



I-1 北斗家商 校長領導 (優點、待改進事項與建議、特色分數)

一、優點

1. 校長能充分整合學校與業界資源，設置實習中心，讓學校學生得以驗證理論與企業實務，其中尤以美容料與「麗的髮廊」合作案更具特色。
2. 領導部屬與社區建構良好關係，並廣泛推展與國中端之互動交流，於落實十二年國氏基本教育就近入學方案上(75%新生來自學校社區/學區)，尤其卓著。
3. 於建置無障礙學習環境相當到位，特殊教育學生，不論學習與生活照顧面向上，在學校能高度認同且成念學校所規劃及提供的特教資源與學習服務。
4. 校長具有溝通領導風格，於建構重要學校行政制度上落實民主決定程序，符合大多數師生的期待。

二、待改進及建議事項

待改進及建議事項	研擬具體改進措施
1. 建議適度減輕各行政人員對各競爭型計畫申辦之負擔。	1-1. 透過各處室的橫向溝通聯結，統整各處室需求後再提出相關計畫，以減少各行政人員競爭型計畫申辦之負擔。

三、本校持續精進的優點/特色

1. 重視社區連結，領導部屬積極參與社區活動，建構友好關係。
2. 持續充實教學空間及建置專業教室，提供完善的教學環境。
3. 積極參與師生生活動，建立和諧友善的校園氛圍。
4. 辦學績效頗獲社區肯定，就近入學率逐年上升(106 年達 77.94%)。



I-2 北斗家商 行政管理 (優點、待改進事項與建議、特色分數)

一、優點

1. 學校校務發展計畫訂有各處室工作重點，包括年度重點工作及重要計畫，有助行政運作。
2. 行政團隊合作無間，行政效率佳，業務執行確實，發揮行政效能。
3. 學校公文電子化，簡化公文收文、發文、歸檔文書作業流程，節能減紙，提高效率，提升運作效能。
4. 學校訂有效園安全維護計畫措施、災害防救計畫、輔導工作實施計畫、校外賃居訪視計畫等。並定期執行具有成效。
5. 學校預算編列合理，並能與教學專業妥善配合，有效支持教學，具有成效。
6. 學校人事任用管理能依規定辦理甄選、聘用、獎懲遷調、考核，成效良好，有助人力的充分運用。
7. 學校能定期辦理教職員聯及福利活動，對激勵工作士氣具有助益。

二、待改進及建議事項

待改進及建議事項	研擬具體改進措施
1. 校務發展計畫宜根據學校現況 SWOT 分析之劣勢與威脅，並規劃其解決策略與具體改進措施。	1-1. 校務發展計畫依學校現況 SWOT 分析之劣勢與威脅來規劃相關解決策略與具體改進措施。
2. 各處室發展計畫之內容，格式紛陳不一致，建議通盤研議共通原則，以完整呈現計畫之任務內容。	2-1. 研議共通原則，統一各處室發展計畫格式，以完整呈現計畫之任務內容。 2-2. 每學年召開校務發展委員會，進行滾動式規畫與修訂



待改進及建議事項	研擬具體改進措施
	校務發展計畫。
3. 部份會議紀錄仍未將前次會議決議情形進行報告，建議宜報告其執行情形，以落實決議之執行。	3-1. 加強落實各項會議列入前次會議決議情形，並於會議中報告其執行情形，以落實決議之執行。
4. 財務執行計畫建議定期提行政會報檢討以利效率之提升。	4-1. 本校財務執行情形，將定期提行政會報報告。
5. 學校教評會建議訂定法規，並依規定執行。	5-1. 本校教師評審委員會之運作均依教育部所訂「高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法」規定辦理，另訂定「本校教師評審委員會設置要點」業經本校 106 年 2 月 6 日校務會議決議通過，並於 106 年 2 月 14 日發布在案。

三、本校持續精進的優點/特色

1. 因應 12 年國教計畫持續修訂校務發展計畫，以配合教育政策及社會發展需求。
2. 學校公文電子化及差勤系統上線，達節能減紙並提升行政運作效能。
3. 相關教育政策及制度規章能透過各項會議宣達。
4. 各處室分層負責且權責明確，並能相互合作與支援，發揮行政效能。
5. 持續定期辦理教職員工聯誼、文康及休閒活動，增進教職員工情誼。



I-3 北斗家商 課程教學 (優點、待改進事項與建議、特色分數)

一、優點

1. 學校建置「教師教學網站」，104 年度網站更新與舉行研習，提供師生教學資源共享平台。
2. 學校對學生英聽能力之提升極為重視，於課程與教學上多所努力。
3. 教師體悟學生之差異，編寫差異化教學之教案，值得推展。
4. 舉辦各項活動，豐富學生學習生活，有助於發展群性學習。
5. 各項身心障礙學生的紀錄、家訪與家長座談等詳實登錄訪查。
6. 用心為學生申請學習扶助計畫、輔導與個別化教育計畫等。

二、待改進及建議事項

待改進及建議事項	研擬具體改進措施
1. 國際教育之推展以參訪日本活動為主，宜深化其實施作為，例如與日本學校簽約，達成互訪機制；參訪活動之教育目的可以主題式明定之；強化國際教育融入課程等。	1-1. 本校 2017 年所辦理日本國際教育旅行，針對關東地區之京都、大阪等地，安排設計以世界文化遺產之古蹟建築為主軸的參訪行程，並透過當地文化特色體驗活動課程，讓學生更了解當地民俗風情及文化。
2. 為因應十二年國民基本教育之發展與學校多元學制，宜強化未來課程之設計與宣導，如綜合高中學術群自然組之規劃。	2-1. 由自然科教師辦理樂高積木研習課程，增進創意思考、解構建構之能力，進而強化學生解決問題之能力。 2-2. 與大學理工學院合作，帶領自然組學生參訪實驗室，提升科學素養。



待改進及建議事項	研擬具體改進措施
3.因應少子化之趨勢與未來市場之需求，宜強化各科之特色課程與教學。	3-1.結合優質化計畫，進行微課程教學，試驗跨領域選修課程之可能性，進而促成新課綱跨領域選修課程之規劃。
4.宜強化教師分析與解釋學生學習評量結果，並依據評量結果，設計多樣教材教法。	4-1.邀請統計分析之專家辦理研習，運用評量結果之分析，增進教師對於分析與解釋數據之知能，並藉以改變教學方式，或評量方法。
5.宜鼓勵學習低落學生，參與補救教學，積極創造學習弱勢學生學習機會。	5-1.除業務宣導外，藉由導師加強宣導補救教學訊息，提供參加補救教學之學習誘因，並研議不同選擇之開課時段（儘量安排非午休時段）。

三、本校持續精進的優點/特色

- 1.持續辦理優質化計畫，盤整學校課程發展機制，以學校願景為基礎，完備學校課程發展計畫。
- 2.成立新課綱課程發展組織核心小組委員會，透過共同科及專業群科之各教學研究會規劃課程。
- 3.持續辦理提升英語文能力計畫，整體提升學生學習英文動力，增進學習英文樂趣。
- 4.持續辦理學習扶助計畫，加強學科學習，照顧學習弱勢族群。
- 5.運用微課程之設計，連結新課綱，跨科跨域選修之探索，進而形成新課程之跨域課程。
- 6.延續新課綱自發、互動、共好之精神，研議同科跨班、同群跨科進而同校跨域之選修課程。



I-4 北斗家商 師資質量 (優點、待改進事項與建議、特色分數)

一、優點

1. 能鼓勵資深教師發揮師傅教師功能，並聘請優秀校友回校，依專長進行協同教學。
2. 教師成長社群之桌遊設計社群能配合教師多元評量方案，增進專業素養。
3. 教學網站建置清楚完整，彙整為單一入口，便利於源源分享與數位化教材的建置。
4. 成立教師專業發展評鑑推動小組，逐步辦理公開觀課，分享教學創新能力。
5. 教師表現良好，屢獲全國性榮譽獎項，例如 super 教師獎、教師專業發展評鑑優良教學檔案。

二、待改進及建議事項

待改進及建議事項	研擬具體改進措施
1. 教師專業發展評鑑參加人數比例僅達 52%，稍低於全國比例，宜持續鼓勵參加。	1-1. 持續努力鼓勵教師參與教師專業發展實踐方案，辦理相關研習，讓教師透過研習更能夠在教學中成為互相支持，互相砥礪，以及互相成長的夥伴。
2. 目前的多項教師專業措施係採取鼓勵自主的方式推動，未來可以考量「師傅教師」、「教師教學回饋系統」、「教師公開觀課」、「教師專業發展評鑑」整合配套方案，賡續提升教師質量。	2-1. 每學期固定辦理教師公開觀課，藉以提升教學內省，鼓勵教師教學分享，努力達到教學共好之境界。 2-2. 每學期透過學生上網填寫教師教學回饋系統，給予教師教學之回饋以及教學精進改



待改進及建議事項	研擬具體改進措施
	善之建議。 2-3.透過教師專業社群，結合教師發展實踐方案，鼓勵教師發揮師傅教師功能，協助了解與適應班級（群）、學校、社區及教職之環境；提供教學回饋與建議；共同反省教學，協助服務對象建立教學檔案。

三、本校持續精進的優點/特色

- 1.配合新課綱所發展出新增科目，辦理教師增能研習，發展學校特色課程。
- 2.規劃教師業界增能，整合教師專業成長，激發教學創意思維。
- 3.持續推動教師公開觀課，辦理優質教學觀摩。增進教師對各科學習領域的了解，重組知識內涵，從演示者的教學經驗與方法，提昇教學品質，培養教師知識分享與應用的能力。
- 4.持續成立教師專業社群，推動教師共備、觀課、議課，提升教師自我省思，促進專業知能成長，透過互動及想法交流，分享專業能力與成功教學的經驗，激盪同儕新的教學法，激發彼此的教學創意，創造出更多元的教材與教具。
- 5.研議成立教師跨領域學習社群，因應新課綱研發跨科、跨群選修科目之開設。
- 6.每學期持續辦理教師教學回饋，提供教師瞭解學生對教學內容、方式、及學習效果之反應。
- 7.辦理教師教學檔案及個人教學網頁製作比賽，藉以教材交流，以達到適性化教學。以及讓教師在教學方法上得以交流討論，以求更加精進。



I-5 北斗家商 **學務輔導** (優點、待改進事項與建議、特色分數)

一、優點

1. 訂有學務與輔導工作計畫，定期召開工作推動會議，將各項活動排進學校行事曆；積極推動與執行，並定期報告執行情形與檢討。
2. 102-104 學年均訂有品德教育推廣與深耕計畫，透過各種活動，積極推動品德教育，榮獲教育部 105 年品德教育特色學校。
3. 依循民主參與與程序修訂教師輔導與管教學生辦法，建構三級輔導預防機制，並辦理全校教師輔導與管教學生知能研習，提升教師輔導與正向管教知能。
4. 透過各項學生競賽與活動計畫，並訂定「學生社團活動輔導辦法」及相關評鑑措施，提供學生多元成長學習與開發潛能機會。
5. 能依照學校本位需求評估訂定健康促進議題，並納入行事曆及若干課程推行健康教育及健康活動，並積極推動健康促進議題文宣活動及文宣設計競賽活動，成效良好，如 104 年榮獲衛福部疾管局「性教育海報設計比賽」第一名。
6. 學生性別平等教育委員會機制完善，調查與輔導分工運作良好。
7. 學生生涯輔導結合生涯規劃課程、心理測驗實施及大學學系參訪和模擬面試等活動，有效協助學生發展。
8. 學生健康保健員額適足，採行電腦掛號，簡化流程並可呈現績效。

二、待改進及建議事項

待改進及建議事項	研擬具體改進措施
1. 根據評鑑表 330 頁表 13 資料，102-104 學年度，每年改銷過人次比率有逐年減少現象，建議學校再透過溝通、輔導、鼓勵學生，提升改銷過人次，提	1-1.102-104 學年度改過銷過學生人次比率有逐年減少現象，係因違反校規學生數亦相對減少。本校這幾年以正向管教為導向，針對初犯學生或所犯校規情節輕微者，



待改進及建議事項	研擬具體改進措施
高學生正向行為。	施予「行為自述表」撰寫，由學生自主檢討錯誤行為，而非直接記警告、小過懲處作為必要之惡（手段），致懲處人數有明顯降低之情事，核先敘明。 1-2.本校地處偏遠，為使犯錯情節較為嚴重或屬累犯之同學能確實反省，達到警惕效果，僅於星期六開放學生申請改過銷過作業，以儆效尤，進而能自我約束、不會任意犯過。 1-3.改過、銷過為學生之權益，本校賡續於班會通報、幹部集合宣導及各項重大集會時機鼓勵同學返校改過、銷過外，更重視品德教育之培養與塑造。將持續關心學生們之品德養成，以達全人教育之宗旨。
2.學生管教與輔導相關規章宜以學生管教與輔導辦法為主，整合獎懲實施要點、獎懲實施細則和改過銷過實施要點等相關規章。	2-1.本校「學生獎懲作業規定」、「學生改過銷過實施要點」、「處理學生申訴案件實施要點」均參照教師輔導與管教學生辦法內容暨相關規章修訂，且「學生獎懲作業規定」亦經本校校務會議通過後，陳報國教署核備在案。 2-2.學生服儀管理、每週彈性自主學習等相關議題，均依民



待改進及建議事項	研擬具體改進措施
	主參與程序，教育學生參與決策制訂過程，進而落實學生管教與輔導更臻合理，及貼近學生需求及想法。
3.新生及在校生家長座談會，家長出席人數宜再圖增加，以利親師正向互動。	3-1.利用各項場合多加宣導，鼓勵學生共同邀請家長參加，並於辦理園遊會及相關活動時邀請家長參加。 3-2.提供正向鼓勵學生方式，增加家長參與意願。

三、本校持續精進的優點/特色

- 1.提倡捐血助人益己，積極宣導並每學期配合台中捐血中心辦理捐血活動至少 2 次，榮獲「教育部 105 年度捐血績優學校表揚」。
- 2.持續參與童軍教育活動，積極申請 103-106 學年度精進童軍教育發展計畫，本校童軍團榮獲「彰化縣 105 年度績優童軍團」。
- 3.持續申請 105-106 學年度品德教育推廣及深耕計畫並積極辦理品德教育活動。
- 4.持續申請 103-106 學年度教師輔導與管教知能工作坊，訂定實施計畫，確實辦理。
- 5.持續申請 104-106 年度健康促進學校計畫，積極辦理健康促進活動與教育。
- 6.持續辦理 104-106 年度環境教育計畫，積極落實環境教育推廣與活動。
- 7.持續辦理 104-106 年度全國高級中等學校學生社團幹部研習，成效及口碑良好。



8.持續辦理 2012-2017 國際教育旅行，透過參訪體驗，學生學習成效良好。



I-6 北斗家商 環境設備 (優點、待改進事項與建議、特色分數)

一、優點

1. 環境教育規劃及推動完善，校園美化、綠化執行良好，整體校園整齊、清潔。
2. 訂有能源節約實施辦法，落實執行節能減碳及資源回收工作，成效良好。
3. 圖書館特於週六開館，師生使用滿意度高；另圖書館亦積極辦理推廣教育，年度內辦理文學創作及欣賞等 20 多項研習及活動，成效良好。
4. 教務、學、總務及行政等教學及管理系統已全面 e 化，師生滿意度高。
5. 學校各項專戶及基金經費之運用，具有良好之檢核及內控制機。
6. 圖書館教學資源中心，設有教學網站，推動教師教學資源應用及分享，成效良好。

二、待改進及建議事項

待改進及建議事項	研擬具體改進措施
1. 高壓受電盤宜加蓋防雨設施，並強化安全防護及管理，以維持供電之穩定及人員之安全。	1-1. 已於 106 年 8 月將老舊高壓電箱及其設備予以改善更新完畢，並將基座抬高、圍欄重新加高設置，以防止淹（浸）水。 1-2. 預計 107 年度加蓋屋頂，期更強化安全防護。
2. 消防設施、電梯、用水及高低壓用電設施，雖已委外定期檢測，學校宜強化檢測後之處理	2-1. 已設立管制回復流程，以更強化檢測後之處理及追蹤管核。



待改進及建議事項	研擬具體改進措施
及追蹤管核。	

三、本校持續精進的優點/特色

- 1.積極主動爭取資本門補助經費，持續申請「104-107 年度改善或充實國立高級中等學校一般建築及設備計畫」，積極改善及維護學校建築、環境與設備。
- 2.積極為校開源節流，申請並建置教學大樓頂樓太陽能板 BOT 案，落實環境保護及節能減碳。
- 3.持續申請無障礙校園環境計畫及定期校園危險環境之檢討。
- 4.持續執行經管公用不動產活化運用，配合學校活動空閒時間，場館出借，依規定收取租金。
- 5.申請 106-109 年度校園社區化改造計畫-活化校園空間擴大社區服務設置學校社區共讀站(審核中)，活化校園空間與圖書，增進社區互動。



I-7 北斗家商 **社群互動** (優點、待改進事項與建議、特色分數)

一、優點

1. 相關會議能依規定廣納各方意見，如邀請家長參與，協助推動校務。
2. 正常辦理新生家長座談會、綜中家長座談會及親職座談會，協助家長了解及熟悉學校運作，並有助雙向親師溝通。
3. 成立各種服務性社團，參與各種公益活動，培養學生服務情操，並促進學校和社區及相關團體之互動與交流。
4. 能與附近高等教育機構建立策略聯盟夥伴關係，增進學校軟硬體水準。

二、待改進及建議事項

待改進及建議事項	研擬具體改進措施
1. 宜積極協助家長成立志工組織，協助學校、師生提升校務和教學之推動。	1-1. 本校位處農業大縣之南端，家長多忙於生計，少有多餘空閒時段至校擔任志工，擬以強化家長會組織，提升家長委員參與校務的動力。 1-2. 邀請具有專長之家長擔任專業諮詢委員，提供學校專業建議。
2. 宜擴大辦理國中技藝教育，提供社區鄉鎮國中更多技藝探索之機會。	2-1. 本校有承辦北斗國中技藝班，待新建實習輔導大樓完工，設備齊全，會考慮增設國中技藝班，提供國中生技藝探索。 2-2. 本校會藉助均質化計畫辦理國中生至本校進行職涯體驗



待改進及建議事項	研擬具體改進措施
	活動。 2-3.本校會協助科大端做技職宣導，幫助國中端家長及同學了解技職體系，增進職涯探索。
3.宜強化同層級高中職校之策略聯盟，促進或共同規劃各種相互支援事宜，以增進師資或設備之充分利用。	3-1.定期辦理同層級高中職校間之校際觀摩，吸收他校之辦學優點。 3-2.強化本校與同層級高中職校橫向聯繫，建立各種相互支援之資源，以增進師資或設備之充分利用。

三、本校持續精進的優點/特色

- 1.持續推動教師專業社群，推動教師共備、觀課、議課，提升教師自我省思，促進專業知能成長，透過互動及想法交流，激發彼此的教學創意，創造出更多元的教材教法。
- 2.利用各項場合宣導親職座談會，鼓勵學生共同邀請家長參加；邀請家長參加學校重大活動（如運動會、園遊會畢業典禮等），增進親師雙向溝通機會，並讓社區家長多面向認識學校。
- 3.定期召開各項會議，聆聽師生意見，並控管交辦業務，強化行政效能。
- 4.多元參與社區活動，促進社區與學校雙向交流。
- 5.利用均質化計畫，辦理國中技藝班，促進社區國中對本校之了解；優質化計畫辦理同層級高中職校間之校際觀摩，他山之石可攻玉，強化本校辦學經驗；並善用社區高校資源，塑造社區型學校充分利用資源之最佳案例。



I-8 北斗家商 實習輔導 (優點、待改進事項與建議、特色分數)

一、優點

1. 實習處能訂有詳細之工作計畫，並依計畫確實執行，紀錄完整。
2. 實習處組織完整，各項工作分工負責，權責分明，能積極處理各項實習輔導業務。
3. 實習場所管理規章完備，學校相關行政人員能定期巡視、維護保養，落實工場安全。
4. 實習處能督導各科於每學期上課第一週宣導「實習場所安全守則」及「緊急事故處理流程」，紀錄完整。
5. 電腦實習教室能跨科整合，並提供一般科目申請使用，達到資源整合應用之目標。
6. 學校能針對前一期程評鑑改進建議事項積極辦理，並提升乙級技能檢定通過比率，達成一定績效。

二、待改進及建議事項

待改進及建議事項	研擬具體改進措施
1. 為配合政策推動技藝教育，學校宜再擴大辦理國中技藝教育課程。	1-1.102-103 學年度辦理設計群廣告設計、餐旅群餐飲服務。 1-2.104-106 學年度家政群美容美髮、餐旅群餐飲服務。 1-3. 待實習輔導大樓完工後，校舍充足時，再增加科系及專業師資，提供國中技藝教育課程。
2. 學校宜再鼓勵教師赴業界進修或研習，以了解企業脈動，提升教師專業技能，改進教學	2-1. 利用校務會議及教學研究會等場合宣導鼓勵教師參加教師赴業界研習，今年教師參



待改進及建議事項	研擬具體改進措施
品質。	加人次已大幅成長一倍。
3.學校宜再鼓勵商管群，透過產學合作，提供學生赴業界學習和職場體驗機會，以提升學生實務技能。	3-1.利用校務會議及教學研究會等場合宣導，尋求產學合作的機會，提供學生學生赴業界學習和職場體驗機會，以提升學生實務技能。 3-2.多運用勞動部中彰投分署資源，安排學生參訪學習。

三、本校持續精進的優點/特色

- 1.各科與科大端互動良好，經常安排學生至科大端或職場作職涯探索，協助學生做升學與就業輔導的依據。
- 2.近年學生參加校外競賽表現優良。
- 3.每年廣告設計科、美容科、餐飲技術科辦理畢業成果展，成效良好，頗受各界讚賞。
- 4.每年辦理均質化活動提供社區國中學生做職涯探索及社團體驗，成效良好。
- 5.與社區互動良好：
 - (1)商業經營科每年於報稅期間協助北斗國稅局辦理民眾報稅事宜。
 - (2)廣告設計科協助螺陽國小彩繪圍牆、協助北斗鎮公所社區營造、微電影拍攝及二林華崙社區營造-馬賽克拼貼、協助北斗圖書館辦理媽媽班-竹編藝術之美。
 - (3)美容科每年協助社區護理之家病友之義剪、按摩等。
 - (4)餐飲技術科每年中秋節前製作月餅，由華山關懷協會分送社區獨居老人。



- (5)各科提供附近國中學生做職涯試探及體驗活動。
- (6)協助彰化縣政府辦理國中技藝班課程，提供北斗國中開放國中技藝班課程（美容、餐飲）二類職涯試探。



I-9 北斗家商 績效表現 (優點、待改進事項與建議、特色分數)

一、優點

1. 近三年就近入學率由 73.8% 提升至 78.6%，有顯著進步。
2. 教師教學效能表現佳，多位教師因教學績優獲得各項獎勵，如 super 教師/special 教師獎，學生對教師教學表現亦多表示肯定。
3. 全校共有十二班的實用技能學程，能展現多元辦學及照顧弱勢的教育意義。
4. 學生在技能競賽部分有明顯進步，尤其在 105 年學生參加全國技能競賽獲得分區一、二名，及全國賽佳作之成績。
5. 學校經營績效良好，普遍獲得社區認同。

二、待改進及建議事項

待改進及建議事項	研擬具體改進措施
1. 學校宜多加強化校務計畫的內容並能滾動式修正，以利學校的永續發展。	1-1. 擬定校務發展計畫，各處室訂定長期中期短期目標。 1-2. 訂定自主管理 PDCA 策略，並進行管控。
2. 除技藝競賽外，學校對外的各項競賽成績可藉由社團活動的落實，增強實力，並增加獲獎機會。	2-1. 成立管樂社、軍樂社、烏克蘭麗麗社、國樂社、射門音樂社、吉他社等音樂類社團，使其可以代表學校參加音樂類比賽。 2-2. 成立籃球社、排球社、桌球社、羽球社、空手道社、木球社、網球社，使其熱愛運動，並培訓相關運動代表隊。 2-3. 畢冊編輯研習社、書法社、



待改進及建議事項	研擬具體改進措施
	戲劇社培養國語文競賽相關選手。
3.各項會議宜有更詳細之紀錄，並可增列管控追蹤機制。	3-1.將相關會議記錄呈校長批示後公告。 3-2.將重要待辦工作事項進行追蹤管考，於每次的主管會報及擴大行政會報進行追蹤管控。

三、本校持續精進的優點/特色

- 1.推動招生策略，吸引學區優秀學生就近入學，讓社區資優生免跨區奔波。
- 2.重視全人教育，培養人文精神與科技素養兼具的現代國民。
- 3.以品格教育為生活教育重心，培養品德、品格、品味兼具的北家學子。
- 4.落實生命教育，培養學生良善的個性與群性，能珍惜自己，善與人處且敬惜大自然。
- 5.建立多元學習環境，加強創造思考教學，充分開發學生的潛能，使學生能適性發展而自我實現。
- 6.充實教學設備，發揮教師專業自主精神，全面提昇教育品質。
- 7.加強校舍維護與景觀規劃，營造優雅安康、人文化的校園環境。
- 8.推行學校本位經營，塑建學校特色。
- 9.進行全面品質管理，提高教學和行政效能。
- 10.營造學習型組織，推廣終身學習理念，鼓勵進修研究。
- 11.參與社區總體營造，並與社區發展結合，為學校社區化奠定良好的基礎。