



## II-4 北斗家商 外語群 (優點、待改進事項與建議、特色分數)

### 一、優點

- 1.學程能配合校務發展計畫，透過教學研究會議來訂定科發展方向及培育學生。
- 2.教師 100% 為合格教師且具碩士學位，並學有專精，認真教學。
- 3.教師參與校內外研習活動均十分投入。
- 4.學程結合鄰近科技大學師資進行協同教學並到校指導，有利於教學品質的提升。
- 5.教師均能積極製作輔助教材並輔導學生參加競賽，以提升學習成效。
- 6.課程規劃能綜合教育部之規範及學生升學與參加檢定之需求而訂定。整體架構尚稱完整周延。
- 7.群組課程架構與組內教師之學科專長符合，能有效實施相關課程。
- 8.課程之實施，除教室內固定部分外，能有效安排其他課外活動，如週末之延伸課程。
- 9.教師都具有相關學科專長及多年教學經驗；對所任教科目之內容熟悉，且備有教案資料。
- 10.教師大多能使用多元教材授課，評量亦能多元化。
- 11.組內教師大多能要求學生將主教材所學作延伸閱讀學習、整理，並以個別或分組方式發表學習成果。
- 12.具有建置完整之專業教學設備。
- 13.學校每年編定與應外組直接相關之圖書採購經費。
- 14.圖儀設施之管理及維護良好。
- 15.學程召集人能依規定召開會議，並協調教師分工，使學程事務能夠順利推動。
- 16.學程召集人能有效地領導教師分工執行各項計畫。



17.學生參與校內校語文相關競賽十分踴躍且表現良好。

18.能充分利用媒體進行學生成就表現宣傳，有利於知名度提升與招生。

## 二、待改進及建議事項

待改進及建議事項	研擬具體改進措施
1.學程未來宜斟酌進行教育目標、學生特性與社區產業之相關分析，蒐集相關資料，以配合學或教育目標與發展。	1-1.舉辦英文簡報競賽，融合在地產業發展主題，增進外語群學生與社區的連結。
2.學程之短、中、長程目標宜以學生培育為主，非培養教師專業為主。	2-1.修正應用英語學程的目標，以培育學生的目的為主要方向。
3.教師排課宜優先考慮個人專長且課程種類不宜過多，以利教師備課及提升教學成效。	3-1.教學研究會考量教師專長優先排課，提升教學成效。
4.可針對應用英語學程建立辦學特色，以明確凸顯學程之競爭優勢。	4-1.建立本校應用英語本位課程，增進學程辦學優勢。
5.宜建立針對群科內學習較為落後學生之輔導制度及具體措施。	5-1.設立英文扶助學習加強班，針對本學程學習落後之學生進行輔導。
6.圖書內外文圖書學生之供閱紀錄及學習心得成果整理(或紀錄)較不完備。	6-1.外語群學生之閱讀心得資料重新歸納整理，詳細紀錄。
7.學程尚未建立專屬網頁，建議儘快建構，以利學生及家長充	7-1.建立本校應用英語學程專屬網頁，加強學程特色內容以



待改進及建議事項	研擬具體改進措施
分了解學程之培育學生情形及發展。	方便家長及學生查詢及了解本校辦學情形。
8.學程自陳資料與實際資料不符，建議加強教師間資料彙整及學程各類活動資料整合。	8-1.由課務組加強整合教師及學程相關資料。
9.建議多思考學生特質、產業發展及學程目標來規劃特色課程，以利發展學程之特色。	9-1.結合在地社區產業發展，規劃相關特色課程，開放其他群科跨領域選修。

### 三、本校持續精進的優點/特色

- 1.針對應用英語學程建立辦學特色及網頁，以確立本學程之競爭優勢。
- 2.教師持續積極製作輔助教材並輔導學生參加競賽，以提升學習成效。
- 3.應用英語學程結合鄰近大學外籍師資進行協同教學並到校指導，有利於教學品質的提升。
- 4.英文課程之實施，除教室內固定部分外，能有效安排其他課外活動，如週末之延伸課程及美語生活營等大型活動。