生至產業界參訪互動學習，了解產業發展與企業轉型、營運契機，並掌握產業發展脈動。聘請業界專家指導，提供各類產業新知，辦理教師研習活動融入教學活動。
3.各相關課程及專題製作宜更明確融入智慧財產權觀念。	3-1.與專業課程結合，教師於課堂中為學生上智慧財產權相關課程，專題製作除運用專業的能力提昇學生統整與分析資料的能力外。老師由教學活動中，讓學生探討智慧財產相關議題，學生分組討論方式，彙集來自不同背景環境和知識經驗的共識結果，作為實務上的驗證，並經由上課老師的指導與修正意見，並能適時調整教學方法，協助學生建立對智慧財產權的了解與尊重。



待改進及建議事項	研擬具體改進措施
4.教師宜更積極參加校外之各項相關專業研習活動以利自我成長及日後教學。	4-1.鼓勵教師進修並舉辦及參與各項研習活動，充實教師的本職學能。利用課餘時間舉辦校內研習，同時鼓勵教師參與各項公民營機構研習與在職進修，縱向提升教學專業能力，同時橫向擴展可授課範圍。
5.宜與大專院校跨校合作，進而使用其資料庫及其他設施，更能豐富學生專題內容及其他學習需求。	5-1.與策略聯盟學校或相關大專院校合作，邀請老師參與共同指導高職專題製作，或給予學生查詢使用資料庫或相關設備的權限，以加深加廣學生專題製作的內容，藉由專題製作拉近高職與技專校院的關係，搭起合作夥伴的橋梁。
6.偏重升學面向各類輔導工作，未來宜強化落實技職教育學生就業認知。	6-1.鼓勵教師赴公民營機構研習，以強化實務經驗，提升教學品質，安排學生至業界參訪與體驗，提升學生專業知識與強化職業技能認知。

三、本校持續精進的優點/特色

- 1.本科發展目標因應社區產業發展趨勢，協助學生社區產業特色認知。
- 2.本科教師具有技術士乙丙級證照，學生參與技能檢定通過率高，教師依課程需求及學生興趣，能自行發展補充教材，指導學生參與校外競賽成績表現佳。。



- 3.教師與學生在課堂及課餘互動良好，學生各項學習成就，均能定期有效評量，即時提供教學與學習回饋，有效執行補救教學，畢業生升學情況良好。
- 4.主機房伺服器及圖書館的各種資源及設施，能與校內其他單位相互支援，充分運用學校現有設備。